

सुरभारती-सन्देशः-

सन्देशवाहक —

श्री वासुदेव द्विवेदी, वेदशास्त्री, साहित्याचार्यः
(संस्कृत प्रचार पुस्तकमाला—सम्पादक)

सार्वभौम संस्कृत प्रचार कार्यालयः

वा रा ण सी

प्रकाशक —

सार्वभौम संस्कृत प्रचार कार्यालयः
चा रा ण सी

प्रथमावृत्ति - १०००

मूल्यम्- ५-००

मुद्रक—

पञ्चपाथ प्रसाद

कल्याण प्रेस

रामकटोग रोड, वाराणसी

दिव्योऽयं सुरभारत्या सन्देशं प्रेषितो हित ।
 अपि कार्यशतं हित्वाऽध्येयं श्रेयोऽभिलाषिभिः ॥
 इयं सस्कृतशिखायां गीता सस्कृतसेवकैः ।
 समस्तैः श्रद्धया गवत्या पठनीया सुदुर्मुहुः ॥
 सर्वसिद्धिकरी चैषा दुर्गासप्तशती यथा ।
 आत्मनः सस्कृतस्यापि जपनीया हितैषिभिः ॥
 इदं कटुकमप्युग्रं भेषज्यं लाभकारकम् ।
 निमील्य नयने पेयं नूनं सर्वैर्मनीषिभिः ॥
 आद्योपात्तमिमं ग्रन्थं पठिष्यति यः आत्मवान् ।
 स सस्कृतं सस्कृतज्ञानं आत्मानञ्चोद्धरिष्यति ॥

विषय-सूची

सन्देशग्राहकस्य आत्मनिवेदनम्—संस्कृतशिक्षायाः संस्कृतविदुषां संस्कृत-
ज्ञानाणां च वर्तमानस्वरूपेण सुरभारत्याश्रित्या—तन्निराकरणाय विदुषा समीपे
सन्देशदानस्य निश्चय—स्वप्ने सन्देशात्ता आवश्यकम्—तेषामेव सन्देशग्राहक-
द्वारा पत्रगण्य—आत्मना निवेदनञ्च— भूमिका

सन्देशदानाय सुरभारत्या उपक्रम सन्देशप्रयोजननिरूपण च—

कटकोना कृते क्षमायाचना—एतन्निर्वाचस्य साहमपूर्वक पठनाय आत्म-
मशोधनाय नवनिर्माणाय च निवेदनम्— ५० १

संस्कृतव्यवहारविषयक प्रथम प्रकरणम्

प्रथम सन्देश (संस्कृतविद्यालयेषु पठनपाठनयोः दैनिकव्यवहारे
च संस्कृतभाषायाः अप्रयोगमुद्दिश्य) संस्कृतव्यवहारस्य प्राचीनकालीना
अवस्था—साम्प्रतिको परिस्थिति—भाषणक्षमतायाः दिने दिने ह्रास—तन्निरोधस्य
आवश्यकता—उपायनिरूपणम्— ४

द्वितीय सन्देश (आग्लकलाशालासु अध्यापने व्यवहारे वा संस्कृ-
तस्य गरीयसीमुपेक्षामुद्दिश्य) सर्वथा आग्लभाषाया एव महत्त्वम्—सर्वत्र तस्या
एव व्यवहार—तेन संस्कृतं दुर्गोच्यं, नक्तुमशक्यञ्चेति संस्कृतस्यापवाद—एव
नितात दयनीया अशोभनीया च स्थिति— ७

तृतीय सन्देश (सामान्यव्यवहारेऽपि क्लिष्टसंस्कृतभाषायाः प्रयोग-
मुद्दिश्य) कानिचिद् उदाहरणानि—भाष्यकाराणां भाषाशैली—सरलसंस्कृत
भाषाया उपहास—अत एव संस्कृत महाकठिनमिति प्रवाद—प्रचाराय सरल-
संस्कृतस्य प्रयोग आवश्यक— १०

चतुर्थ सन्देश (अनावश्यकत्वेऽपि वैदेशिकशब्दानां प्रयोगस्य बहु-
लतामुद्दिश्य) कानिचिद् उदाहरणानि—नवसंस्कृतशब्दानां निर्माणे सप्रहे वा
अप्रवृत्ति—आग्लशब्देषु गौरवबुद्धि—प्राचार्यस्थाने “प्रिन्सिपल” शब्द रोचते—
महती विडम्बना—वैदेशिकशब्दानां संस्कृतिविराधिता— ११

पञ्चम सन्देश (ग्राम्याणाम् अश्लोक्तानाम् अशुद्धशब्दानां च प्रयोग-
प्राचुर्यमुद्दिश्य) पूजानुष्ठानादिष्वपि समामाव— १४

संस्कृतप्रचारविषयक द्वितीयं प्रकरणम्

प्रथम सन्देश (संस्कृतप्रचाराय प्रयत्नस्य तदर्थं सघटनस्य च महान्तमभावादिभिर्य) । केवल प्रचाराभावः प्रत्युत परित्यागोऽपि—यदि कचिदुत्साहस्तर्हि सोऽपि क्षणिक एव—परस्पर सहयोगस्यापि अभाव —अत एव न कचित् साफल्यं दुर्दशा च—तस्मात् प्रचारान्दोलनं परमावश्यकम्—प्रचारोपाया —तदर्थं वेपाञ्चित् जीवनदानस्य आवश्यकता— १६

द्वितीय सन्देश (परिद्वतपुत्राणां संस्कृतज्ञानशून्यत्वमुद्दिश्य) संस्कृत गद्यशून्या परिद्वतपुत्रा —संस्कृतस्य आयेन अग्रे जीवप्रचार —महती महर्षीया स्थिति ! परिद्वतबालकानां संस्कृतशिक्षणमपरिहार्यम्—तदर्थं केचन नियमा १७

तृतीय सन्देश (स्वकन्यानां स्वभार्याणाञ्च संस्कृतशिक्षणस्याभावमुद्दिश्य) प्राचीनविदुषीणां कथयित्रीणाञ्च चर्चा—स्त्रोभिः सह संस्कृते व्यवहार्य निवेदाम्—तदर्थं वेपाञ्चित् उपयोगिता सावधाना सूची— १८

चतुर्थः सन्देश (विदेशेषु संस्कृतप्रचारस्य कृते चिन्ताया उन्साहस्य चामात्रमुद्दिश्य) विदेशेषु प्राणालीनस्य संस्कृतप्रचारस्य चर्चा—विदेशयात्रायां संस्कृतविदुषामाह्वानम्—भीमधुवदनभक्तमहोदयाणां निदर्शनम्—विदेशयात्रायां लाभः—सांक्रांतिकी विषय च— १८

अध्ययनाध्यापनविषयक तृतीयं प्रकरणम्

प्रथम सन्देश (अध्ययनाऽध्यापनपद्धतिगतान् दोषानुद्दिश्य) प्राक् स्मिकशिक्षायां दोषाः—ग्रन्थानां समुचितरूपेण अध्यापनस्याध्ययनस्य वा अभाव —अर्थज्ञानस्य महती उपेक्षा—रटस्य प्रादुर्गन्धम्—भाषाया विषयस्य वा सम्पत्ज्ञानस्य बुद्धिविकासस्य च निता तमभावः — १९

द्वितीय सन्देश (अध्ययनाऽध्यापनादिषु अनुसन्धानान्मिकाया विषयेनार्त्तिकयाञ्च प्रयुक्तेरभावमुद्दिश्य) वेपाञ्चित् परमारस्य कातागुणधेय विवेचनीयविषयाणां निदर्शनम्—संस्कृतभाषाया उन्नतिविषयेऽपि विदुषामनिश्चितां ज्ञानं अग्रमभ— २०

तृतीय सन्देश (उच्चकक्षास्यपि संस्कृतभाषाया माध्यमेन अध्यापनाभावमुद्दिश्य) संस्कृतविद्वत्सु गम्भीरतायाम् निरगलभावस्य अन्वेषणस्य—रूपगोपनीयम्—ज्ञानादानुसंगि दोषारोपः— २१

चतुर्थः सन्देश (शास्त्राणां प्रौढपारिष्टत्यस्य दिने दिने ह्रासमुद्दिश्य) ह्रासस्य हेतवः—एतादृश्ये परिद्वतानामुदासीनता—रक्षणेनापायः । २२

पञ्चम सन्देश (संस्कृतशिक्षणपद्धती विद्यालयेषु च विवेचना-
त्मिकाया धर्मसंस्कृतशिक्षाया अभावमुद्दिश्य) धर्मसंस्कृत्योर्विषये जिज्ञा-
साया अभाव-धार्मिकग्रन्थानामनुशीलनाभावा-ज्ञातव्यविषयाणां निरूपणम्-
धर्मसंस्कृत्योर्विषये परिचर्तनवादिना प्राचीनतापोपभाषा च महत्त्वपूर्णग्रन्थानां
सूची-धर्मसम्प्रदाये च विशेष विचारणीयविषया-फलश्रुतीनां दोष-—४६

षष्ठ सन्देश. (परीक्षावहिर्भूतानां ग्रन्थानां पठनेऽप्रवृत्तिमुद्दिश्य)
बहूनां प्राचीनानां नवीनानाञ्च तादृशग्रन्थरत्नानां विवरणम्—यत्रपत्रिकाणां
चर्चा-पाठशालीयपुस्तकालयेषु पुस्तकानामुपयोगविषयिणी अद्यवस्था-—५१

सप्तम सन्देशः (जैन त्रौद्धवाङ्मयस्याऽध्ययने श्रद्धाया रुचेश्चा-
ऽभावमुद्दिश्य) जैन त्रौद्धवाङ्मयस्य विशालता—ऐतिहासिकदृष्ट्या च
तयो महत्त्वम्—कतिपयग्रन्थानां सूची— ५८

अष्टम सन्देश. (सङ्गीताभिनयादिललितकलानां बहुलप्रयोगस्या-
भावमुद्दिश्य) कलानां महत्त्वम्—मुललितमेयपद्यसवलितानां पुस्तकानां सूची—
सुमधुरपद्यपाठस्य महत्त्वम्—वेपाञ्चित् तादृशपद्यपाठकर्तृणां चर्चा—सङ्गीत-
चर्चा—अभिनवगीतिकांसा—सगीतरसिकानां चर्चा—आभिनयस्य प्रहसनस्य च
महत्त्वम्—हास्यविनोदमयस्य साहित्यस्य परिचय-— ६१

नवम सन्देश (अन्य-देशविदेशीय-भाषाणामध्ययने उत्कण्ठाभाव-
मुद्दिश्य) भारतीयभाषाणां चर्चा—तासां महत्त्वम्—वैदेशिकभाषाणामध्यय-
नस्य आवश्यकता—संस्कृतज्ञानां कृते भारतीयभाषाणामध्ययने सारस्व्यम्। ६८

दशम सन्देश (भाषायां लेखने वार्तालापादौ च पाठवस्याभाव-
मुद्दिश्य) एतत्पाठव्याभावे महापण्डितानामपि दयनीया दशा—पाठवसम्पाद-
नस्योपाया—पूजापाठादौ विशेषकालमापनस्याहितकरत्वम्— ७५

एकादश सन्देश (विद्यार्थिषु आवश्यकगुणानां तथाऽदर्शस्वरूपस्य
चाऽभावमुद्दिश्य) छात्राणां दयनीय स्वरूपम्—योग्यच्छात्राणां न्यूनता—
भविष्यता बाहुल्य, परन्तेषां प्रोत्साहनस्याभावा-छात्रेषु अध्ययनकैरेव हीन
भावनाया उत्पादनम्—छात्राणामादर्शस्वरूपम्—तत्सम्पादन पाठशालानां परम
कर्तव्यम्—छात्राणामपि अत्र अवधानदानस्य आवश्यकता—स्वयं स्वयोग्यता-
निर्माणाय छात्रैः प्रयत्नीयम्— ७८

देशसमाजसेवाविषयक चतुर्थं प्रकरणम्

प्रथम सन्देश (धर्मप्रचारे सामाजिकदोषाणां निराकरणे च प्रवृत्ते-
रभावमुद्दिश्य) सामाजिकदोषाणां निरूपणम्—विद्वत्सु, तन्निराकरणस्य

चर्चाया अपि अभाव - दोषाणा निर्भीका वचनोऽपि विरला एव—तादृशाना
नामायली-अन्यधर्मदीक्षिताना हिन्दूना शुद्धिविषये विदुषा मौनावलम्बनम्—

द्वितीयः सन्देश (धर्मोपदेशकेषु सात्विकताया अभावमुद्दिश्य)
अथाशार्जनस्यैव प्रामुख्यम्—धार्मिकताया प्रदर्शनम्—वैराग्यप्राधान्यस्य उपदेष्टु-
उच्चवर्गियु तथा धनिरेष्वेव धर्मप्रचार—शूद्रात्यबादीना दीनदग्निद्राणां च
वर्जनम्—जातिच्युताना हिन्दूनामुद्धारस्य चिन्ताया अभाव—शुद्धिविषये
मौनधारणं पलायनं वा—

तृतीयः सन्देश (राष्ट्रीयेषु सामाजिकेषु च कार्येषु कर्तृत्वनेतृत्वयो-
रभावमुद्दिश्य) प्राचीनाना लोकोक्तेवाया उदाहरणानि—आधुनिकानां तु जन-
ताया कष्टविषये चिन्तास्यापि अभाव—जनताया कष्टानां गणना—देशस्य
अप्राधान्ये चिन्तनीयपरिस्थितीना चर्चा—परिहृतसमाजस्य कर्तव्यम्—

चतुर्थः सन्देश (भारतीयगौरवस्य क्षान्ते प्रचारे वा कर्तव्यमुद्दे-
रभावमुद्दिश्य) अयमेव भारतीय वैशिष्ट्यम्—तत्प्रचारस्य च महती आवश्यक-
ता—तत्सम्बन्धे परिहृतानामनिवार्य कर्तव्यम्—

विचार-व्यवहार-विषयक पञ्चमः प्रकरणम्

प्रथमः सन्देश (परिहृतेषु परस्पर मौलार्थ-संघटनादीनामभाव-
मुद्दिश्य) अनेके भेदभावा—जातीयभेद—योग्यता-अयोग्यता भेद—महती
प्रद नृणा-ईश्वरादेवादीना बाहुल्यम्—मनस्येवमान—नम्य दुष्परिणामा

द्वितीयः सन्देश (शास्त्रार्थसमये विद्वत्सु शान्ति-मौनन्ययोरभाव-
मुद्दिश्य) परिहृतशास्त्रार्थस्य स्थाने क्षत्रियशास्त्रार्थ—विजयस्य स्वामोद—
शास्त्रार्थस्या निरवयव—शास्त्रार्थस्य उचित पथा—

तृतीयः सन्देश (यज्ञादिषु सभादिषु च समवेताना परिहृताणां
परस्पर मिद्वान्वेषणात्मिका प्रवृत्तिमुद्दिश्य)

चतुर्थः सन्देश (धार्मिकेषु विचारेषु व्यवहारेषु च अस्वाम्य-
मुद्दिश्य) अये विभाग अनेके उपभाग—कानिचिदुदाहरणानि—भाषाणां
भावः यदि स्यादात्मनि बहु महत्त्वम्—तेन सर्वेषां वृथक वाक्—तेन सम्बन्धा-
दिषु अज्ञानेन च महत् कष्टम्—यासि प्राचीना, कश्चित् प्राचीना—
पञ्चावस्थायाः स्वरूपाः—परिहृतेषु परिहृतपुत्रेषु न महत् फलम्—

पञ्चमः सन्देश (वर्तमान भविष्यतोरुपेक्षा, भूतकालकनिष्ठा, परि-
पक्ताः पञ्चावस्थानिवाद्य मुद्दिश्य) न तदवधारिता महत्त्वम्—नवदुःख-

चितनववषवस्थानिर्माणे स्वयं पुरोगामिताया अभाव — परानुकरणप्रियता;
पश्चाद्गामिता च — उदाहरणानि — ११४

पष्ठः सन्देश (वर्तमानयुगस्य नवीनविचाराणां परिज्ञाने तथा तेषां
हेयोपादेयबुद्ध्या परीक्षणे च नितान्तमौदासीन्यमुद्दिश्य) नवविचाराणां
बाहुल्यं प्राप्त्य च — प्राचीनविचाराणां शनैः शनैः दौर्लभ्यं नाशश्च — बहूनां
संस्कृतपरिष्ठितानामपि क्रान्तिकारिणो विचारा — तेऽपि परिष्ठितेषु महान् व्यामोह-
क्रोधश्च — परन्तु प्राचीननवीनयोः युक्तयुक्तविचारणाया अप्रवृत्तिः असामर्थ्यञ्च-
विचारणाया महती आवश्यकता — ११७

सप्तमः सन्देश (परिष्ठितेषु छात्रेषु च परिश्रमापेक्षया प्रतिग्रहादिद्वारा
द्रव्यार्जने विशेषप्रवृत्तिमुद्दिश्य) प्रतिग्रहस्य निन्दनीयता — परिश्रमद्वारा
जीविनोपार्जनस्य महत्त्वम् — तस्य विविधापापप्रदर्शनम् — छात्रेभ्यः वृत्तिप्रदण्यस्य
क्षेत्रभोजनस्य च दुष्प्रवृत्तिः — परिश्रमद्वारा वृत्तिसम्पादनस्य आवश्यकता —
कानिचित् तथानिर्भाषाणि कार्याणि — १२१

अष्टमः सन्देश (तमालपत्रस्य भक्षणमुद्दिश्य) श्रुतिस्थाने मुखे
मुग्धे “मुर्ती” — महती हानिः — तथापि सर्वत्र तमालपत्रस्य अप्रतिहत प्रवेशः —
न केवलं स्वयं भक्षणं प्रत्युत शिष्याणां शिक्षणमपि — वर्जनस्य प्रतिज्ञा — १२६

नवमः सन्देश (निवास-गृहशयनादिषु स्वच्छतायां परिष्कारस्य
चाऽभावमुद्दिश्य) उदाहरणानि — कामसूत्रे गृहपरिष्कारस्य महत्त्वम् —
सामाजिकदृष्ट्यापि स्वच्छतायां आवश्यकता — येन च पालनीया दियमा —
परन्तु तेषामुपेक्षा — निर्दर्शनानि — मालिन्येन ऋषित्वं नायाति — मध्यममागस्य
श्रवणमनमुचितम् — १२७

दशमः सन्देश (संस्कृतशिक्षितानां जीवने प्रायेण आध्यात्मिको-
त्कर्षस्य मनोबलस्य चाऽभावमुद्दिश्य) आध्यात्मिकानां गुणानां सूची —
तत्रापि मनः शुचिताया महत्त्वम् — संस्कृतशिक्षाया धर्माऽध्यात्मप्रधानताया
कीर्तनम् — परं व्यवहारे तददृशनम् — दम्भादीनां बाहुल्यम् — व्यवहारशुद्धेरभावः —
संस्कृतशिक्षाया विशिष्टं फलं किम् ? — कर्तव्यानां निर्देशः — १३०

एकादशः सन्देश (दीनतायां हीनतायाश्च समाजव्यापिनीं भावना-
मुद्दिश्य) एतद्भावनादूरीकरणाय संस्कृतभाषायां संस्कृतपरिष्ठितानां च
महत्त्ववर्णनम् । संस्कृतस्य संस्कृतपरिष्ठितानाञ्च उपरि विधीयमानानामाक्षेपाणां
विस्तृता चर्चा — तेषां विस्तृतं समाधानम् — संस्कृतशिक्षायां संस्कृतशिक्षितानां
च निर्दोषत्वस्य महत्त्वस्य च साधनम् — संस्कृताध्ययनस्य सार्थकत्वसमर्थनम् —
संस्कृतशिक्षायां विज्ञानस्य च अविरोधः — संस्कृते वैज्ञानिक साहित्यम् — प्राचीन-

भारते भौतिकविज्ञानस्य प्रयोग-आधुनिकविज्ञानस्य महत्त्वम्—परन्तु वैज्ञानिक-विज्ञानस्य अनर्थकारिता—संस्कृते शास्त्रविज्ञानयोः समन्वयः—भारतीयजीवनस्य सर्वान्धपूरा—पाश्चात्यसभ्यतायां दोषाः—परिदृष्टसमाजे स्वाभिमानस्य आत्मविश्वासस्य च प्रतिष्ठायाः आवश्यकता— ११४

द्वादश सन्देश (वाराणसेयसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य सर्वाङ्गपूर्णतां सर्वाययवानपद्यताञ्च उद्दिश्य) संस्कृतविश्वविद्यालयस्य पतमान् मनोहरं स्वप्नम्—तत्रापि उत्कर्षाधानस्य आवश्यकता—केचन उपयोगिनः प्रस्तावाः—अधिकारिभ्यो निवेदनम्— ११५

त्रयोदश सन्देश (त्रिदुषा कृते अन्योन्यपि कानिचिदावश्यकानि कार्याणि उद्दिश्य) संस्कृतस्य ह्रासे अन्येषामपि भूतानामुत्तरदायित्वस्य चना-तेषां स्वकर्तव्यपालनं प्रति उद्बोधनस्य आवश्यकता—स्वसमाजस्यापि संस्थापनस्य आवश्यकता—संस्कृतसेवितां प्रोत्साहनस्य आवश्यकता—अथ यत् स्वकर्तव्यं देशकालानुसारं स्वयमेव परिदृष्टैर्भिन्नीयं सम्पादनीयं च— ११७

उपसंहार—स्वदुःखनिवेदनेन सन्देशदानेन च मुरभारत्या कामनिरवृत्तिः सन्तोषश्च—सन्देशानां पालनाय अखिलभारतीयपरिदृष्टानामादानम्—एतद्वर्गस्य प्रशस्तिः—अप्रियोक्तीनां कृते क्षमायाचना—संस्कृतविद्वत्समाजस्य पुनरभ्युदयाय भगवतोऽभ्यर्थना— ११८

परिशिष्टम् 'क' पुस्तके चर्चितानां व्यक्तीनां संक्षिप्तपरिचयः — ११९

परिशिष्टम् 'ख' पुस्तके चर्चितानां संस्थायां तथा स्थानानां परिचयः । १२०

परिशिष्टम् 'ग' साम्प्रतुपलभ्यमानां संस्कृतपत्रपत्रिका । १२१

परिशिष्टम् 'घ' संस्कृतविषयप्रधानां काव्येण शोधपत्रिकाः । १२२

परिशिष्टम् 'ङ' भारतस्य महत्त्वविषये अध्येतव्याः केचन महत्त्वपूर्ण-मथाः । १२३

शुद्धिपत्रम् । १२४

पुराणप्रकाशने आधिकारदाय्यकारिणा निरस्मरणीया नामावलि । १२५

सन्देशवाहकस्य आत्मनिवेदनम्

शास्त्रान्तरेषु कुशलेष्वपि कालयोगात्
दोषानवेक्ष्य तदुपायकराननेकान् ।
वाणी विपण्यहृदयाऽपि हिताय तेषां
कल्याणिनी करुणयाऽकुलिता बभूव ॥१॥
नो यद्यपीह गुणदोषमये प्रपञ्चे
सम्भाव्यते कश्चिदशेष—गुणावतार ।
लोके तथापि विदुषामिह दोषलेशोऽ
प्यालोक्तो वितनुते विपुल विपादम् ॥२॥
प्रायो जनाश्च सुगुणानपहाय पु सा
दोषस्य लेशमपि भूरि प्रिशोपयन्ति ।
तस्मादपेक्ष्य मनसा स्वयमात्मदोषान्
तेषां स्वतोऽपनयने सुधियाऽऽधेयम् ॥३॥
कस्यापि कोऽपि हितकृन्न जनस्य जन्तु
स्वात्मैव बन्धुरस्त्रिलस्य जनस्य लोके ।
आशामुदस्य मनुजेन तत परेषां
यत्न स्वय निजसमुद्धरणे विधेय ॥४॥
इत्थ विचिन्त्य बहुधा सुवियामशेष—
दोषक्षयाय पुनरभ्युदयाय चैषाम् ।
देवी दयार्द्रहृदया सविधेऽथ तेषां
सन्देशदानमुचितं किल निश्चिकाय ॥५॥
यद्यप्रिय भवतु वा कटु वा नितान्त
वक्तव्यमेव समये सुधिया हितं यत् ।
नूनं, मरणेषु परिणामहितावहापि
शल्यक्रिया भवति किं सुखदा कदाऽपि ॥६॥

को वा परस्य निखिलेन निरीक्षितेन
द्विद्रेण लाभ इति ननु बुधेन वाच्यम् ।
द्विद्रे परस्य यदि तस्य विघातक म्यात् ।

ससूच्यमेव सुजनेन हिताय तूर्णम् ॥७॥
कश्चित् परोऽयमिति वा कथमभ्युपेय
शिक्षा यदीह "धमुधैरकुटुम्बक" न ।

प्राप्तेतुशीतगिरिर्तिबुधान समस्ता—
नात्मानमेव ननु सत्यमहन्तु जाने ॥८॥
इत्थ विनिश्चयवती घट्टदु सिनी सा
मामेव बाहकपटे विनियोजयन्ती ।

स्थप्ने प्रकाशित - मनोगत - सर्वमाया
सन्देशजातमिदमधुमुग्धो धभावे ॥९॥

उल्लङ्घयतामथ कथन्तु मया विशेषो
वाग्देवताकथित एव निदरा आद्य ।

उच्येत चेदथ यथाकथित बुधभ्यो
नून कथाचन रुपाऽरुणलोचना स्तु ॥१०॥

मयं विपत्ति विहितेऽपि ग्लु प्रयन्ते
दास्यन्ति तत्र किमु वा मुधियोऽयधानम् ।

केचित् कठोरदृढवादपरा असीपा
प्राय परस्य धरनं न ममाद्रियन्ते ॥११॥

आराद्धयाऽहमनया चलितोऽपि चेत्
मम्य विधाय वदुधा प्रियशान्तरूपम् ।

मत्वा हितानि मुधियानथ शाश्वताया
आदेशपालननिविष्टमना अभूषम् ॥१२॥

मेयं भीमुरभारतीममुदिता म देवतागुणी मया
कल्याणाय मत्तोपि गामपुत्रं धनैरुपस्थापिता ।

मम्ये पालयन्तमान् तथा सुमन्त्रो विज्ञाय स्वार्थं तत्र
वाग्देवेषु मधेयुरसु निदरा नून निदरादरा ॥१३॥

सन्देशेषु पुनर्मयाऽपि कतिचिद् भाषा निजा योजिता
 पुष्पैः स्वानुभवेन चेद्, अनुचित ज्ञेय न विद्वज्जनं ।
 य स देशितुराशय सुप्रिपुल्लैर्वाचा निलामेर्निजे
 सुस्फीत कुरुते स एव कुशल सन्देशनाहो मत ॥१४॥
 देशोपूत्तरदक्षिणेषु सुचिरादादृष्टता सर्वतो
 निद्वद्धि सह सङ्गतीर्निदधता पिचालयान् पश्यता ।
 यज्ज्ञात खलु साध्यसाधु सकल वृत्त तदावेदित
 सत्य सस्कृत-सस्कृतज्ञविबुधश्रेयाधिया केवलम् ॥१५॥
 दूत कश्चन विप्रिया अपि गिर सन्देशभूता वदन्
 नीतिज्ञैरनुगम्यते न च पुनर्दुर्वाच्यता गच्छति ।
 तन्मन्येऽयमपि प्रसन्नमनसा सन्देशहारी जनो
 निद्वद्धि सदमद्विवेककुशलमर्पिष्यते सर्वथा ॥१६॥
 प्रार्थन्ते च पुनर्निबन्धमखिल दृष्ट्वा धिया स्वस्थया
 स्वाभिप्रायनिवेदनाय सुधिय सर्वे मया सादरम् ।
 येनाय परिमार्जित प्रगुणितो भूयात् सदा सस्कृत-
 क्षेत्रे निर्मलमार्गदर्शकमहादीपप्रकाशोपम ॥१७॥
 भ्राम भ्राम पुनरहमित शीघ्रमेवाविराम
 ग्रामे ग्रामे सकलनिद्रुपा पादमूलोपनिष्ट ।
 घाणीमेतामनुदिनमनुप्राणिनीं श्रावयिष्ये
 निद्वद्धर्गा मुहुरपि यथा वन्तता यातु लोके ॥१८॥
 मन्ये सर्वे स्वपरगणना-मान-मात्सर्यतोषै-
 रस्पृष्टान्त करणसुभगा सद्गुणप्रादिणश्च ।
 विद्वद्धर्या सरस-करुणा स्नेह-सौहार्द - पूरे-
 दूरे दूरऽप्यसमसमये मत्सहाया भवेयु ॥१९॥

को वा परस्य निखिलेन निरीक्षितेन
छिद्रेण लाभ इति नैव बुधेन वाच्यम् ।

छिद्र परस्य यदि तस्य विधातक स्यात् ,
ससूच्यमेव सुजनेन हिताय तूर्णम् ॥७॥

कश्चित् परोऽयमिति वा कथमभ्युपेय
शिक्षा यदीह "वसुधैव कुटुम्बक" न ।

आसेतुशीतगिरिर्तिबुधान - समस्ता -
नात्मानमेव ननु सत्यमहन्तु जाने ॥८॥

इत्थ निनिश्चयवती बहुदुःखिनी सा
मामेव वाहकपदे विनियोजयन्ती ।

स्वप्ने प्रकाशित - मनोगत - सर्वभाषा
सन्देशजातमिदमश्रुमुखो " वभाषे ॥९॥

उल्लङ्घ्यतामथ कथन्तु मया त्रिणेपो
वाग्देवताकथित एष निदेश आद्य ।

उच्येत चेदथ यथाकथित बुधेभ्यो
नून कदाचन रुपाऽरुणलोचना स्यु ॥१०॥

सर्व विपद् विहितेऽपि रत्नु प्रयत्ने
दास्यन्ति तत्र किमु वा सुधियोऽवधानम् ।

केचित् ' कठोरहठवादपरा ' अमीषा
' प्राय परस्य ' वचन न समाद्रियन्ते ॥११॥

आशङ्कयाऽहमनया ' चलितोऽपि ' चेत्
स्वस्थ विधाय बहुधा निमृशन्नशेषम् ।

मत्वा हितानि ' सुधियामथ ' शारदाया
' आदेशपालननिविष्टमना ' अभूवम् ॥१२॥

सेय श्रीसुरभारतीसमुदिता ' स देशनाणी मया
' व्रत्याणाय मनीषिणामनुपद पद्यैरुपस्थापिता ।

मन्ये परिहृतवान्वरा सुमतयो विज्ञाय लाभ निज
सन्देशेषु भवेयुरेषु नितरा नून निरुद्धादरा ॥१३॥

सन्देशेषु पुनर्मयाऽपि कतिचिद् भाजा निजा योजिता
पुष्पैः स्वानुभवेन चेद्, अनुचित ज्ञेय न विद्वज्जनैः ।

य स देशितुराशय सुप्रितुलैर्गाचा विलामेर्निजे

सुस्फीत कुरुते स एव कुशल स-देशवाहो मत ॥१४॥

देशोपूत्तरदक्षिणेषु मुचिरादाद्विषडता सर्वतो

विद्वद्धि सह सद्गतीर्निदधता विद्यालयान् पश्यता ।

यज्ञज्ञात खलु साध्वसाधु सकल वृत्त तदावेदित

सत्य सस्कृत-सस्कृतज्ञप्रियुभश्रेयोधिषा केवलम् ॥१५॥

दूत कश्चन विप्रिया अपि गिर सन्देशभूता वदन्

नीतिज्ञैरनुगम्यते न च पुनर्दुर्वाच्यता गच्छति ।

तन्मन्येऽयमपि प्रसन्नमनसा सन्देशहारी जनो

विद्वद्धि सदसद्विवेककुशलैर्मर्षिष्यते सर्वथा ॥१६॥

प्राप्यन्ते च पुनर्निध-धमरिल नृपट्या धिया स्वस्थया

स्नाभिप्रायनिषेदनाय सुधिय सर्वे मया सादरम् ।

येनाय परिमार्जित प्रगुणितो भूयात् सदा सस्कृत-

क्षेत्रं निर्मलमार्गदर्शकमहादीपप्रकाशोपम ॥१७॥

भ्राम भ्राम पुनरहमित शीघ्रमेवाविराम

ग्रामे ग्रामे सकलनिद्रुपा पादमूलोपविष्ट ।

वाणीमेतामनुदिनमनुप्राणिनी श्रावयिष्ये

विद्वद्वर्गा मुदुरपि यथा वन्यता यातु लोके ॥१८॥

मन्ये सर्वे स्वपरगणना-मान-मात्सर्यदोषै-

रस्पृष्टान्त करणसुभगा सदगुणप्राहिणश्च ।

विद्वद्वर्या सरस-करुणा-स्नेह-सौहार्द - पूर-

दूरे दूरेऽप्यसमसमये मत्सहाया भवेयुः ॥१९॥

माङ्गलिकसूक्तयः

वयं राष्ट्रे जागृत्याम पुरोहिताः ।

—यजुर्वेद ६।२३

सह नावतु सह नो भुनक्तु सह वीर्यं करवावहै ।
तेजस्वि नावधीतमस्तु मा प्रद्विषावहै ॥

—कठोपनिषद्-शान्तिपाठ

सङ्गच्छथ्य सङ्गच्छ स यो भज्नासि जानताम् ।
देना भाग यथा पूर्वे स जानाना उपासते ॥

—ऋग्वेद १०।१९।१२

ब्राह्मण्य बहुभिरवाप्यते तपोभि—

स्तल्लब्ध्या न रनिपरेण हेलनीयम् ।

स्वाध्याये तपसि दमे च नित्ययुक्तः

क्षेमार्थो कुशलपर सदा यतस्व ॥

—महामुनिर्वेदव्यास

परस्परनिरोधिन्योरेकसश्रयदुर्लभम् ।

सङ्गत श्रोसरस्नत्योर्भूयादुद्भूतये सताम् ॥

—महाकवि कालिदास

अङ्गणपेदिर्वमुधा

कुल्या जलधि स्थली च पातालम् ।

चल्मीकश्च सुमेरु

कृतप्रतिघ्नस्य वीरस्य ॥

—महाकविवाणमठ

यादृश शङ्कराचार्य चाणन्य सायणस्तथा ।

तिलको मालजोयश्च तादृशा स तु पण्डिता ॥

—सदेशवाहक

सुरभारती-सन्देशः

तत्रादौ मन्देशदानाय सुरभारत्या उपक्रम
सन्देश-प्रयोजन-निरूपण च ।

अयि भो षण्डिता वृद्धा नवीना शास्त्रिणस्तथा ।
विद्यालय-महाविद्यालयानां शिक्षकास्तथा ॥१॥
शाब्दकास्तां किकाश्चैव साहित्याध्यापकास्तथा ।
ज्योतिर्विदो वैदिकाश्च वैद्या यौगण्डिका अपि ॥२॥
अथ चाङ्गलकालेज प्राध्यापकधुरंधरा ।
निम्नविद्यालयानां च विभागपतयस्तथा ॥३॥
औचरा दाक्षिणात्याश्च पूर्वपश्चिमजा पुन ।
स्थलजा पर्नतीयाश्च सर्वे सम्भान्यषण्डिता ॥४॥
अहं चिरपरिज्ञाता भवता सुरभारती ।
विनिवेद्य किमप्यद्य निवेदयितुमुत्सहे ॥५॥
तद्वत्त्वा समयं कञ्चिद् अवधानं पुरस्तरम् ।
आकर्ण्येयुर्भगवन्तश्चेत् महतीयं कृपां भवेत् ॥६॥
अहं बहुविधैः कष्टैः पीड्यमानाऽधुना भृशम् ।
चित्तया च विशुष्यन्ती क्षयं यामि दिने दिने ॥७॥
न च तद् वातजं कष्टं रुक्मजं पित्तजं न वा ।
न वा देवकृतं तत्र मम तं सल्लु कारणम् ॥८॥
भयतामेव दोषा हि शोषणं मम कारणम् ।
यन्निवेदयितुं दुःसादयमद्य ममोद्यम ॥९॥

सन्ति यद्यपि भूयासस्तादृशा अपि पण्डिता ।
 अनवद्यैर्गुरोर्येषा प्रसीदामि निरन्तरम् ॥१०॥
 तेषामगाध पाण्डित्य चरित्र चापि निर्मलम् ।
 व्यग्रहारो मनोहारी सधमेव सुसावहम् ॥११॥
 तथाप्यधिकसरस्येषु कतिचिदपदर्शनात् ।
 नितात हु सिता भूत्वा इदमद्य निवेदये ॥१२॥
 न चेदमपमानाय निन्दायै दूषणाय वा ।
 वचन मम मयघ्न मनागपि मनीषिण ॥१३॥
 इदं तु कथ्यते सर्वं भृश पीडितया मया ।
 वस्तुतो भवतामेव समुद्धाराय केवलम् ॥१४॥
 भवतामेव भूत्यर्थं भवतामेव वृद्धये ।
 भवतामेव मानार्थं निखिलोऽयं मम श्रम ॥१५॥
 भवत सुखिन सन्तु भवन्त सन्तु पूजिता ।
 तथा यशस्विन सन्तु इत्येको मे मनोरथ ॥१६॥
 तस्माद् यदप्रिय किञ्चिन्मुखा मे निगत भवेत् ।
 प्रीत्या तदपि सोढव्यं कटुकं मेपज यथा ॥१७॥

यतो हि—

यो दोष प्रकटीकुर्यात् त्रुटिं वा परिदर्शयेत् ।
 स च मित्र रिपुर्वोपि सम्मान्यो भूतिमिच्छता ॥१८॥
 इयं च परमा विद्या अयं च परमो गुण ।
 इदमभ्युन्नतेर्मूलं यत् स्वदोषानुचितनम् ॥१९॥
 अशीयासमपि स्वीयं दोषं ज्ञात्वा तु ये जायते ।
 प्रयतन्ते तमुद्धतुं तेषामभ्युदयो ब्रुव ॥२०॥

ॐ अस्मिन् प्रिये म० म० श्री रामानुज तन्मन्त्रा, श्री मदाचार्य
 शालिग्राम शास्त्रिणा तथा म० म० श्री गिरिधरशर्मचतुर्थेदि महोदयाना
 मपि लेखा प्रबलाकनीया ।

अथ च—

अथ ये तु श्रमेऽशक्ता वर्षीयासो मनीषिण ।
 कृतवृत्त्या निवृत्ताश्च न तान् किञ्चिदह ब्रूवे ॥२१॥
 पर ये पण्डिता प्रौढा शक्ता सर्वेषु कर्मसु ।
 यौवनं वा न च येषाम् उद्दामोत्साहसयुतम् ॥२२॥
 ते कथं सलु निश्चेष्टैरलसैर्लक्ष्यवजितै ।
 उपहासास्पदैर्भूत्वा स्थेयं कापुरुषैरिव ? ॥२३॥
 अतः स्वीयसमाजस्य आत्मनश्च हितैषिणि ।
 पण्डितैर्निसिलैरेता श्रोतव्यास्त्रुटयोऽप्यथम् ॥२४॥
 श्रुत्वा सर्वमिदं धैर्याद् अवधार्य तथाऽसकृत् ।
 नद्य-भव्य स्वरूपस्य निर्माणे सन्तु तत्पराः ॥२५॥

आयात पण्डितवरा उपविश्य सार्धं
 श्रुत्वा विविच्य च समस्तमिमं निबन्धम् ।
 मिथ्याभिमान-रहिता द्रुतमात्मशुद्धौ
 यद्वादरा भवतः सन्मिलितप्रयत्ना ॥२६॥

आत्मनः समीक्षणम् आत्मनः परीक्षणम् ।
 आत्मनो निरीक्षणं श्रेयसो हि लक्षणम् ॥२७॥



संस्कृत-व्यवहार-विषयकम् प्रथमं प्रकरणम्

प्रथमः सन्देशः

(संस्कृतविद्यालयेषु पठन पाठनयो दैनिक-व्यवहारे च
संस्कृतभाषाया अप्रयोगमुद्दिश्य)

इदमेव च मे तावत् प्रथमं क्लेशकारणम् ।
भवत् पाठशालासु यद् वदन्ति न संस्कृतम् ॥१॥
मां परित्यज्य यद् यूयं यदेच्छ देस्यभाषया ।
पाठशालास्वपि ब्रूथ तन्मे कष्टतरं महत् ॥२॥
अहन्तु भवतामेव पूर्वजै रयातकीतिभिः ।
लालिता पालिता पूर्वं पोषिता परिवर्द्धिता ॥३॥
शाश्वत-व्यवहारेण रक्षाध्यायाभ्यसनेस्तथा ।
प्रापिता दूरदेशेषु चरमामुनतिं गता ॥४॥
परं सम्प्रति सैवाहं तेषामेव कुलोद्भवैः ।
भवद्भिर्व्यवहारेभ्यः कर्णमर्दं वहिष्कृता ॥५॥
भवन्तो मम माहात्म्यं वर्णयन्तोऽन्यसन्निधौ ।
स्वयं नैनं वदन्तीति क्षियतीथ निडम्बना ॥६॥
याऽहमास प्रचलिता पुरा देशान्तरेऽपि ।
तस्या मे साम्प्रतं जाता स्वगेहेऽपीदृशी दशा ॥७॥
संस्कृतं पाठयन्तोऽपि भवत् पण्डिता मिथः ।
संस्कृतं नैनं भाषते इति मे महती ध्वया ॥८॥
नाध्यापने नाध्ययने न च प्रश्ने न चोत्तरे ।
न चापि वार्तालापादौ यूयं वदथ संस्कृतम् ॥९॥
अहमध्यापनागारे पूजाया यज्ञकर्मणि ।
तिष्ठामि गुप्ता सर्वत्र आत्मा अनयोच्छया ॥१०॥

तथापि भवता वक्त्रात् छात्राणां वा कदाप्यहम् ।
 शृणोमि सस्कृतं नैव इति मे दूयते मन ॥११॥
 न वदति स्वयं, नापि साक्षिष्यान् प्रेरयति वा ।
 भवन्त सर्व एवापि देश्यमाणा प्रयुञ्जते ॥१२॥
 न च मद्भाषणे फलेशो न व्ययो नापि रोगभी ।
 न चाऽपमानो न घ्राह्यो न च या पातक पुन ॥१३॥
 तथापि यद् भवन्तो मे व्यवहार न कुर्वते ।
 तत्र को हेतुरित्येतत् निर्णेतुं नैव पारये ॥१४॥
 अनेके भवता मध्ये आचार्या अपि परिडिता ।
 सस्कृते न क्षमा. कर्तुं सम्यग् भावप्रकाशनम् ॥१५॥
 वदत्यर्थं हसत्यर्थं तु तु च बहु कुर्वते ।
 अनेका कुर्वन्तेऽशुद्धीरपि सामान्यभाषणे ॥१६॥
 अत्रदिप्यन् भवतश्चेत् स्वशिष्यै सह सस्कृतम् ।
 अभविष्यन् भवन्तोऽपि प्रौढा सस्कृतभाषणे ॥१७॥
 त्वतामेव लाभ. स्याद् भूयान्तेन कर्मणा ।
 पर भवद्भिर्निषेधे ध्यानं नैवात्र दीयते ॥१८॥
 मुहुर्मुहुर्वाध्यमाना प्रार्थ्यमानास्तथा मुहु ।
 बुध्यतोऽपि निज लाभ भवन्तस्तत्र न कुर्वते ॥१९॥
 भवतामेव दोषेण भवद्विद्यार्थिनोऽपि हि ।
 शास्त्र्याचार्य-परीक्षासु पठन्त श्मश्रुत्वा अपि ॥२०॥
 भाषणे लेखने वार्तालापे प्रश्ने तथोत्तरे ।
 भवन्ति सर्वथाऽशक्ता सर्वे सस्कृतभाषणे ॥२१॥
 पर भवतश्छात्राणां पश्यतोऽपीदृशीं त्रुटिम् ।
 न व्यथन्ते त्रपन्ते वा किमाश्चर्यमत परम् ॥२२॥
 “सर्वे विद्यार्थिनो मे स्युः शक्ता सस्कृतभाषणे” ।
 कथं नेतादृशी श्रद्धा भवता हृदि जायते ॥२३॥
 यैश्छात्रैरथवा सेना भवता क्रियते सदा ।
 भवत. सस्कृतोक्त्या तानुपकुर्वन्ति नो कथम् ॥२४॥

अतो हे परिडता सर्वे आचार्या शास्त्रिणस्तथा ।
 महामहोपाध्यायश्च सर्वेषां भवतां पुर ॥२५॥
 एकैनेय प्रार्थना मे यद् भवद्भि परस्परम् ।
 स्वीयासु पाठशालासु मत्प्रयोगो विधीयताम् ॥२६॥
 न त्वह कामये पूजा पाठ वापि न कामये ।
 कामये केवल स्वीय व्यवहार भवमुत्तात् ॥२७॥
 अभ्यापका ! मिथो यूय स्वशिष्यैश्च विशेषत ।
 सम्भवेच्चैत् स्यभृत्यैश्च सस्कृत नूत सर्वदा ॥२८॥
 इय मे महती वाञ्छा यच्चिष्या गुरवस्तथा ।
 वद तु बहुधा सर्वे पाठशालामु सस्कृतम् ॥२९॥
 विद्यार्थी पाठशालाया प्रविष्टो यदिने भवेत् ।
 तदिनादेव वक्तव्य सरल तेन सस्कृतम् ॥३०॥
 भवद्भिर्यन्मुसेनैव “आओ जाओ” निगद्यते ।
 आगच्छ गच्छेति कथं तन्मुसेनैव नोच्यते ॥३१॥
 ये ये भवद्भिर्दीयेरन् आदेशास्तान् प्रति स्वयम् ।
 सस्कृते खलु ते सर्वे भवेयुर्नान्यथा क्वचित् ॥३२॥
 भवन्मुत्तात् समाकर्ष्य छात्रा सस्कृतभाषणम् ।
 तेऽपि धीतत्रपाऽशङ्का यदिष्यन्त्येव सस्कृतम् ॥३३॥
 भवतामपि चाभ्यासो भविष्यत्यचिरेण वै ।
 सकोचोऽयोग्यता लज्जा सर्वं दूरे भविष्यति ॥३४॥
 यदि वा शिक्षणाभावात् अनभ्यासवशेन वा ।
 तथा स्मृतिवाक्यानामनुगदे भ्रमादपि ॥३५॥—
 भवतो यदि लज्जन्ते मयभीता भवन्ति च ।
 तदा तद्दोषनाशाय प्रयत्न क्रियता नव ॥३६॥
 एवं सङ्कोचमाकुञ्च्य हित्वाऽलम्य त्रपा तथा ।
 भूयो गन्त सङ्का मत्प्रयोगाय परिडता ॥३७॥
 नहि मे प्रातःप्राभाभि माभ्यमापाभिरेव वा ।
 ईर्ष्या द्वेषा निरोधो वा लेशमात्रोऽपि विद्यते ॥३८॥

इमा अपि तु सत्तयो ममैव सलु वल्लभा ।
 चिर जीवतु वर्धतामिति मे हार्दिकी स्पृहा ॥३६॥
 पर भवन्तो जायता सस्कृतस्यापि भाषणे ।
 सम्यक् समर्था इत्येकं केवल मे समीहितम् ॥४०॥
 भवता चिबुक धृत्वा भूयो भूयो निवेदये ।
 एकमात्रामिमामिच्छा भवन्त पूरयन्तु मे ॥४१॥
 इदमेक ममाभीष्ट भवद्भि पूरित यदि ।
 जीविष्यन्ति भवत्पुत्रा सुखिन शरदा शतम् ॥४२॥

स्थाने स्थाने पथि पथि गृहाभ्यन्तरे वा बहिर्वा
 गोष्ठ्या गोष्ठ्या सदसि सदसि प्रान्तरे वाऽपणे वा ।
 यत्र क्वापि प्रणयिनि जने सङ्गते सस्कृतज्ञे
 चार्तालापो भवतु भवता देवगर्णी-निशिष्ट ॥४३॥

द्वितीयः सन्देशः

(आग्लकलाशालासु अध्यापने व्यवहारे वा
 सस्कृतस्य गरीयसीमुपेक्षामुद्दिश्य)

‘कालेजे’षु च ये केचिद् विश्वविद्यालयेषु वा ।
 आचार्या सन्ति भूयास प्राचार्याश्चाप्यनेकश ॥१॥
 तेषा प्रतिष्ठा महती प्रभूतञ्चापि वेतनम् ।
 निवासे वेषभूषादौ तथा गुणी निशिष्टता ॥२॥
 पर तेष्वपि विद्वांसो बहव सुरभाषया ।
 वदने लेखने वापि दृश्यन्ते बहुदुर्जला ॥३॥
 ण्ते सस्कृतभाषाया आध्यापकपदे स्थिता ।
 बाहुल्येनाग्लभाषाया व्यवहार रितन्वते ॥४॥
 पाठयत्याग्लभाषाया व्रुन्ते चाग्लभाषया ।
 लिखन्ति चाग्लभाषाया वैदेशिकरचना इव ॥५॥
 पाठ सस्कृतभाषाया ग्रन्थानामाग्लभाषया ।
 शोभते कथमेतेषामिति वक्तु न पारये ॥६॥

एभि सम्कृतभाषाया व्याख्यानादिभयादहो ।
 व्याख्यानाय परेभ्योऽपि दीयतेऽनसरो नहि ॥७॥
 अनेनैव च दोषेण तेषा विद्यार्थिनोऽपि हि ।
 भाषणानसरे प्रायो दूरे तिष्ठति भीरव ॥८॥
 “कालेजे” पु त्वनेकेषु भारतप्रमण्ये मया ।
 चीक्षिता गुरव शिष्या उभये मौनधारिण ॥९॥
 कासुचित्त्वथ शालासु सस्कृतस्यापि सप्तदि ।
 उपक्रमोपसहारो आगल्यामेव मया श्रुतो ॥१०॥
 तत्रैनाङ्गलभाषाया आचार्यो आग्लभाषया ।
 अवदति यथा तद्वत् सस्कृतज्ञा न सस्कृते ॥११॥
 इमा परिस्थिति दृष्ट्वा सभासु विपमामहम् ।
 मुख गोपायितु स्थान न लभेऽन्वेपयत्यपि ॥१२॥
 परिहृतानां भुटिं मत्वा मदीयामेव मानना ।
 दुर्गमेति कठोरेति निरुसन्ति दृढ तत ॥१३॥
 एतदेव च तत्रत्या दृष्ट्वा विद्यार्थिनो दृशा ।
 सस्कृत कठिन मत्वा तदधीतेरुदासते ॥१४॥
 “हार्डस्कूल” स्थितान् तस्मात् कालेजाध्यापकास्तथा ।
 विरग्विद्यालयस्थाश्च सर्वान् परिहृतपुङ्गवान् ॥१५॥
 अह वद्वद्वाङ्मली मूर्ध्ना भूयो भूयो निवेदये ।
 नात परमघज्ञा मे विज्ञा भूयो विधीयताम् ॥१६॥
 वदतु सस्कृते छात्रे सह कक्षासु सर्वदा ।
 पाठयतु तथा सर्वान् ग्रन्थान् सस्कृतया गिरा ॥१७॥
 आसीदेक पुरा काल प्रतिष्ठा यत्र केवलम् ।
 भाषणादाग्लभाषाया विदुषा समजायत ॥१८॥
 अद्य सा तु न दृनुद्दि सुधीनृदे विलोक्यते ।
 सर्वे शृण्वन्ति गैर्वाण्यो वाणी सुश्रद्धयाऽधुना ॥१९॥
 तस्मादद्याऽप्रतिष्ठाया मीति त्यक्त्वा त्रयो तथा ।
 देववाणीप्रयोगस्य पद्या प्रस्थाप्यतां नन ॥२०॥

पद्यपाठैः सुरुचिरैः गीतैश्चापि मनोहरैः ।
 नाटकैर्भाषणैर्लेख्यैश्चैव प्रहसनैस्तथा ॥२१॥—
 विद्यालयानां स्वीयानां सम्पूर्णं वायुमण्डलम् ।
 देववाणीमयं कृत्वा यथा देवो विराजताम् ॥२२॥
 “कीदृशी सरला सेयं कीदृशी सुगमा तथा ।
 लालित्यं पुनरेतस्यां कीदृशं लोकदुर्लभम् ॥” ॥२३॥
 एव विरजस उत्पाद्य समाजे शिक्षितेऽधुना ।
 भगवद्भाष्यैर्भवद्भिश्च प्रयोगेण परस्परम् ॥२४॥
 भगतामाग्लभापाया प्रयोगेऽपि न मे व्यथा ।
 कामतत्रापि यत्कारो भगवतः सन्तु विश्रुता ॥२५॥
 परन्तु सस्कृतं हित्वा तत्स्थानेऽप्याग्लभापया ।
 बुधा व्यग्रहरेयुश्चेद् घोरमन्याम्यमेव तत् ॥२६॥
 इदं सन्तु महत् पापं इयं निर्लज्जता परा ।
 इयं मे निर्ममा हत्या “आग्ल्या सस्कृतपाठनम्” ॥२७॥
 प्राध्यापकं स मे शत्रुं प्राचार्यं स महान् रिपुः ।
 विद्याधिनश्च ते सर्वे शिरश्शूलसमा मम ॥२८॥—
 येषामन्तिमकक्षायां पठने पाठनेऽपि वा ।
 सामर्थ्यं सस्कृते वक्तुं सामान्यमपि नागतम् ॥२९॥

तस्मान्मममापि भवतामपि मानहन्त्रिणं
 हेया प्रवृत्तिमपहाय द्रुतं भगवन्तः ।
 अध्यापने विनयनेऽथ मनोविनोदे
 नूनं बुधा वदन्त देवगिरिप्रसन्ना ॥३०॥

आरोहणे हिमगिरे शिखरेऽतितुङ्गे
 साफलयमापुरधुना बहवो युवानः ।
 स्तल्पप्रयत्नसुलभे सरले तदा च
 का वा नु सस्कृतगिरो वदने निपत्तिः ? ॥३१॥

तृतीयः सन्देशः

(सामान्यव्यवहारेऽपि क्लिष्टसंस्कृतभाषाया
प्रयोगनिषेधमुद्दिश्य)

अयञ्चापि दुरभ्यासो भवता मम कष्टकृत् ।
हित्वा मे सरल रूपं कठिनं यत् प्रयुज्यते ॥१॥
इयं मया मनोवृत्तिर्विदुषा बहुधेक्षिता ।
क्लिष्टोन्नितप्लेव मयन्ते यत्ते पाण्डित्यमात्मन ॥२॥
बहवो विबुधा दृष्टा अनुप्रासाय केवलम् ।
शब्दानामप्रसिद्धानां प्रयोगे स्पृहयालव ॥३॥
बहूनां तु मया दृष्टो यत्कलुषगन्तेऽधिकादर ।
करोतीति विहायैतैर् चर्चरीतीति गद्यते ॥४॥
उच्यते कथ्यते चेत्यादिकं त्यक्त्वा तु ये बुधा ।
“वम्भयते” इति प्राहुः कस्मादस्तैर्नु लभ्यते ? ॥५॥
कामं कुरुत काठिन्यं प्रगल्भरचनादिषु ।
सामान्यव्यवहारेषु सारल्यं तु प्रयुज्यताम् ॥६॥
भवद्भिर्भाष्यकाराणां भाषाशैली निरीक्ष्यताम् ।
कीदृशते सरला भाषा प्रयुक्ता चित्तहारिणी ॥७॥
किंतु भाष्यं पठतोऽपि हतं प्रायेण परिहृता ।
तादृशी सरला रम्या नहि भाषा प्रयुज्यते ॥८॥
इदं च बहुलोरुना मुग्धादाकर्णितं मया ।
“संस्कृतं सरलं श्रुत्वा हसति बहवो बुधा ” ॥९॥
अनेनैव हि दोषेण भवद्भिः सरलाऽप्यहम् ।
कठिनेति कनकेन समाजे मलिनीकृता ॥१०॥
“संस्कृतं कठिना भाषा सम्यक्ते बहुदुर्गमा ।
अपि द्वादशभिर्वर्षे वस्तु नायाति सम्यक्तम् ” ॥११॥
एवं न द्विष्ये चर्चो स्थानं स्थाने नु जायते ।
राज्याऽहं यदाकर्यं भाषां न नमस्कृतम् ॥१२॥

स्वजन्मभूमौ स्वगृहे स्वकुटुम्बे स्वसूनुषु ।
 अहमेतादृशी जाता हा हत भयदायिनी ! ॥१३॥
 “संस्कृत सरला भाषा संस्कृत सुगमाऽधिका ।
 संस्कृते शक्यते वक्तुं केवलं दशभिर्दिने ” ॥१४॥
 एष प्रचार कर्तव्यो मवद्भिरधुना बुधाः ।
 दर्शनीयं च बालेभ्यः शिक्षां दत्त्वा तथापि धाम् ॥१५॥
 मद्-रूपं कठिनं कृत्वा पापं यद् निहितं पुरा ।
 तस्य शुद्धिरेतेन प्रचारेण भविष्यति ॥१६॥
 तथैव बालशिक्षायै पुस्तकान्यपि कानिचित् ।
 सरलानि सुगम्यानि लेखनीयानि लेखनैः ॥१७॥
 यथैवाऽपरभाषासु बालसाहित्यमुत्तमम् ।
 सरलं सरसं रम्यं संस्कृतेऽपि तथेप्यते ॥१८॥
 विहाय विकटां सन्धीं समासं परिवर्ज्य च ।
 लघुवाक्येषु लिख्यतां ललिता बालपुस्तिका ॥१९॥
 यदि ममोन्नयने भवता स्पृहा
 कठिनतामपनीय तदा द्रुतम् ।
 प्रचलिता ललिता सरला शुभा
 मधुमयी बुध ! वागुपयुज्यताम् ॥२०॥

चतुर्थः सन्देशः

(अनावश्यकत्वेऽपि वैदेशिकशब्दानां विद्वत्समाजे
 प्रयोगस्य बहुलतामुद्दिश्य)

इदञ्च मेऽपरं तु स स्वभाषाभाषणेऽपि यत् ।
 बहून् वैदेशिकान् शब्दान् बुधा प्रायः प्रयुज्जते ॥२१॥

❁ यथा बालकवितावलि तथा बालसंस्कृतम् च (मार्कमौमसंस्कृत प्रचार
 कार्यालय द्वारा प्रकाशितम्)

यूय तु बहुधा वार्तालापेऽनावश्यकानपि ।
 पारस्थान् थावनानाङ्गलान् शब्दान् वदय निर्भयम् ॥२॥
 “रिजल्ट सेन्टर नम्बर च होस्टल वार्डन रजिस्टरी ।
 कापी रजिष्टर होल्डर निन टाइम सर्टिफिकेट तथा ॥३॥
 मुकुदमा मुद्ई मुद्दाअलेह डिगरी हुकुम तथा ।
 कचहरी कायदा फानून हाजिरी गैरहाजिरी” ॥४॥
 इत्येव प्रायशो यूय साधुशब्देषु सत्स्वपि ।
 शब्दान् वैदेशिकान् ब्रूय नि सङ्कोच निरतरम् ॥५॥
 “अस्माभि सस्कृता एव शब्दा वाच्या नहीतरे ।
 अमाने सति शब्दाना कर्तव्या नवनिमित्ति” ॥६॥
 इत्येव भावना भव्या मनसा नैव दृश्यते ।
 नैतदर्थं क्वचित् कोऽपि प्रयत्नो वा विधीयते ॥७॥
 भवद्भिर्नूतन शब्दो निर्मातुं शक्यते न चेत् ।
 अन्यनिमित्तशब्दाना प्रयोग क्रियता तदा ॥८॥
 पर सस्कृतशब्दाना निमित्तानामपीतरै ।
 सङ्गहे वा प्रयोगे वा भवन्त शिथिला भृशम् ॥९॥
 राजकीयेषु कार्येषु आङ्ग्लविद्यालयेषु च ।
 बहु-सस्कृतशब्दाणा प्रयोग क्रियतेऽधुना ॥१०॥
 केन्द्रेणाथ प्रदेशैश्चाप्यशेषे सुनियोजितम् ।
 निर्मिता बहव शब्दा प्रयुज्यन्ते च सादरम् ॥११॥
 पर सस्कृतशालासु बहुसम्मानपूर्वकम् ।
 परिदत्तैराग्लशब्दाना व्यवहारो विधीयते ॥१२॥
 यथा ते “प्रिमिषल ’ नाम्ना सम्बुद्धी याति सम्मुदम् ।
 न तथाऽचार्यशब्देन किमाश्चर्यमत परम् ॥१३॥
 कामं स्यादाग्लभाषाया पाण्डित्य परिदत्ते परम् ।
 अन्या वा सकला भाषा कामं जानतु परिदत्ता ॥ १४॥

० अयलोक्यन्ता केन्द्रद्वारा तथा तत्तत्प्रदेशीयशासनेषु पुस्तकम्पेय
 प्रकाशिता विविधविषयसम्बद्धा श्लोकाः पारिभाषिकशब्दादयः ।

परत्वाङ्गलशब्दानामयेषा वा विदेशिनाम् ।
 अनावश्यकरूपेण प्रयोगो नैव शोभन ॥१५॥
 अथ वैदेशिका शब्दा नहि भारतवासिनाम् ।
 भावनां सरूति वापि कचिद् व्यञ्जयितु क्षमा ॥१६॥
 नहि “उस्ताद” शब्दो वा न वा “टीचर मास्टरी” ।
 गुरुशब्दग—निष्ठाया अर्हत पोडशी कलाम् ॥१७॥
 धर्मपत्नीति शब्देन व्यक्ता या भव्यभाषना ।
 “बीनी” “बाइफ” शब्दाभ्या सा लब्धु नैव शक्यते ॥१८॥
 शिष्येतिभ्रुतिमात्रेण विनयो य प्रतीयते ।
 स तु “पीपुल” सज्ञाया सर्वथैव सुदुलभ ॥१९॥
 अथ संस्कृतशब्दानां शिष्टानां शब्दकोनिदै ।
 उच्चारणेन पुण्य ये मन्यन्ते नाम परिडता ॥२०॥
 कथं धर्मात्मना तेषां विदुषा वदनाद्बहि ।
 एते वैदेशिका शब्दा निस्सरन्तु निरर्गलम् ॥२१॥
 अतस्तथाविधान् शब्दान् हित्वा संस्कृतपरिडता ।
 प्रयोगो निजशब्दानां क्रियता कार्यता तथा ॥२२॥
 समाह्वा नूतना विज्ञै सर्वे शब्दा यतस्तत ।
 स्वयञ्चापि विनिर्मेया कृत्वा सघटन मिथ ॥२३॥
 ते धन्या आगलभाषाज्ञा देश्यभाषाविदस्तथा ।
 निर्माति नृत्नान् शब्दान् ये तत्प्रयोगं च कुर्वते ॥२४॥
 एतदर्थं तु ते सर्वे कुर्वन्त्या दालनान्यपि ।
 येन संस्कृतशब्दानां व्यवहारोऽधिको भवेत् ॥२५॥
 भवतस्तु पठित्वा मा भूत्वा चाऽध्यापकास्तथा ।
 एतस्मिन् निषये सर्वे निश्चिता हत शेरते ॥२६॥

❀ ग्रन्थलोक्यताम्—

१—डा० रघुवीर—सम्पादित महान् कोष ।

२—महापरिडत राहुल सास्तृत्यायन—सम्पादित कोष ।

३—विश्वकवि रवीन्द्रनाथ ठाकर—सकलिता शब्दा ।

यदासीद् भगता कार्यं तत् कुर्वन्त्यपरे जना० ।
 तद् दृष्ट्वाऽपि न युष्माभिर्यत्नं कश्चिद् विधीयते ॥२७॥
 अधुनाऽपि तु सम्मित्य तथा यत्नो विधीयताम् ।
 भगतामपि जायेत यथा देशे यथा स्थिरम् ॥२८॥
 कर्तव्यमासीद् भगता प्रधान
 यद् धार्मिकाणामिह पण्डितानाम् ।
 अधार्मिको ? डाक्टर लोहिया तत्
 करोत्यहो पश्यत लोचनाभ्याम् ॥२९॥

अथ च —

एकम्यैनाग्लशब्दस्य स्थाने प्रादेशिकैर्नुधै ।
 भिन्न भिन्ना प्रयुज्यन्ते शब्दा भिन्नार्थबोधका ॥३०॥ ❀
 एतेन सस्कृतज्ञानामपि मध्ये महान् भ्रम ।
 जायते क्वचिदालापे भिन्नप्रान्तनिवासिनाम् ॥३१॥
 स्थाने तादृशशब्दानां यद्येकस्यैव कस्यचित् ।
 व्यवहारो विधीयेत सोविध्यमधिकं भवेत् ॥३२॥
 तस्माद्विद्वज्जनैरस्मिन् निषेधेऽपि विवेचना ।
 कार्या सस्कृतशब्दानां प्रयोगे साम्यसिद्धये ॥३३॥

पञ्चमः सन्देशः

(ग्राम्याणाम्, अश्लीलानाम् अशुद्धशब्दानां च
 प्रयोग प्राचुर्यमुद्दिश्य)

स्वभाषामप्याद्यश्चेद् भगता साधुशोभनाम् ।
 तदापि परितोषो मेऽभविष्यन्मासो मनात् ॥३४॥
 पर या म्रुते भावा भवन्त सापि जायते ।

ग्राम्यशब्दाऽधिकाऽश्लीलाऽशुद्धा चापि यस्मिन् यस्मिन् ॥३५॥

यथा "ग्रामभाषायां" क्षेत्रेऽहो (Secretory) शब्दस्य स्थाने हिन्दी-
 प्रदेशेषु "मन्त्री", उक्तभाषायां "सम्पादक", मद्रासभाषायां "पायनाह", तथा
 दाक्षिणात्यभाषायां "वार्धनशा" तथा कश्चित् प्रदेशे "गन्धिव" इति शब्द
 प्रयुज्यन्ते । एवमेव बहूनि उदाहरणानि लघुं शक्यन्ते ।

अथ नेतामतेनाल, नहना तु मुसादहम् ।
 ग्राम्या गालीरपि भट्टा शृणोमि बहुदु सदा ॥३॥
 “रससुरा” दिपदै प्रायस्तथा गुप्ताङ्गनाचकै ।
 शन्दैरपि बुधा केचिद् व्यवहार प्रकुर्वन्ते ॥४॥
 कचिद् हास्ये वचचित् क्रोधे दुरभ्यामनशात् वचचित् ।
 विद्वांसोऽपि प्रभापन्ते अपशब्दानहो नहन् ॥५॥
 न च ते केवल वार्तालापे वा पाठनेऽथवा ।
 अपि यज्ञेषु पूजाया पाठे चापि प्रयुज्यन्ते ॥६॥
 यत्राऽपशब्दकथनात् प्रायश्चित्तीयते नर ।
 तत्र हा निर्भया भूत्वाऽपभापते विपरिचत ॥७॥
 यदि पण्डितलोकाणां शास्त्रज्ञानामिय दशा ।
 किं वाच्य तत्र मूर्खाणां यजमान पुरोवसाम् ॥८॥
 पण्डिता अपि भापते यद्यश्लीला अहो गिर ।
 “धूरह” “कतवारू” च तत किमपराव्यत ॥९॥
 अथ हिन्द्या प्रयोगेऽपि प्रायेण बहवो बुधा ।
 अशुद्धी कुर्वन्तेऽनेका हास्यतामुपयान्ति च ॥१०॥
 वाच्यभेदे लिङ्गभेदे “ने” प्रयोगे विशेषत ।
 वच भेदे च भूयासो बहुधा कुर्वन्ते ऋटिम् ॥११॥
 अस्मादेव भयाङ्गीता बहुसकृतपण्डिता ।
 पलायनपरा दृष्टा लेसने भाषणे तथा ॥१२॥
 यैरनके महाग्रथा पीता आप इगार्सला ।
 ते हिन्दीनियमान् काश्चिद् बुधा बोद्धु न किं क्षमा ॥१३॥
 अतो बुधवरै शुद्धा श्लीला सभ्या च सूनृता ।
 देश्यमापाऽपि वक्तव्या निशिष्य जनसन्निधौ ॥१४॥
 एकापशब्दकथनादपि धर्मबुद्ध्या
 यत्पूर्वजैरभिहितं सुमहान्वरम् ।
 ते पण्डिता अनिशमेकशतापशब्दा—
 जित्य वदन्ति यदि किन्नु कुलोचितं तत् ॥१५॥

संस्कृत-प्रचार-विषयकम् द्वितीयं प्रकरणम्

प्रथमः सन्देशः

(संस्कृतप्रचाराय प्रयत्नस्य तदर्थं सचटनस्य च
महान्तमभावमुद्दिश्य)

इदं च मेऽपर कष्टं भृशं व्यथयते मन ।
भयन्तो मत्प्रचारार्थं प्रयत्नं यत्नं कुर्वते ॥१॥
हिन्दीप्रचारे हिन्दीज्ञा यत्ते ते तत्परा यथा ।
यथा वा यवना उर्दूसेनाये सन्ति तत्परा ॥२॥
तथा प्रवृत्तिर्भवता मत्प्रचारे न दृश्यते ।
न वा सा व्यग्रतोत्कण्ठा भवत्सु कचिदीक्षिता ॥३॥
उत्तरे दक्षिणे वापि मध्यभागेऽथवा पुन ।
पुराणे प्रह्लापिदेशे वा सर्वत्रैवेदंशी दशा ॥४॥
कश्मीरे पु मया येषु पुरा निलसितं चिरम् ।
तस्याऽधा यवने का तस्ततो दु गतर नु किम् ॥५॥
एव मर्नप्रदेशेषु दृष्ट्वा संस्कृतपरिडितान् ।
आत्मानं प्रत्युदासीनान् भृशमस्मि मुहु रीता ॥६॥
भयताञ्जोत् प्रयत्नेन मदीया सुरियतिर्भवेत् ।
भयतोऽपि तदा सर्वे सुखि स्त्वरसशयम् ॥७॥
देशे सर्वत्र यदि मेऽनित्यं शिक्षणं भवेत् ।
जीवितायागतथा क्षेत्रे यदि वो निरतृ भवेत् ॥८॥—
वेतनस्यापि पर्याप्तं यदि निर्धोग्ति भवेत् ।
सुरमन्मान-युक्ता न्युर्भव तोऽपि तदाऽऽयन् ॥९॥
परं परिहृतमर्गस्य ध्याता नैवात्र गच्छति ।
न वेतदर्थं सम्मिल्य प्रयत्नं कुर्वतेऽसिता ॥१०॥

एकैकस्मिन् जनपदे यावन्त सति परिहृता ।
तथाऽन्यशिष्टासंस्थानां सर्वे सस्कृतशिक्षिता ॥११॥
वेद्या ज्योतिर्विदश्चैव पौराणिक पुरोहिता ।
परस्पर मिलित्वैते सर्वे सस्कृतजीविनः ॥१२॥
नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे कृत्वा समादिकम् ।
प्रयत्न मत्प्रचाराय कुर्वीरश्चेत् यथोचितम् ॥१३॥
तदा कथं न मे भूयान् प्रचार सर्वतो भवेत् ।
कथं मत्सेविना वापि न जायेत दशा शुभा ? ॥१४॥
पूजा-पाठाद्यनुष्ठाने दक्षिणाया समासु च ।
परिहृता स्वल्पलाभार्थं घावन्ति विकला बहु ॥१५॥
यदि तादृश उत्साहो विधीयेत मदुन्नतौ ।
दशा परिहृतवर्गस्य चिराय सुदृढा भवेत् ॥१६॥
परन्तु सकल फष्ट सहमाना इमे बुधा ।
तदर्थं प्रयतन्ते नो न जाने केन हेतुना ॥१७॥
येन केनापि रूपेण यापयत स्वजीवनम् ।
निन्दा-मालिप्रदानाभ्यां सन्तोष हन्त कुर्वन्ते ॥१८॥
“अहो कथञ्चित् पठितं दौर्भाग्यात् सस्कृतं मया ।
अग्रे न पाठयिष्यामि सुत, कमपि सस्कृतम्” ॥१९॥
एव वदन्तो भूयांसः परिहृता वीक्षिता मया ।
परं ते प्रयतन्ते नो मदुद्धाराय जातुचित् ॥२०॥
अस्मिन् काले तु यः कश्चित् प्रचारो दृश्यते मम ।
या च चर्चा चतुर्दिक्षु जायते श्रुतिगोचरा ॥२१॥
तत्रापि भयता कश्चित् पुरुषार्थो न कारणम् ।
हेतुस्तु तत्राधुनिकी देशकालपरिस्थितिः ॥२२॥
स्वातन्त्र्य, राष्ट्रभाषात्वं हिन्दी, हिन्दीनिन्दा रूचि ।
नेतृणां सस्कृते श्रद्धा कारणं तत्र वर्तते ॥२३॥
श्रद्धान् दोषं दयान् दोषं विनेकानन्द एव च ।
तिलको मालवीयश्च राधाकृष्णन् महाशय ॥२४॥

गान्धी पटेलौ रविन्द्र कुहन् राजा च काटजू ॥ १० ॥
 'अरविन्दो रवीन्द्रश्च' अणौ सोमरकरस्तथा ॥ ११ ॥
 चटर्जी^१ च मुखर्जी^२ च रघुवीर पणिकरे ।
 श्री वासुदेवशरणे श्री सह्यायिस्तथा^३ सुधी ॥ १२ ॥
 टण्डनो राहुलो मुशी^४ भगवद्दास पन्थ ।
 नरेन्द्रदेव सम्पूर्णानन्दो गोलवलकरस्तथा ॥ १३ ॥
 एतेषामेव केषाञ्चित् लेखन्याख्यानां रोधनै ।
 स्तौकानां हृदये जाता अद्या काचन मां प्रति ॥ १४ ॥
 भवद्भिस्तु स्वयत्नेन स्वान्दोलनत्वेन च ।
 उल्लेखनीयं किमपि कार्यं न तत् साधनम् ॥ १५ ॥
 यदाकदाचित् केषाञ्चिद् मन्तामपि चेतसि ।
 उत्पद्यते समुत्साह पर क्षणिक एव स ॥ १६ ॥
 ये च केचन वर्तन्ते पञ्च सप्त मनीषिणो ।
 सस्कृतस्य प्रचाराय सोत्साहं धत्तकृणा ॥ १७ ॥
 तेऽपि परिहृतलोकानां सहयोगाद्यभानतः ।
 किञ्चित् कर्तुं क्षमन्ते नो निरुत्साहा भवन्ति च ॥ १८ ॥
 एको गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी महाशयः ।
 चिरं प्रयत्नं कृतवान् मदुद्धाराय चेतसा ॥ १९ ॥
 परं परिहृतलोकानां सहयोगाद्यभानतः ।
 सोऽपि पूरयितुं नैव शक्तवान् स्वमनोपितम् ॥ २० ॥
 परिहृतो यदि कोऽप्येकं किञ्चित् कर्तुं प्रवर्तते ।
 तदाऽपरे निरुधन्ति साहाय्यं च न कुर्वते ॥ २१ ॥
 "यद्यपि परिहृतं किञ्चिन्नव कार्यं करिष्यति ।
 अस्यैव नाम कीर्तिश्च प्रतिष्ठा च भविष्यति" ॥ २२ ॥
 एवमीर्ष्या प्रतिसपर्द्धा द्रोहाद्याविष्टचेतसः ।
 परिहृता परिहृतानां तु १ कुर्वन्ति सहायताम् ॥ २३ ॥

१—डा० मुनीतिङ्गुमार चटर्जी । २—डा० श्यामा प्रसाद मुखर्जी ।

३—आचार्य शिवपूजन महाम । ४—श्री कन्देरा लाल माखिक लाल मुशी ।

“नाऽह सभापतिर्मन्त्री नाधिकारी च कश्चन ।
 न तत्र समयो मह्य प्रदत्तो भाषितु तथा ॥३८॥
 न वा निमन्त्रणं लब्धं नो वाऽहूतो विशेषतः ।
 भोजनादि-प्रसङ्गश्च सम्यक् तत्र न जायते ? ॥३९॥
 भूयासोऽनेन रोपेण विद्वांसो जातमत्सरा ।
 सभा-सम्मेलनादिभ्यो दूरे तिष्ठन्ति सर्वदा ॥४०॥
 एभ्य एव तु हेतुभ्यस्तथाऽनस्यवशात् क्वचित् ।
 पण्डितानां सभा काचित् सर्वदा न चलत्यहो ॥४१॥
 एक “संस्कृतसाहित्यसम्मेलन” मपि स्थितिम् ।
 नाद्यानधि गतं भव्या किन्तु ह्युत्तमतः परम् ॥४२॥
 एवं प्रचारकार्येषु शैथिल्येन भनीपिणाम् ।
 मम वा भवता नापि जायते नो दशा शुभा ॥४३॥
 परं प्रचारकालेऽस्मिन् आलस्यं भवतामिदम् ।
 सत्यं सत्यं घृणा ! द्रुतं शोभते किं मनागपि ॥४४॥
 अस्मिन् सक्रान्तिकाले तु यदि यत्नं कृतो नहि ।
 व्यतीतेऽनसरे पश्चात् किं यूयं साधयिष्यथ ॥४५॥
 अतोऽहं प्राथये युष्मान् भूयो भूयोऽसिलान् चुघ्नान् ।
 अद्यैव मत्प्रचाराय कुर्वन्तु नेनु निश्चयम् ॥४६॥
 बहुव्रतानि कुर्वन्ति भवन्ति प्रतिव्रतम् ।
 इदानीमिदमप्येकं व्रतं स्वीक्रियतां नमः ॥४७॥
 व्याख्यानैनाथ लेखेन सभासम्मेलनादिभिः ।
 आयोजनेन गोष्ठीनां सङ्गीतामिनयैस्तथा ॥४८॥
 प्रदर्शनीभिर्ग्रन्थानां कविसम्मेलनेन च ।
 पुराणवाचनैश्चापि तथा ग्रहसनादिभिः ॥४९॥
 विद्यालयानां सर्वेषां छात्रैरध्यापकैस्तथा ।
 आरम्भो मत्प्रचाराय स्वीये क्षेत्रे विधीयताम् ॥५०॥
 सर्वे शिष्यास्तथाऽचार्या लब्ध्वा व्याख्यानपाटवम् ।
 ग्रामे ग्रामे सभां कृत्वा बोधयन्त्वखिलान् जनान् ॥५१॥

इदानीमपि युष्माभि प्रयत्न क्रियते न चेत् ।
 कृष्णा कलकलेसेय ललाटान्नापयास्यति ॥५२॥
 निर्धना यदि विद्वांस कुटुम्बभरणाकुला ।
 न प्रचारे समर्था स्युस्तदा मे कापि न व्यथा ॥५३॥
 परन्तु येषां विदुषा समीचीनाऽर्थिकी स्थिति ।
 येषां पुत्राश्च पौत्राश्च अर्जन्ति विपुल धनम् ॥५४॥
 तादृशैस्तु दुर्धै सर्वे गृहचिताविवर्जिते ।
 स्वकीय समयो देयो मत्प्रचाराभिवृद्धये ॥५५॥
 अन्यान्येषु समाजेषु भूयास सन्ति तादृशा ।
 ये समाजाय सम्पूर्णं जीवनं स्व समर्पितम् ॥५६॥
 परं सरूतयिद्वत्सु न तथा कोऽपि परिडत्तः ।
 येन सरूतसेवाये जीवनं स्यात् समर्पितम् ॥५७॥
 पश्यन्तु परिडत्ता सर्वे भूदानाऽन्दोलनेऽधुना ।
 विनोबा जीर्णकायोऽपि कीदृशं कुरुते श्रमम् ? ॥५८॥
 अस्य यज्ञस्य सम्पूर्त्यै बहयो देशसेवका ।
 जयप्रकाशप्रमुखा जीवनान्यददु सुखम् ॥५९॥
 सच श्र्यशीतिगर्पीयो राजाजीः भीष्मसन्निभः ।
 अविश्रम श्रमं हहो कीदृशं कुरुते सदा ॥६०॥
 तथैव केचिद् विद्वांसो दधुश्चेज्जीवनं निजम् ।
 सरूताय तदा तेषां कीदृशं नु यशो भवेत् ॥६१॥
 सम्पूर्णेषु प्रदेशेषु एक एकोऽपि परिडत्तः ।
 भवेज्जीवनदानी चेन् प्रचारो मे महान् भवेत् ॥६२॥
 परं परिडत्तलोत्रेषु धनिष्वपि सुनिष्वपि ।
 लोभालम्ब्य-वशान्नेदम् जागर्ति त्यागभावना ॥६३॥
 व्याख्यातुं यदहोः कालार्दायते देवगी स्तुतो ।
 परमुन्नतये तस्या कार्यकर्ता सुदुर्लभः ॥६४॥

पादौ प्रसार्य विद्वांस स्वगृहे वत शेरते ।
 न च कश्चित् प्रचारार्थं कष्टं कर्तुं समीहते ॥६५॥
 दक्षिणासमयेऽसंख्या समायान्ति विपश्चित् ।
 स्वल्पा एव तु दृश्यन्ते परं संस्कृतसप्तदि ॥६६॥
 अहोहो वत दौर्भाग्यं स्वकीयं कथयामि किम् ।
 यत् स्वस्थोऽपि समयोऽपि परिडितो दयते न माम् ॥६७॥

परन्तु—

एतावति बुधवर्गे जीवत्यपि या दशाऽस्ति मे दीना ।
 विज्ञेयाऽखिल-परिडितमण्डल-भाले कलङ्कलेख्यम् ॥६८॥
 तस्मान्मुक्त्वाऽलस्य स्वार्थं स्वल्पीनिधाय च स्वीयम् ।
 समयं कश्चिद् देयो नूनं विबुधैः प्रचारकार्येऽपि ॥६९॥
 तस्यैव जन्म सफलं विमला च कीर्तिः
 वन्द्यं स एव च महामनुजो जगत्याम् ।
 यो निस्पृहेण मनसा निजदेशभाषा—
 साहित्यं संस्कृति-सुरचरणतत्परं स्यात् ॥७०॥

द्वितीयः सन्देशः

(परिडितपुत्राणां संस्कृतज्ञानशून्यत्वमुद्दिश्य)
 इदं च बहु मन्यन्ते धुषा ! मत्सेदकारणम् ।
 यद् भवतो निजान् पुत्रान् संस्कृतं पाठयन्ति नो ॥१॥
 प्रायः सर्वेऽपि विद्वांसो महान्तो लघवोऽपि वान्
 आङ्ग्लविद्यालयेष्वेव पाठयन्ति निजान् सुतान् ॥२॥
 तत्रापि संस्कृतं हित्वा बहूना विदुषा सुताः ।
 कृपि-वाणिज्यं विज्ञानं विषयान् समधीयते ॥३॥
 मन्येऽहमु नतिं दृष्ट्वा भवन्तं प्रतिवेशिनाम् ।
 आत्मनोऽपि समृद्धयर्थं पाठयन्ति तथा सुतान् ॥४॥
 परं परिडितपुत्राणामेव संस्कृतशून्यता ।
 भवन्त एव भाषां तां शोभते किं मनागपि ॥५॥

आयेन सस्कृतस्यैव पठतो भवतां सुता ।

सस्कृतज्ञानशूया स्थिरिति लज्जावह न किम् ॥६॥

काम पठन्तु ते सर्वा अपि मापा न मेऽप्रियम् ।

पर ममापि तु त्याग न कुर्वन्तु कथञ्चन ॥७॥

आह्न लभापामधीयानैरपि किन्न भवत्सुते ।

सस्कृत शक्यतेऽध्येतु भवताञ्चेदभीप्सितम् ? ॥८॥

परत्त्वनेके विदुषा पुत्रास्तेषामुपेक्षया ।

एकमप्यक्षर हत । सस्कृतस्य न जानते ॥९॥

एव पण्डितपुत्राणां सस्कृतस्य विवर्जनात् ।

विदुषा बहुभिर्गेहैरहो निष्काशिताऽस्म्यहम् ॥१०॥

मदद्वारा लब्धवित्तेन प्रासादो यो विनिर्भित ।

रमते तत्र काऽप्यया इति मे दु खदं न किम् ॥११॥

अहो पण्डितलोकानां कीदृशीय कृतघ्नता ।

मत्प्रसादेन जीवन्त स्वय मा हन्तुमुद्यता ॥१२॥

पाठयत्यपरान् बालान् यत्नादाह्वय सस्कृतम् ।

स्वपुत्रानाह्न लभापा च कीदृशीय निडम्बना ॥१३॥

श्रूयता विबुधा सर्वे नीतिरेषां विसृज्यताम् ।

विधीयता निजाः पुत्रा सर्वे सस्कृतशिक्षिता ॥१४॥

द्वौ वा त्रयोऽथवा पुत्रा भवेयुर्मयता यदि ।

तेष्वेकोऽनश्यमप्याप्य सस्कृत तु सुगिम्भितम् ॥१५॥

अथाऽपरे पठेयुर्य आह्न लभापा भवत्सुता ।

तेऽपि पाठया यथाशक्ति सरहते स्वग्रहेऽसिला ॥१६॥

येन केनापि यत्नेन भग्नं स्त्रीयसूनव ।

कार्या सरहतभापाया भापका लेराका विद ॥१७॥

बालका द्वित्रिवर्षीया भवेयुर्भवता यदा ।

सरहते वदितु किञ्चित् शिक्षणीयास्तदेव ते ॥१८॥

यज्ञोपवीतपर्यन्त परिदत्तैर्निजालका ।

कार्या सामान्यवार्तामु संश्रुते वदितु क्षमा ॥१९॥

ततश्च पाठशालाया स्वगृहे वा निजा सुता । १० ॥
 केवल सस्कृत शिष्या सम वाऽभिलषामया ॥२०॥
 लभता भवता पुत्रा सर्वभाषासु पाठवम् । ११ ॥
 पदानि च महोच्चानि तमे प्रीतिकर परम् ॥२१॥
 पर सर्वास्ववस्थासु सस्कृतज्ञा भवतु ते । १२ ॥
 सस्कृते स्नेहवतश्च इति मे केवल स्पृहा ॥२२॥

अथ च—

भवता यदि पुत्रा स्युः सस्कृतज्ञानसयुता । १३ ॥
 आचारोऽपि ततस्तेषा नून जायेत सस्कृत ॥२३॥
 सस्कृताज्ञानतस्तेषा कीदृशी नु दशाऽधुना । १४ ॥
 बहव “साहवा” जाता विदुषामघ सूनव ॥२४॥
 वेपभाषा-सदाचारैर्व्यवहारेण चाऽधुना । १५ ॥
 अनेके विदुषा पुत्रा भान्ति वैदेशिका इव ॥२५॥
 एतत् सर्वं समालोच्य धार वार निवेदये । १६ ॥
 भवत्सुताना नो युक्ता सस्कृतज्ञानहीनता ॥२६॥
 निस्सार्य मामथ च केवलमाङ्गलभाषा—
 मध्याय धर्मत्रिमुत्पाश्च सुतान् विधाय ।
 हा हन्त यूयमपि भौतिक भूति-लुब्धा ।
 मा पण्डिता भवतः नास्तिकभावभाज ॥२७॥

तृतीयः सन्देशः

(स्वकन्यानां स्वभार्याणाञ्च सस्कृतशिक्षणस्याभावादिदृश्यं)

अयमप्यपरो दोषो वर्तते भवतो महान् ।
 यत् स्वकन्यायां स्वभार्याश्च सस्कृत शिक्षयन्ति नो ॥२८॥
 कन्यानामपि शास्त्रेषु पुत्रवत् शिक्षणं स्मृतम् ।
 वैदुष्यार्थं तथा तासाम् उपाया अपि दशिता ॥२९॥

सुशिक्षिता एव कन्या भवन्त्यादर्शमातर ।
 सस्कृतज्ञा यदि स्युस्ता सुवर्णे सौरभ भवेत् ॥१॥
 विषयेऽस्मिन् भवद्भिस्तु प्रायो ध्यान न दीयते ।
 शिक्षयन्ति निजा कन्या न भापा न च सस्कृतम् ॥४॥
 स्वभाषाज्ञानसत्त्वेऽपि सस्कृत शिक्षयते न चेत् ।
 तस्या पण्डितपुत्रीत्व कथं ज्ञातं भविष्यति ॥५॥
 यदि पण्डितकन्या न्यु सर्वा सस्कृतशिक्षिता ।
 अर्त्थीयसा मे कालेन प्रचारो विपुलो भवेत् ॥६॥
 भवन्तो यदि बाञ्छेयु प्रयतेरश्च तत्ततः ।
 मैत्रेयी मारती गार्गी भूयोऽपि स्युर्गृहे गृहे ॥७॥
 धन्या सा काऽपि कन्याऽसीद् राजन्यकुलभूषणम् ।
 वेदविष्वसन इष्ट्वा भृशं या दुःखिताऽभवत् ॥८॥
 परन्तु विदुषा गेहे कियत्स्य सन्ति कन्यसाः ।
 या नामान्यपि जानन्ति वेदशास्त्रादिकस्य हा ॥९॥
 अतो भवद्भिः कन्याभ्यो भाषायाः सस्कृतस्य च ।
 शिक्षा देया प्रयत्नेन प्रचारो येन मे भवेत् ॥१०॥
 तत्रैव यदि युष्माकम् अज्ञाना स्युर्न शिक्षिताः ।
 शिक्षणीया स्वर्गेहेऽपि न गीनेस्तु विशेषतः ॥११॥
 प्राचीने भारतेऽभून् भूयस्यो ललनाजना ।
 विदुष्य इति प्राचीनम् यैर्विज्ञायते स्फुटम् ॥१२॥

तथा हि—

“अपाला रोमशा घोषा लोषामुद्राऽथ शारवती ।
 विष्वागरा यमी मेघादक्षिणा सरमादयः” ॥१३॥
 एता मन्त्रतोऽन्ये आमन् नायौऽपि भारते ।
 स्वदेश जनभिर्गोसां धन्य मयामहे वयम् ॥१४॥

मैत्रेयी-सुलभाऽम्रेयी गार्गी-प्रभृतियोपिताम् ।
 ज्ञान दर्शनशास्त्रीय सभास्वद्यापि गीयते^३ ॥१५॥
 “गौतम्युत्पलवर्णा च क्षेमा तारा तथोत्तरा ।
 सधा पूर्णा पटाचारा सुन्दरी पूर्णिमोत्तमा” ॥१६॥
 इत्येता बौद्धकालेऽपि महिला लब्धकीर्तय ।
 अनेका अभवन् यासा “धेरी गाथा”^४ निदर्शनम् ॥१७॥
 गङ्गा तिरुमलाम्ना च लक्ष्मीदेवी शशिप्रभा ।
 विज्जका मोरिका निद्या शीला-भट्टारिकादय ॥१८॥
 कनयिष्योऽपि भूयस्योऽभूवन् भारतभूतले ।
 यासा काव्यकलाकारो राजते कीर्तिकौमुदी ॥१९॥
 न केवल प्राक्षणानाम् अन्यवर्णाङ्गवा अपि ।
 रमणीमणयोऽनेका आसन् विद्याविशारदा^५ ॥२०॥
 पर सम्प्रति शुष्माक पण्डितानामपि गृहे ।
 गृहियो नैव जानन्ति सत्य सरक्तमप्यहो ॥२१॥
 भवन्तो बहुशास्त्रज्ञा भवत्पत्न्यो निरक्षरा ।
 दम्पत्योरीदृश हन्त वैषम्य किमु शोभते ॥२२॥
 “भार्या ह्यघ शरीरस्य” भार्या मूल तरिष्यत ।
 भार्या मूल त्रिवर्गस्य इति धर्मानुशासनम् ॥२३॥
 पर यदि भविष्यन्ति भार्या एवमशिक्षिता^{*} ।
 कथं त्रिवर्गसिद्धि स्यात् परितोपोऽथवाऽत्मन ॥२४॥

३—अवलोक्यता बृहदारण्यकोपनिषद् चतुर्थाध्यायस्य पञ्चमे ब्राह्मणे
 याज्ञवल्क्य मैत्रेयी सवाद^१ तथा शङ्करदिग्विजयस्य नवम सर्गश्च ।

४—पालिभाषानिवद्ध बौद्धपुस्तक यस्मिन् तदानीन्तनानां बौद्धशिक्षित-
 महिलानां कथा वर्तते ।

५—“सत्कारो ह्यात्मनि समवैति न स्त्रेण पुरुष वा विभागमपेक्षते । श्रूयन्ते
 दृश्यन्ते च राजपुत्र्यो महामानदुहितरो गणिका कौतुकिभार्याश्च
 शास्त्राप्रहतबुद्धयः कवयश्चेति” ।

—काव्यमीमांसा, दशमोऽध्याय

पतिरेको गुरु सीणामिति शास्त्रेषु घोषितम् ।
 निर्वाहयति किं कथित् परमेतद्वचो ध्रुव ॥२५॥
 न जीवने भवद्भिश्चेद् एक श्लोकोऽपि शिक्षित ।
 भार्याभ्यो निष्फला नो किं भवच्छ्रावज्ञताऽसिला ॥२६॥
 वदन्तु सस्रुते किञ्चित् प्रियामि सह पण्डिता ।
 इति मे मानसे धाञ्छा समुदेति निरन्तरम् ॥२७॥
 परमेतादृशोऽल्पोऽपि व्यवहारो मनोहर ।
 महामहोपाध्यायानामपि गेहे न दृश्यते ॥२८॥
 आसन मण्डनमिश्रस्य गेहे दास्योऽपि शिक्षिता ।
 कीराङ्गनाऽपि यस्मिन् स्म श्रुत्वा सस्रुतभारतीम् ॥२९॥
 परन्तु साम्प्रते केन विदुषा केन शास्त्रिणा ।
 शिक्षिता निजगेहस्य दासी वापि शुकोऽपि वा ॥३०॥
 आसीन्मण्डनमिश्रस्य भारती नाम बल्लभा ।
 शङ्कराचार्यवर्योऽपि यया वादे पराजित * ॥३१॥
 अद्यापि सन्ति भूयांसो भारते मिथपण्डिता ।
 न भारतीसमा भार्या परं कस्यापि लभ्यते ॥३२॥
 इय नारीसमाजस्योपेक्षा समुत्तरीक्ष्यते ।
 संस्कृते संस्कृतस्यापि प्रचारेऽतीव बाधिका ॥३३॥
 यदि स्युर्निखिला नार्थं संस्कृतज्ञानसमुत्ता ।
 शैशवादेव तासां स्युर्गाला समुत्तवेदिन ॥३४॥
 मातर पितरा गाला घालिकाश्चापि संस्कृतम् ।
 परम्पर उदेयुथेत् प्रचारो मे महान् भवेत् ॥३५॥

१—अवलोक्यता गङ्गागतिगत्रयस्य अष्टमं तमं ।

२—अवलोक्यता शङ्कराचार्यस्य त्रयमे तमं श्रीमच्छङ्कराचार्याणां भारत्या

एतन्मुता मतोता व दान्तापचर्ना । यथा—

अथ सा कथा प्रसूते स्म तत्तत्कथं परम्परयोन्मुक्तम् ।

मतिचाकुलीरचित-शब्द-गङ्गा भुविदिग्मनीहृत्तनित्ययो ॥

“भोजन देहि मे मातः, पित शिष्य मामिदम्” ॥
 एव बाला यदि व्रूयस्तदा स्या मुदिता भृशम् ॥३६॥
 अतः स्वकन्याभार्याणामपि सत्कृतशिष्येण ।
 ध्यान देय विशेषेण भगद्धर्मदितेपिमि ॥३७॥
 अधिकाऽसम्भवे न्यूनायून श्लोका शत बुधै ।
 शिष्या नीतिसदाचार पूजा-पाठ-निबन्धना ॥३८॥
 एवमेव गृहे नित्य गृहिणीभि सम बुधै ।
 वार्तालापेषु यत्कच्य नून किमपि सत्कृतम् ॥३९॥
 काम वृद्धा बुधा एव नो क्षुर्युरचेन मं क्षति ।
 पर यूनामय दोषो नून मा वाधतेतमाम् ॥४०॥

अतः —

“प्रिये प्रियतमे कान्ते दयिते प्राणमल्लभे ।
 कल्याणिनि शुभे भद्रे आर्ये श्रीमति सुन्दरि’ ॥४१॥
 सम्बोधनपदैरेभिर्युवाणे यदि परिडता ।
 युवतीभि सम प्रीत्या पत्नीभि प्रतिवासरम् ॥४२॥—
 “पानीय पातुमिच्छामि, किञ्चि मे देहि भोजनम् ।
 शीघ्रमागम्यतामत्र, विलम्ब कियते कथम् ॥४३॥
 अलमेतावता भुग्धे, शोभन किमत परम् ।
 कथमद्य नु पश्यामि स्नान तव मुसाम्बुजम् ॥४४॥
 शय्या सुसज्जीक्रियताम्, उपधान क्व वर्तते ।
 निश्राम कर्तुमिच्छामि, स्वास्थ्यमद्य न शामनेम् ॥४५॥
 शृणोपि न वचो कि मे, कि कार्य कियतेऽधुना ।
 पश्य को नु समायात, कपाटे पिहितो न वा ॥४६॥
 कुञ्चिका वर्तते कुत्र, निस्मृत कि त्वया शुभे ।
 उद्धाट्य पेटिका देहि शेरार वा मनोरमाम् ॥४७॥

कानि वस्तूनि वर्तन्ते, आनेतव्यानि कानि च ।
 शाक वद किमानेय आल्लुकं वा पटोलकम् ॥४८॥
 लवण देहि मे किञ्चित् द्विदले प्रतिभाति नो ।
 लेह्ये मरिचमत्युग न देय, रोचते न मे ॥४९॥
 सत्य सत्य वदाम्येतत् परिहासो न मन्यताम् ।
 प्रिये मा कुरु सङ्कोच, स्पष्ट वद मनोगतम् ॥५०॥
 वाक्यानीत्येवमादीनि लघूनि सरलानि च ।
 वक्तव्यानि विसङ्कोच प्रियाभिः सह पण्डितैः ॥५१॥
 उच्चरुत्तारिथितैश्चात्रैरपि नाम निवाहितैः ।
 पत्नीभि सह सलाप कार्य एव मनोरम ॥५२॥
 यदि निजकुलगौरवेऽनुरागो

यदि च ममाऽभ्युदयोदये स्पृहा व ।

फलयत ननु सस्कृते प्रवीणा

निजवर्निता निजवन्यकाश्च सखा ॥५३॥

चतुर्थः सन्देशः

(विदेशेषु सस्मृतप्रचारस्य कृते चिन्ताया
 उत्साहस्य चाभावमुद्दिश्य)

इदमप्यपर कष्टं ज्ञेय यद् धुधमण्डले ।

विदेशे मत्प्रचारस्य कापि चिन्ता न विद्यते ॥१॥

आसीत् पूर्वं निदेशोऽपि प्रचार सुमहान् मम ।

इतिहासविदामेतन् तथैव नास्ति तिरोहितम् ॥२॥

कोरिया चीन-जापान-बर्मा-सङ्कादिभूमिषु ।

अथ मलय कम्बोज श्यामदेशेषु तिग्मने ॥३॥

सुमाना-योनिषु घाली-जायसौ हिन्दुचीके ।

तुर्किस्तानेऽथ सोतान तुरफान तथैव च ॥४॥

एषु देशेषु मग्राते शिलालेखादिबन्तुः ।

तत्समे तद्रथे राष्ट्रे पार्श्वतश्च तपुस्ततः ॥५॥

तथा धामिफचिह्नैश्च स्पष्टमेव प्रतीयते^१ ।
 विदेशेष्वपि मे भूयान् प्रचार- समभूदिति ॥६॥
 पर सम्प्रति देशेषु तेषु मे कीदृशी स्थिति ।
 इति चेत्तु महो कोऽपि पण्डित किमु चेष्टते ॥७॥
 अस्माभिस्तत्र गन्तव्य प्रचार्या सुरगीस्तथा ।
 कष्ट सोढ्नाऽपि, चिन्तया स्वप्नेऽपि किमु जायते ॥८॥
 बालिप्रभृतिदेशेषु पूजापाठादिकर्मणि ।
 अद्यापि देववाणीय किञ्चिद् भ्रष्टा प्रयुज्यते ॥९॥
 बौद्धाः पदण्डनामान पुरोहितपदे स्थिता ।
 अनेकान् सस्कृतश्लोकान् उपयुञ्जन्ति नित्यश^२ ॥१०॥
 सिंहल-श्याम-प्रभृतिदेशेष्वपि सर्वत ।
 भूयान् सस्कृतशब्दानां प्रयोग उपलभ्यते^३ ॥११॥
 अथ सस्कृतशब्दानां भाष्यकार पतञ्जलि ।
 प्रयोगनिपय ग्राह भूतलेऽत्यन्तविस्तृतम्^४ ॥
 सस्कृत सुप्रचार्येत भूयो देशेषु तेषु चेत् ।
 भवेयुर्नह्यो लाभो नून भारतनासिनाम् ॥१२॥

१ अवलोक्यताम् Hindu culture in greater India (स्वामी सदानन्द प्रणीतम्), India and the Pacific world (डा० कालिदासनाथ प्रणीतम्), प्राचीन भारतीय अभिलेखों का अध्ययन (डा० वासुदेव उपाध्याय प्रणीतम्), तथा बृहत्तर भारत का इतिहास (श्री भगवद्दत्तप्रणीतम्)

२—यथा—बालिद्वीपप्रथा इतिनामके (गण्डोदास्य गायकवाड ग्रन्थमाला-प्रकाशिते) ग्रन्थे प्रदर्शितम् ।

३—अवलोक्यताम्—Sanskrit in Indonesia (by Dr gondar), भारतीय आर्यभाषा और हिन्दी (डा० श्री सुनीतिकुमार चटर्जी प्रणीतम्), तथा श्यामदेशीय सस्कृत शब्द सूची (उत्तर प्रदेशीय शासन द्वारा प्रकाशिता) ।

४—व्याकरणमहाभाष्यम् १।१।५२पशाहिकम् ।

अतः सस्कृतविद्वद्भिर्लब्धा व्याख्यानपाठवम् ।
 आङ्ग्लभाषा तथाऽभ्यस्य त्यक्त्वाऽधर्मभियं तथा ॥१३॥—
 तेषु तेषु विदेशेषु यात्रा यदि विधीयते ।
 आत्मानं सलु मन्येयं धन्या सीमाग्यशालिनीम् ॥१४॥
 स तु मे साधुगदाहो मधुसूदनम्बा वुध ।
 परिहृतैर्नापि येनादौ विदेशे गमनं इतम् ॥१५॥^१

अथ च—

इदानीमन्यदेशेषु नानारूपैः प्रयोजनैः ।
 हिन्दवो बहुसरस्याया निवसन्ति कुटुम्बिनः ॥१६॥
 भारतेनाऽधुना लब्धे स्वातन्त्र्ये गौरवास्पदे ।
 तेऽपि सरट्तिमीहन्ते सत्कर्तुं पुनरात्मनः ॥१७॥
 तेषु तेषां कुटुम्बे च धर्मरक्षणं हेतवे ।
 अस्ति सस्कृतशिक्षायाः प्रचारो बहुलाभट् ॥१८॥
 परं तेषु नहो कालाद् विदेशस्थेषु बंधुषु ।
 सस्कृतस्य प्रचाराय वीतनिद्रा नु के वुधा ॥१९॥
 पाकिस्तानेऽधुना जाता मम कीदृक् परिस्थितिः ।
 इति चेत् कति व्यथा सन्ति परिहृतमण्डले ॥२०॥
 स तु मधयवादाहं के० एम्० मुरशीमहोदय ।
 प्रवर्तनं इतं येन निरसस्कृतसंसदः ॥२१॥
 मन्येऽनया परिपदाऽन्यमेव करिष्यते ।
 योजना मत्प्रचाराय विदेशेष्वपि काचन ॥२२॥
 किन्तु तेन न पुष्पाकं कर्तव्यमवसीयते ।
 परिहृतैरपि धर्म्या चिन्ता तत्कार्यपूर्तये ॥२३॥
 गच्छेद्युर्गदि निद्रोतो विदेशगेषु बंधुषु ।
 अर्मलामोऽपि जायेन प्रचारेण समं महारः ॥२४॥

१—भीमलाल कृष्णमहोदयाः विदेशयात्रायाः गच्छेत् इति 'सस्कृतसंज्ञा'पर पत्रस्य
 भारतोदयेभ्यः स. १३१३ अभिनः द्वाब्दे पृष्ठापम् ।

तस्माद् वीरैः बुधैः कैश्चित्तरुणैश्च निशेषत ।
नूनं विदेशयात्रायाः सकल्पः कियता दृढः ॥२५॥
अथ चापि विदेशेषु भूयासः सति तादृशाः ।
वैदेशिका जना ये तु ख्याताः सस्मृतपरायणता ॥२६॥
संस्था अपि च भूयस्य शिक्षायाः सति सर्वतः ।
यासु सस्मृतभाषायाः विभागो वर्तते पृथक् ॥२७॥^{१)}
एते सर्वेऽपि सौहार्दं दर्शयेयुः सुनिश्चितम् ।
साहाय्यं चाऽपि कुर्वीरन् यदि यात्रा विधीयते ॥२८॥
गम्यता दूरदेशेषु लभ्यता निपुलं यशः ।
प्रचार्यता पुननिश्चे भारतस्योज्ज्वलं यशः ॥२९॥
इदानीं दूरयात्रायाः सौनिध्ये सुलभेऽपिले ।
विलम्बो नैव कर्तव्यो वीरैरुत्साहशालिभिः ॥३०॥
एकोऽपि पण्डितमरो यदि दूरदेशे
गत्वा करिष्यति मनुन्नतये प्रयत्नम् ।
आकल्पमस्य विदुषो बुधवृन्दमौले—
राभारभारचहन शिरसा करिष्ये ॥३१॥

१—एतेषां परिज्ञानार्थं डा० वी० राषवन् महोदयै लिखित “Sanskrit and Allied Indological Studies in Europe” इति पुस्तकमवलोकनीयम् ।

वैदेशिकानां संस्कृतं विदुषा चित्राण्यपि द्रष्टुं समीहा चेत् “ओरिएण्टल बुक एजेन्सी, पूना” द्वारा प्रकाशित “Picturesque Orientalia” नामकं पुस्तकमवलोकनीयम् ।

अध्ययनाऽध्यापन-विषयकम्

तृतीयं प्रकरणम्

प्रथमः सन्देशः

(अध्ययनाऽध्यापनपद्धतिगतान् दोषानुद्दिश्य)

पद्धति पाठनस्यापि नितान्त दूषिताऽधुना ।

वर्तते पाठशालाषु प्रथमाया विशेषतः ॥१॥

पाठशालाप्रविष्टेभ्यश्चात्रेभ्यो लघुकौमुदी ।

सर्वादौ पाठ्येने यत्तु तदनर्थकर महत् ॥२॥

पूर्वं भाषा शिक्षणीया तस्या ध्याकरणं ततः ।

एष शिक्षाविधिः प्रोक्तः शिक्षाशास्त्रनिशारदैः ॥३॥

परन्तु पाठशालासु प्रायः सर्वासु पण्डितैः ।

एतद्विधिनिरुद्धं च रीतिः सञ्चाल्यतेऽधुना ॥४॥

भाषाज्ञानं विनारभ्य प्रथमं लघुकौमुदीम् ।

सुकुमारेषु छात्रेषु वज्रपातो विधीयते ॥५॥

वज्रपातेन चानेन आदावेव हतप्रभा ।

कुण्ठिताश्च भवच्छिष्या न रोहन्ति पुनर्द्रुतम् ॥६॥

अनयेव भिया भीता नह्यो हतबालकाः ।

पठितुं पाठशालासु चेच्छ्रुतिः प्रेरिता अपि ॥७॥

अनेके च पठन्तोऽपि तत्काठि येन पीडिताः ।

इदानीं पठनं त्यक्त्वा अन्यत् कार्यं प्रकुरुते ॥८॥

प्रीडा अपि जना नैके सरकृताभ्ययोपस्य ।

अस्मादेव गयान् प्रायः प्रवर्तन्ते न शिक्षण्ये ॥९॥

अत एवाऽधुना नैके विद्वांसः संस्कृतप्रियाः ।

संस्कृतव्याप्तं प्राया निरावे रालु कुर्वन् ॥१०॥

- अतो रीतिमिमा त्यक्त्वा शिष्याणां हानिकारिणीम् ।
 शिक्षा नवीनया शैल्या देया शिष्यहितैषिणि ॥११॥
 पाठशालाप्रविष्टेभ्यश्छात्रेभ्यो निखिलैर्बुधैः ।
 सर्वादौ कतिचिमासान् भाषाज्ञान प्रदीयताम् ॥१२॥
 शब्दधात्वव्ययादीनि कालकारकपूर्वकम् ।
 अध्याप्य प्रथमं कार्यम् अनुवादस्य शिक्षणम् ॥१३॥
 • अनेन विधिना जाते प्रवेशे सलु वाङ्मये ।
 पश्चाद् व्याकरणादीनां शिक्षणं शोभनं भवेत् ॥१४॥
 रीतेरस्या अभावेनाऽनुवादस्याऽप्यशिक्षणात् ।
 अप्रयोगाच्च बालानां भाषाज्ञानं न वर्धते ॥१५॥
 अनुवादप्रबन्धादे शिक्षणे तस्य लेखने ।
 सशोधने च विद्वद्भिः सम्यक् ध्यानं न दीयते ॥१६॥
 ग्रन्थानां पाठने यावद्भवता दृश्यते रुचिः ।
 अनुवाद प्रबन्धादि-शिक्षणे न तथा वञ्चित् ॥१७॥
 प्रेरिता प्राथिताश्चापि तदर्थं बहुपरिडताः ।
 अज्ञानादथवाऽलस्यादुपेक्षन्ते सदैव तत् ॥१८॥
 • अनेनैव हि दोषेण भगता शिष्यसन्ततौ ।
 न द्युत्पत्तिर्न भाषायामधिकार प्रजायते ॥१९॥
 उपित्वा बहु उर्पाणि रटित्वा च दिवानिशम् ।
 ध्यायित्वा विपुलं द्रव्यं छात्रास्तिष्ठन्ति मूर्खवत् ॥२०॥
 अतः पाठनं पूर्णं हृष्टिरग्रापि दीयताम् ।
 आत्मन्येन त्रुटिश्च तत् स्यात् सापि दूरे विधीयताम् ॥२१॥

अथ च—

- ग्रन्थानामपि सर्वेषां कर्तव्यं पाठनं तथा ।
 यथा यथार्थतस्तत्स्यात् छात्राणां लाभकारकम् ॥२२॥
 अधुना तु यथा शैल्या क्रियते ग्रन्थपाठनम् ।
 न तथा छात्रवर्गस्य कश्चित्त्व्यामो पिलोभ्यते ॥२३॥

- समाप्य कौमुदी सर्वामुत्तीर्य च परीक्षणम् ।
 लेखने भाषणे शश्वदशुद्धीस्ते प्रकुर्वते ॥२४॥
 पीत्वाऽपि सकल छात्रा रसवत्सर्गसंग्रहम् ।
 न तर्ककरणे शक्ता विलोकयन्ते कदाचन ॥२५॥
 पञ्चतन्त्र पठित्वापि सम्पूर्णं नीतिपुस्तकम् ।
 न नीतिनिपुणाश्छात्रा व्यवहारविदोऽथना ॥२६॥
- ४ पञ्चतन्त्रफलञ्चैक, “पाठ्य सस्कृतोक्तिषु” ।
 विष्णुशर्मा स्वयं प्राह परं तद् दृश्यते नु किम् ॥२७॥
 पठन्ति सकलाश्छात्रा छन्दसा लक्षणान्यहो ।
 परं सम्यक्तया श्लोकान् पठितुं पारयन्ति नो ॥२८॥
 येषां श्रुत्वा पद्यपाठं प्रसीदति मनो भृशम् ।
 शिष्या वा गुरवो वापि तादृशा बहुदुर्लभा ॥२९॥
- ५ आचारं संस्मृतिर्धर्मो देशकालदशादिकम् ।
 काव्याध्ययनतो ज्ञेया सर्वा तात्कालिकी स्थिति ॥३०॥
 परं सस्कृतशालासु छात्राणां विदुषां तथा ।
 स्वप्नेऽपि विषयेष्वेव कष्टं दृष्टिर्न गच्छति ॥३१॥
 काव्यव्याख्या च घोपित्वा कष्टस्थीक्रियते यदि ।
 काव्यामृतरसास्वादं कथं नु सुलभो भवेत् ॥३२॥
 पठन्ति कतिचिच्छात्रा वेदा तमपि साम्प्रतम् ।
 गीतोपनिषदश्चापि केचित् सन्यासिनो जना ॥३३॥
 परन्तु जीवने तेषां छात्राणामीपदप्यहो ।
 विचार-व्यवहाराभ्यां वेदान्तित्वं न भासते ॥३४॥
 पठन्ति बहवश्छात्रा नाटकानि घट्टानि च ।
 परं तेषु न पश्यामस्तादृशीं याग्यदग्धताम् ॥३५॥
 एष ग्रन्थस्य कस्यापि पठनेन यथार्थतः ।
 नाऽन्यादो लभ्यते छात्रैर्नापि शास्त्रं प्रचयते ॥३६॥
- ६ प्राग्गता पाठशालासु घोषणस्यैव मुख्यता ।
 वर्धते तेन शिष्याणां बुद्धिश्चिद्विदोऽपि न ॥३७॥

अर्थज्ञान विना छात्रा रटित्वा तर्कसमूहम् ।
 परीक्षा ददते दैयात् समुचीर्णा भवन्ति च ॥२८॥
 प्रारम्भे सधुकौमुद्या बहवो मुकनालका ।
 घोरे “घोपण्डिका” गते पीड्यन्ते पण्डितैर्जने ॥३६॥
 श्रमेण महता छात्रा प्रयोगान् साधयत्यहो ।
 पर तेषां प्रयोगाणामर्थं जावन्ति नैव ते ॥४०॥
 एव वैदिकशिष्यायामपि वेदार्थवर्जनात् ।
 स्थाण्वो भारवाहा ह्य जाता वैदिकमानवाः ॥४१॥
 एव सस्कृतशिष्याया मन्दिरे सुचिरादहो ।
 घोपणास्या पिशाचीय प्राधान्येन विराजते ॥४२॥
 एषा च बहुनालानां रप्तास्वादनलोलुपा ।
 पाठशाला परित्यक्तु शीघ्र नाद्यापि वाञ्छति ॥४३॥
 अहो सस्कृतशिष्याया दौर्भाग्य खलु कीदृशम् ।
 अर्थज्ञानात्मिका दृष्टिं विनष्टा यदिय चिरात् ॥४४॥
 निमील्य नयने स्वीये देहान्दोलनपूर्वकम् ।
 केनल रटने याति छात्राणां समयोऽधिक ॥४५॥
 न केवल छात्रजना पण्डिता अप्यनेकश ।
 अर्थज्ञानमुपेक्षन्ते शब्दपाठपरायणा ॥४६॥
 अर्थज्ञान विना वेदमन्त्राणा सकला क्रिया ।
 कुर्वन्त कारयन्तश्च दृश्यन्ते वैदिका धुधा ॥४७॥
 अर्थज्ञान विना सध्या प्राय सर्वैर्विधीयते ।
 अर्थज्ञान विना प्राय पठ्यते स्वस्तिवाचनम् ॥४८॥
 अर्थज्ञान विना पूजा अर्थज्ञान विना कथा ।
 अर्थज्ञान विना पाठ प्रायशो दृश्यतेऽमित ॥४९॥
 यादृक् सस्कृतशिष्यायामथापेक्षा निरीक्ष्यते ।
 रटनस्य च मुख्यत्व तत् त्रैलोक्येऽपि दुर्लभम् ॥५०॥

ॐ यथाऽह निरुक्ते आचार्यः—

स्थाणुरर्थं भारहार किलाऽभूदधीत्य वेद न विजानाति योऽर्थम् ।

अनेनैव च ध्यायेन शोषेनापि तथा गिर ॥ १५१ ॥
 निष्फलं संस्कृतज्ञानो जायतेऽध्ययनेऽखिलः ॥ १५२ ॥
 अत एवाखिलाश्छात्रा जायन्ते भवता बुधाः ॥ १५३ ॥
 हेतवो मेमे नि दात्तामयोग्यत्वे तथात्मनः ॥ १५४ ॥
 वस्तुतोऽयत्स्वरूपेया शिष्टा सम्प्रति दीयते ।
 न तथा सोमप्रतं कश्चित्लाभः पु सा विलोप्यते ॥ १५५ ॥
 चौर्येण छलजालाभ्यां गुरुर्या घावनेन च ।
 समुर्चोरेणो परीक्षां चेतया लाभः कियान् मनेत् ॥ १५६ ॥
 नेयमाध्यात्मिकी शिष्टा आधिकी धामिकी न वा ।
 न वाऽनदकरी पु सो किल कालयापिनो ॥ १५७ ॥
 अतो रीतिमिमां हित्वा सर्वेषां हानिकारिणीम् ।
 शिष्टायै सकलाङ्गे पु महाकातिर्विधीयताम् ॥ १५८ ॥
 परीक्षणे वा पठनेऽथ पाठने
 प्रवृत्तमाना परिवर्त्य पत्रतिम् ।
 तथा प्रयत्नो विद्युर्धैर्यधीयता

यथास्तु शिष्टाः सकलार्थसाधिका ॥ १५९ ॥

॥ १६० ॥

द्वितीयः सन्देशः

(अध्ययनाऽध्यापनादिषु अनुमन्धानात्मिकायां
 विवेचनात्मिकायाश्च प्रवृत्तेरभानमुद्दिश्य)

इदञ्चापि न मे न्यूनं क्लेशकुन्मन्यतां बुधा ।
 आलोचनात्मिका दृष्टि शिष्टाये य न विद्यते ॥ १६१ ॥
 आलोचनात्मिका दृष्टि विज्ञासाश्च न वा न वा ।
 प्रविश्य विपुला शिष्टाया कथिता गुणा ॥ १६२ ॥
 पर सरइतशिष्टाया वर्तमाने क्रमेऽधुना ।
 नैते गुणा विलोप्यने शब्दार्थरटनादते ॥ १६३ ॥

आलोचनीया विषया वर्ततेऽद्यापि भूरिशंख ॥
परन्तु विदुषा दृष्टिः प्रायस्तेषु न गच्छति ॥५॥

तथा हि—

स्वयं संस्कृतभाषायां उत्पत्तिविषये महान् ।
सशयो विद्यतेऽद्यापि ननु परिदृष्टमयं लोके ॥५॥
“संस्कृतात् प्राकृतं जातं प्राकृताद्वा नु संस्कृतम् ।
संस्कृतं लोकभाषासीन्नना देशे कदाचन ॥६॥
देवी भाषेति नामास्या अभवत् केन हेतुना ।
संस्कृतं वापि नामैतत् कदा कथं जायते ॥७॥
एतस्मिन् विषये प्रायो ज्ञानं किमपि निश्चितम् ॥८॥
बहुपरिदृष्टवर्ग्यामपि नैराऽवलोक्यते ॥९॥

७—अवलोक्यन्ताम् “संस्कृत रत्नाकर” नामकं शिवाङ्के प्रकाशितं निबन्ध-
समूहं, संस्कृतसाहित्यसम्मेलनस्य निबन्धावली तथा डा० सम्पूर्णानन्द-
महोदयानां संस्कृतसम्बन्धिनो लेखा भाषणानि च ।

८—अस्मिन् विषये निम्नाङ्किता निबन्धा अवलोकनीयाः—

१—संस्कृतसाहित्यसम्मेलनस्य निबन्धावली [महामहोपाध्याय श्रीगिरिधर-
शर्माचतुर्दिमहोदयै सम्पादिता]

२—वेदधर्मव्याख्यानम्, मञ्जुमो माग, [विद्यावाचस्पति श्री मधुसूदन भा-
महोदयै प्रणीतम्]

३—संस्कृत रत्नाकर [जयपुर] फरवरी १९३८, पृ० ५६

४—संस्कृतम् (अयोध्या) २७-३-१९४५ इत्यादि ।

५—मैथिली साहित्य [मैथिलीभाषानिरुद्ध पुस्तकम्] पृ० ८० ।

६—राष्ट्रभाषा की परम्परा [श्री चन्द्रप्रताप पाण्डेय एम० ए० द्वारा लिखितो
निबन्ध] ।

७—काशिकराजकीय संस्कृतमहाविद्यालयस्य पञ्चमदीक्षातमापणम् ।

८—संस्कृतसाहित्येतिहासग्रन्थानां भूमिका ।

९—The age of Panini and sanskrit as a spoken
language By DR K B, pathak [भाण्डारकर इन्स्टी-
ट्यूट पत्रिका, अक्टूबर १९२६ ई०]

जैना बौद्धास्तथा नव्या भाषाविज्ञानपरिडता ।
 प्राकृतादेव मन्यन्ते सस्कृतस्य समुद्भवम्^१ ॥६॥
 बहुभिर्मन्यते श्रीती भाषा सर्वपुरातनी ।
 पर कैश्चित्ततोऽप्याद्या काचिद् भाषाऽनुमीयते^२ ॥७॥
 सस्कृत लोकभाषासीदवश्यामेति भूयसाम् ।
 परिडताना मत मन्ये ज्ञानाद्वा श्रद्धयाऽपि वा ॥८॥
 अपरे च पुन केचिद् विथुता एव परिडता ।
 सस्कृत नहि मन्यन्ते, लोकभाषा कथञ्चनः ॥९॥
 अतएव च सर्वेषां पु सा सस्कृतसद्मनि ।
 प्रवेशस्याधिकार ते मन्यन्ते नैन धर्मतः ॥१०॥
 एवञ्च विषयेष्वेव बहूनां विदुषा मया ।
 विचारा विविधा दृष्टा परस्परविरोधिनः ॥११॥
 पर सस्कृतसम्बन्धे तज्ज्ञानामेव धीमताम् ।
 ईदृश सलु वैमत्य विरोधो वा न शोभते ॥१२॥
 अत सस्कृतविद्वद्भिर्विषयेऽस्मिन् सयुक्तिकम् ।
 सम्यगध्ययनं कृत्वा कर्तव्य कोऽपि निर्याय ॥१३॥

एवमेव—

।

गणपाठे धातुपाठे तथोणादिगणोऽपि च ।
 बहवो धातव शब्दा एवम्भूता मिलन्ति वै ॥१४॥

१—अस्मिन् विषये पालीभाषाया प्राकृतभाषायाश्च साम्प्रतिकाना व्याकरण ग्रन्थानां कोशग्रन्थानाञ्च भूमिका अवलोकनीया ।

२—यथा डा० श्री सुनीतिकुमार चटर्जी महाशये “भारतीय आर्य भाषा और हिन्दी” इति ग्रन्थे सप्ततितमे पृष्ठे प्रतिपादितम् ।

❧ यथा—

१—अ० भा० हिन्दीसाहित्यसम्मेलनस्य षट्त्रिंशत्तमे अधिवेशने दर्शनपरिषद अध्यक्षास्य भाषणम् ।

२—संमार्ग टैलिक [वाराणसी] १४ डिगम्बर १९६१ ।

३—परिडतपत्रिका [वाराणसी] १६, २३ मार्च १९५३, १३ जुलाई १९५३

येषा स्वरूपे चार्थे च व्युत्पत्तावपि संशय ।
 सुमहान् वर्ततेऽद्यापि सुमहापरिहतेष्वपि ॥१८॥
 परन्तु तेषा शब्दानां धातूनाञ्चाथ निर्णये ।
 स्वरूपनिर्णये वापि भवतो नैव तत्पराः ॥१९॥
 अस्मिन् सूत्रे त्वय न्यास कर्तव्य इति वादिमि ।
 अद्यपर्यन्तमेकोऽपि न्यास कर्तुं न पारितः ॥२०॥
 तथाप्यद्यापि विद्वांसो न्यासचर्चापरायणा ।
 परन्त्वानर्थके कार्ये तेषा ध्यानं न विद्यते ॥२१॥

तथा हि—

सत्राणि धातुपाठश्च नामलिङ्गानुशासनम् ।
 गणपाठ इदन्तश्च दशपादी-समन्वित ॥२२॥
 एतत् पञ्चकमाख्यात शब्दशास्त्रस्य वैभवम् ।
 स्वायत्तीकृत्य यद् विद्वान् शाब्दिकप्रवरो भवेत् ॥२३॥
 पर साम्प्रतिके हहो वैयाकरणमण्डले ।
 ऋति वा गुरव शिष्या पञ्चकेऽस्मिन् इतश्चमा १ ॥२४॥
 स तु घन्यो महाविद्वान् भीमांसक युधिष्ठिर ।
 धीमान् कपिलदेवश्च श्रीरामावधपरिहृत ॥२५॥
 यैरेषु विषयेष्वेव जीवनं निजमपितम् ।
 सहमानैस्तथा कष्टं कृतो भूयान् परिश्रम ॥२६॥
 शवतिर्गतिकर्मास्ते काम्योजेष्वाति भाष्यकम् ।
 पाठयन्ति बुधा सर्वे स्वस्वविद्यार्थिनोऽनिशम् ॥२७॥
 परं के नाम काम्योजा शवतिस्तत्र साम्प्रतम् ।
 प्रयुज्यते न वेत्यत्र विद्वांस शिथिलादरा ॥२८॥
 अथ पाणिनिसूत्रेषु नगर ग्राम-वाचिन ।
 वर्तते बहव शब्दास्तथा देशादिवाचिन ॥२९॥

१—यथोक्त पालीभाषाया मोग्गलानयेरोविरचिते व्याकरणे—

सुत्तधातुगणोपनादिनामलिङ्गानुशासनम् ।

यस्स तिष्ठति जिह्वमे सो व्याकरणकेशरी ॥

पर देशादयस्ते ते कुत्रासन् साम्प्रतञ्च ते ॥
 किन्नामान क्व वर्तन्ते इति जानन्ति किं बुधा ॥३०॥
 सर्वेषामपि शब्दानां प्रयोगस्योपलब्धये ।
 भाष्यकारोऽनदद् भाष्ये प्रयत्नं क्रियतामिति ॥३१॥
 परं वाच्यमिदं शश्वत् पाठ्यतोऽपि पण्डिता ।
 ईहन्ते प्रयतन्ते का तदर्थं चेतसा क्वचित् ॥३२॥
 शतशो धातवः प्रोक्ता एकस्यार्थस्य वाचका ।
 एकैके धातवस्तद्वद् अनेकार्थस्य बोधका ॥३३॥
 बहूनामथ धातूनां स्वरूपविषये पुनः ।
 अपि टीकारूढोऽनेके वर्तन्ते आन्तिमयुताः ॥३४॥
 अथ केचिन्वाचार्या भाषाविज्ञानवेदिनः ।
 धातुप्रत्ययसम्भवे कुर्वन्ते तर्कणां नरा ॥३५॥^१
 उणादिसिद्धशब्दानां व्युत्पत्तौ साधने तथा ।
 अनेकोणादिकाराणां सदेहो वर्तते स्वयम् ॥३६॥^२

यथा—

१—पूर्णं इत्येके । पुणेत्ये । इदृशेषु पाठशुद्धिर्निश्चितुमशक्या ।

अतएव क्षीरस्वामिनोक्तम्—

पाठेऽर्थे चागमभ्रं शात् महनामपि मोहत ।

न विभ्रं किं जिहीमोऽनं किं बोपादृष्टे नयम् ॥

पुलपृष्ठादिषु पाठे भ्रं श, वज्रधातोर्मार्गमस्कारोऽर्थः उत सस्कार एवेत्यर्थे
 भ्रं श । आगमभ्रं शात् शास्त्रभ्रं शान् ।

चुरादौ मिद्धान्तकीमुद्यास्तत्त्वयोधिनी ।

२—विषयेऽ। मन् स्वर्गायपण्डितप्रवरश्रीविष्णुशेखरभट्टाचार्यमहोदयानां संस्कृत
 शिक्षाविषयका लेखा श्रवलोष्णीया ।

३—यथा प्रतियासर्वस्वकारेण नारायणमष्टेन उक्तम्—

अस्माद्धातोरियं भग्नं साध्येति मुनिशामने ।

किं कुर्मोऽयान्वयं कथिल्लब्धश्चेत् इति ॥ वयम् ॥

विषयेष्वेपु सर्वेषु प्रयोगार्थादिनिर्णये । . . .
 तात्त्विकञ्चाथ गम्भीर गवेषणमपेक्ष्यते ॥३७॥
 पर त्वरयता दुर्गापाठवद् धातुपाठने ।
 विदुषा विषयेष्वेपु ध्यानं किं यत्रापि गच्छति ॥३८॥
 द्वीपदेशादिसम्बन्धे पुराणेषु यदङ्कितम् ।
 तत्र भूयान् भ्रमो भाति महता निदुषामपि ॥३९॥
 पर तत्सार्थसङ्गत्यै याथार्थ्यस्य च लब्धये ।
 कियद्भिः परिहृतैः प्रीत्या क्रियते नु परिश्रमः ॥४०॥
 नाध्यादिषु च ये शब्दाः सन्ति भूगोलवाचिनः ।
 पशुपक्षि-लतापुष्प-वेषभूषादि-बोधकाः ॥४१॥
 तेषामप्यर्थजिज्ञासा परिहृतेषु न दृश्यते ।
 न तदर्थं यतन्ते ते कोशादीनां निरीक्षणे ॥४२॥
 “कश्चिद् वृक्षविशेषोऽयं, मन्ये काचिदियं लता ।”
 इत्येव परिहृता पाठे स्वपाणिहृत्य वितन्ते ॥४३॥
 विद्वांसः पाठशालायां प्रायः कोशेषु सत्स्वपि ।
 आलस्याच्चैव पश्यन्ते स्वशिष्यान् वञ्चयन्ति च ॥४४॥
 एव सर्वसु निद्यासु सर्वेषु विषयेषु च ।
 अनुसन्धानकार्यस्य वरीवति प्रयाजनम् ॥४५॥
 प्रायेण विषयेष्वपि आहूतनिद्यानिशारदं ।
 देश्येस्तथा विदेशीयेविज्ञैर्भूरि विनेचितम् ॥४६॥
 अथ सस्मृतविद्यायां विशुद्धैरपि परिहृतैः ।
 बहवो नवया दृष्ट्या निषयां प्रतिपादिताः ॥४७॥

सदसद्वाऽपि यत्किञ्चित्कृत्वा व्युत्पाद्यमित्यदः ।

टीकासर्वस्वकारादिवचनं शरणा हि न ॥

—प्रक्रियामर्गस्वम्, पृ० २

१—यथा श्री परिहृतरामाज्ञाप्रसादपाण्डेयमहोदयै स्वकीये “व्याकरण दर्शने”

व्याकरणसम्बन्धिनं केचन नूतनां प्रचारा उपस्थापिताः ।

परतु भवतामत्र प्रयत्नो नैव दृश्यते ।
 न वाऽन्योद्धृततत्त्वानामुपयोगो विधीयते ॥४८॥
 एवञ्चालोचनापूर्णं शिक्षाशैल्या अभावत ।
 विवेचनात्मिका बुद्धिश्छान्नेष्वपि न जायते ॥४९॥
 अतो दोषवतीमेना हित्वा पाठनपद्धतिम् ।
 शिक्षाया दीक्षितैर्गोह्या शैली बुद्धिविकाशिनी ॥५०॥
 हिन्द्या गऽपरभाषासु सन्ति ये ये प्रकाशिता ।
 मन्था आलोचनापूर्णा अनुसन्धानकोविदै ॥५१॥
 तेषामध्ययनं कृत्वा स्वबुद्ध्यापि निचार्य च ।
 पठन पाठन कार्यं विवेचनपुरस्सरम् ॥५२॥
 भारतीसेवया ये ये लाभा उक्ता मनीषिणि ।
 लभ्येरन् ते यथा सर्वे तथा यत्नो विधीयताम् ॥५३॥

शब्दार्थावगमैकमात्रफलदा क्लेशप्रदा प्रायशो ,
 निधाद्युद्धिवचोनिवेकविमलद्वारे दृढमर्गलाम् ।
 एता शिक्षणपद्धतिं प्रचलिता निक्षिप्य दूरे द्रुत
 ग्राह्या बुद्धिविकासिनीयमधुना वैज्ञानिकी पद्धतिः ॥५४॥

तृतीयः सन्देशः

(उच्चकक्षास्थपि संस्कृतभाषाया माध्यमेन अध्यापनाभावमुद्दिश्य)

इदं दृष्ट्वाऽपि मे तीव्रा जायते शिरसि व्यथा ।
 यद् भवतो निर्जगद्वाग्रान् संसृतेऽध्यापयन्ति नो ॥१॥
 हित्वा संसृतभाषायां पाठनं बोधनं तथा ।
 प्रायो माम्यासु भाषासु पाठयन्त्यरिला बुधा ॥२॥
 प्रथमाया मध्यमाया संसृतेऽध्यापनं न चेत् ।
 शास्त्राचार्यपरीक्षासु आसीदावश्यकं तु तत् ॥३॥

१—अवलोक्यताम् “संस्कृतं हि मया और उन पर आधुनिक आलोचनाएँ”
 नाम्नो पु रित्वा सर्वभौतसंस्कृतप्रचारकार्यालयद्वारा प्रसार्यमाना ।

पर किं कथयाम्येतद् भवता हन्त चेष्टितम् ।
 यदाचार्यान्त्यस्त्रण्डेऽपि पाठ्यते देश्यभाषया ॥४॥
 अत एव तु निद्वत्सु विद्यार्थिषु च सरङ्गते ।
 न च पाठयितुं शक्तिर्न च बोद्धुं प्रजायते ॥५॥
 यदि धाराप्रवाहेण सरङ्गतेऽध्यापनं भवेत् ।
 छात्राश्च यदि बुध्येयुः पृच्छेयुश्चापि सरङ्गते ॥६॥
 तदा सरङ्गतभाषया ज्ञानं वर्द्धेत कीदृशम् ।
 देववाणीमयं स्याच्च सम्पूर्णं वायुमण्डलम् ॥७॥
 सर्वे शिष्यास्तथाऽचार्यास्तदा सस्कृतभाषणे ।
 नितरां निर्भया भूत्वा व्यचरिष्यन् समैतत ॥८॥
 परं न जाने विद्वांसः कस्य देवस्य शापतः ।
 सस्कृतेऽध्यापने नैव प्रवर्तन्ते मनागपि ॥९॥
 परिडितानामनेनैव दुर्गुणेन महीयसा ।
 वराका बहवश्छात्रा बहू दुःखानि मुञ्जते ॥१०॥
 अशक्ता असिलाश्छात्रा रम्यं सस्कृतलैसने ।
 रटित्वा क्रोडपत्राणि परीक्षा उत्तरन्ति हा ॥११॥
 अतो हे परिडिता सर्वे छात्राणां हितकाम्यया ।
 आत्मनश्चापि लाभार्थं रीतिरेषा विस्तृज्यताम् ॥१२॥
 अध्यापनं यथाशक्यं कार्यं सस्कृतभाषया ।
 कामं यत्र न बोधः स्यात्तत्र भाषा प्रयुज्यताम् ॥१३॥
 सरलैः सरलैर्वाक्यैः सरलैः सरलैः पदैः ।
 प्रकारैर्विविधैश्चापि बोध्या विद्यार्थिनः सुखम् ॥१४॥
 “छात्रा एव न बुध्यन्ते सस्कृतेऽध्याप्यते यदि” ।
 स्वदोषगोपनायैव प्रायेण ब्रुवते बुधा ॥१५॥
 परं तु परिडिता मिथ्यावचनं न निगद्यताम् ।
 यत्नादर्जन्तु सामर्थ्यं सस्कृतेऽध्यापनाय च ॥१६॥
 यादृशी नु भवदीयवैदुषी सर्वशास्त्रविषयाऽपगाहिनी ।
 तादृशी सुगमं रम्यं वाग्मरी सस्कृते नहि कथं वितन्यते ॥१७॥

चतुर्थः सन्देशः

(शास्त्राणां प्रौढपाण्डित्यस्य दिने दिने हासमुद्दिश्य)

अथेयमपि चिन्ता मे मनसो नापसर्पति ।

यन्मे गम्भीरपाण्डित्यं क्षयं याति दिने दिने ॥१॥

विद्यार्थिनोऽधुना ये तु पाठशालास्वधीयते ।

वैदुष्यस्यार्जने तेषां प्रवृत्तिर्नावलोक्यते ॥२॥

पण्डिता अपि ये केचिन्नवीनाः सन्ति साम्प्रतम् ।

तत्परा नहि दृश्यन्ते तेऽपि पाण्डित्यरक्षणे ॥३॥

अभ्युत्पत्तेस्तथास्तथात् श्रमशक्तेरभासत ।

परीक्षोत्तीर्णतामान—लक्ष्यत्वाच्च कथञ्चन ॥४॥—

नानापरोक्षोद्भिन्नत्वाद् अर्थप्राप्तेरनिश्चयात् ।

अभावात् स्वाभिमानस्य स्वसाहित्यस्य रक्षणे ॥५॥—

प्रायेण कारणैरेभिः सत्कृतज्ञेषु साम्प्रतम् ।

उत्कण्ठा दृश्यते नैव प्रौढपाण्डित्यलब्धये ॥६॥

येन केन प्रकारेण पठित्वा पाठ्यपुस्तकम् ।

परीक्षा ददते छात्राः समुत्तीर्णा भवन्ति च ॥७॥

अस्मिन् काले तु ये केचिद् विद्वांसः सन्ति भारते ।

निष्णाता स्वीयशास्त्रेषु दृष्ट्वा जीवामि तानहम् ॥८॥

परमेष्ठाभभावे तु कस्य दृष्ट्वाऽहमाननम् ।

आत्मानं धारयिष्यामि इति नैव प्रतीयते ॥९॥

अध्यापका इदानीन्तु भूयांसः सन्ति भारते ।

तेषां मध्ये यहनान्तु जीविकाऽपि सुशोभना ॥१०॥

परं तेऽपि यतः ते नो निर्वैदुष्यरक्षये ।

यथालब्धेन बोधेन तुष्टास्तिष्ठन्ति सर्वदा ॥११॥

गर्दिशसु समासीनारङ्गाभ्यामात्रे तु पण्डिताः ।

मक्षिणं मारयन्तो वै यापयन्ति दिनान्यहो ॥१२॥

पर नूतनग्रथानां दर्शने वाऽनुशीलने ।
 नमज्ञानार्जने वापि प्रवर्तते न ते कश्चित् ॥१३॥
 केचित् कतिपयकोटपत्राणामेव घोषणम् ।
 शास्त्रार्थश्चापि मन्यन्ते पाण्डित्यपरभावधिम् ॥१४॥
 नूतना ये च वर्तते प्राध्यापकपदे बुधा ।
 नानाभाषेतिहासादि-प्रसीक्षा भूरिवेतना ॥१५॥
 तेऽपि बाह्येतिहासाद्यालोचनास्येव तत्परा ।
 विमुक्ता एव दृश्यन्ते गम्भीरज्ञानसङ्ग्रहे ॥१६॥
 तत् कथं मे सुरक्षा स्यात् को वा मे हितचिन्तक ।
 इति चिन्ताविषयणाह सदा तिष्ठाम्यनाथवत् ॥१७॥
 अतो मयि दया कृत्वा तथा यत्नो विधीयताम् ।
 यथा गभीर पाण्डित्य सर्वथा स्यात् सुरक्षितम् ॥१८॥

तथा हि—

येषां पाण्डित्यवर्षाणामस्ति पर्याप्तवेतनम् ।
 ध्यानं देयं तु ते सर्वैर्निजैर्दुष्यवृद्धये ॥१९॥
 राज्यद्वारापि दत्ता स्याद् यथा पर्याप्तजीनिका ।
 आचार्येभ्यो विशिष्टेभ्यस्तथा यत्नो विधीयताम् ॥२०॥
 सन्यासिनः साधवश्च निवसन्ति मठेषु ये ।
 निश्चिन्ता सन्ति ते सर्वे परिवारस्य पालनात् ॥२१॥
 अतस्ते न्यायवेदात-मीमांसादिषु सर्वदा ।
 श्रौतपाण्डित्यरक्षायै प्रवर्तन्ता यथाबलम् ॥२२॥
 सर्वैर्मुर्खैर्मठाधीशैः मिलित्वा मन्थ्यता मिथ ।
 को मठः कस्य शास्त्रस्य भविता परिरक्षक ॥२३॥
 एव केनाऽप्युपायेन व्यवस्था क्रियता तथा ।
 येन स्यात् श्रौतपाण्डित्यं यथापूर्वं सुरक्षितम् ॥२४॥
 ये प्राक्तनैरहह देवगवी-गभीर—

ज्ञानाम्बुधौ नु विहितान्यवगाहनानि ।

तेषां सुताः सपदि तीरगवारिविन्दु-

स्पर्शेण केवलमहो दधतेऽभिमानम् ॥२५॥

पञ्चमः सन्देशः

(सस्कृतशिक्षणपद्धतौ विद्यालयेषु च विवेचनात्मिकाया,

धर्मसंस्कृतिशिक्षाया अभावमुद्दिश्य)

इदं च मे महद् दुःखं यत् साम्प्रतिकशिक्षणे ।

धर्म-संस्कृति शिक्षाया व्यवस्था नैव दृश्यते ॥१॥

ये मयाऽभिहिता धर्मोः संस्कृतिर्या च निर्मिता ।

ये ये च दत्ता सन्देशा विश्वकल्याणकारिण ॥२॥

तेषां वास्तविके ज्ञाने ज्ञापने वाऽनुशीलने ।

प्रसारे व्यवहारे वा युष्मद्ध्ययनं न विद्यते ॥३॥

“संस्कृतं संस्कृतेर्मूलं जीवनञ्चापि संस्कृते । -

विनष्टे संस्कृते नूनं नष्टा स्यादयं संस्कृतिः ” ॥४॥

इत्येव घोषयन्तोऽपि कियन्तो हन्त पण्डिता ।

किं रूपं संस्कृतेस्तस्या इति जानन्ति तत्त्वतः ॥५॥

श्रुति-स्मृति पुराणानीतिहासो ध्यासनिर्मितः ।

रामायणं च वाल्मीकि धर्मग्रन्था इमे स्मृताः ॥६॥

परन्तु धर्मग्रन्थानामेषां पण्डितमण्डले ।

पठनं पाठनं सम्यक् नहि कुत्रापि दृश्यते ॥७॥

श्रुतिरेवार्थधर्मस्य प्रधानं स्रोत उच्यते ।

अतस्तत्पठनं धर्मो द्विजानां परमं स्मृतं ॥८॥

परन्तु भवतां मध्ये कियन्तं सन्ति वैदिकाः ।

स्वशाराध्ययनं वापि भवति किं विधीयते ॥९॥

आस्तामध्ययनं दूरे भवति स्तु महात्मभिः ।

यस्य वेदस्य का शारा ज्ञायते नेतदप्यहो ॥१०॥

वाल्मीकिरिव दत्तं यस्य प्रचारं रक्षता गृहे ।

माहात्म्यानां गृहे तस्य लोपोऽयमधुनेदृशः ? ॥११॥

मनुनाऽचार्यवर्येण पठनाय निजस्मृते ।
पाठनाय च विद्वांसो भूरिश सन्ति नोदिता ॥१२॥
छादोग्योपनिषद् धृते मनुक्त भेषज परम् ।
परमस्यापि शास्त्रस्य कियन्त सन्ति पाठका ॥१३॥
प्रामाण्ये तु पुराणानां त्रिदुषामाग्रहो महान् ।
परमध्ययनं तेषां कियतो हन्त ! कूर्नते ॥१४॥
धर्मनीतीतिहासादे ज्ञानविज्ञानयोस्तथा ।
महाभारतमार्कण्डेयं सुमहानाकरो मत ॥१५॥
परमेतादृशस्यापि ग्रन्थरत्नस्य दर्शने ।
पठने वापि वर्तन्ते कियत् स्पृहयालव ॥१६॥
एव धार्मिकग्रन्थानां लुप्ते स्वाध्यायसङ्ग्रहे ।
धर्मस्य सस्कृतेर्वापि सुज्ञानं जायता कथम् ॥१७॥
धर्म-सस्कृति-तत्त्वानामत एव विनिर्णये ।
स्वयं परिदृष्टवर्गेऽपि महाप्राप्तिविलोक्यते ॥१८॥
अतो यथागतेनैव यथा विद्वज्जना अपि ।
गच्छन्ति मूढवत् त्यक्त्वा युक्तायुक्तविचारणाम् ॥१९॥
अत एवाऽधुना हिन्दुसमाजे सर्वतोदिशम् ।
धर्मस्य सस्कृतेश्चापि व्युत्क्रमो दृश्यते महान् ॥२०॥
अधर्मो धर्मता यातो धर्मश्चाधर्मता गतः ।
अवैदिकानां भावानां प्रचारः सर्वतोऽभवत् ॥२१॥
योऽयं सनातनो धर्मः पाल्यते साम्प्रतं जने ।
तत्सम्बन्धेऽधुना दृष्टा भिन्ना भिन्ना विचारणा ॥२२॥
कश्चित् परम्परावादी कश्चित् पूर्णं सुधारकः ।
कश्चित् सर्वं परित्यज्य व्यवस्थामीहते नशाम् ॥२३॥
अतः सम्प्रति भूयासो जना धर्मानुरागिणः ।
वास्तवे धर्मसस्कृत्योविचारे सन्ति तत्परा ॥२४॥
परन्तु भवतामस्या दिशि दृष्टिर्न विद्यते ।
सर्वेऽपि सन्ति निश्चिन्ता मुकान्धमधिरा इव ॥२५॥

का सस्कृति कुतो जाता किमाधारा किमात्मिका ।
 शुद्धा वा मिश्रिताऽन्याभि शोभना वाऽप्यशोभना ॥२६॥
 किंस्वरूपा किंद्रूपा किंद्दूर च निस्तृता ।
 किं हेय किमुपादेय तत्तन्नाप्यत्र विद्यते ॥२७॥
 के कं तत्र तथाक्षेपा कृता वैदेशिकैर्बुधैः ।
 तेषाञ्चापि समाधानं शक्यते वा न शक्यते ॥२८॥
 भारतीयैश्च निद्विद्विबिभिन्नमतनादिभिः ।
 या या भिन्ना कृता व्याख्यास्तासु का युक्तिमत्तमाः ॥२९॥

पुनश्च—

को विधिः कोऽर्थवादश्च को मेदो मुख्यगोणयोः ।
 अस्थग्या नाम के धर्मा के च लोभविरोधिनः ॥३०॥
 के के धर्मास्तथा लोभ-मोह माया-भ्रातृता ।
 क्रियन्तो वैदिका धर्मा किं तस्तान्त्रिकास्तथा ॥३१॥
 परस्परनिरुद्धानामुक्तीनां का व्यनस्थितिः ।
 के साम्प्रदायिका भावा धर्ममध्ये समागता ॥३२॥
 एतस्मिन् समये चाऽथ धर्महासमयेऽशुभे ।
 वर्तितव्यं न चाऽस्माभिरर्घं त्यक्त्वाऽर्घरक्षणे ॥३३॥
 अनस्य ज्ञेयमित्येतत् सर्वं सस्कृतपण्डितैः ।
 पाठशालासु चैतेषां शिक्षा देया विशेषतः ॥३४॥
 परन्तु चिट्पागेन निपयेष्वेषु वर्तते ।
 यदा न तात्त्विक इति शिक्षाया का कथा ततः ॥३५॥
 महानिद्यालये वापि विश्वविद्यालयेऽपि वा ।
 धर्मसंस्कृतिशिक्षायाश्चर्चा नाऽरूप्यते क्वचित् ॥३६॥
 परन्तु धर्मसंस्कृतयोः परीक्षणयुगेऽधुना ।
 न युक्तं सस्कृतज्ञानेन गीतालम्बनम् ॥३७॥
 रथातव्यं चाऽधुना युद्धे कर्तव्यं वा परायणम् ।
 साध्वयो वा कर्तव्यं प्रयत्ने प्रतिपत्तिभिः ॥३८॥

अतो धर्मस्य सम्बन्धे सत्सूतेविषये तथा ।
 चित्तन विदुषा मये परमावश्यकी क्रियाम् ॥२९॥
 ध्यास्ते सर्व एवापि महाराष्ट्रीय-परिडता ।
 धर्म-संस्कृति मिन्धोर्ये मन्थने सति तत्परा ॥४०॥
 तैरनेकानि वर्षाणि इत्था पूर्ण परिश्रमम् ।
 धर्मसंस्कृति-सम्बन्धे विमर्शो विपुल कृत ॥४१॥

तथा हि—

गीताया विषये श्रीमत्तिलकेन मनीषिणा ।
 गीतारहस्यनामैको ग्रन्थ सम्पादितोऽद्भुत ॥४२॥
 धर्मग्रन्थेषु हिन्दूना प्राचीनेषु नृपेषु या ।
 नेदग् निवेचनापूर्णं कश्चिद् ग्रन्थोऽवलोक्यते ॥४३॥
 सुधिया देवकृष्णेन धर्मादर्शाभिधो महान् ।
 धर्म नीति तथालम्ब्य ग्रन्थो विलिखितोऽद्भुत ॥४४॥
 धर्मकोशामिधे स्वीये ग्रन्थे लक्ष्मणशास्त्रिभि ।
 धर्मस्य विषये कीदृक् सुमहान् सङ्ग्रह कृत ॥४५॥
 वर्तमाने तु हिन्दूना धर्मे सत्कारवादिभि ।
 बुधैरपि विचारार्हा लिखिता ग्रन्थराशय ॥४६॥
 तेऽधुना स्थापयित्वा तु धर्मनिर्यायमण्डलम् ।
 कुर्वते ननया दृष्ट्या धर्माधर्मव्यवस्थितिम् ॥४७॥
 श्रीमता रघुनाथेन सप्रमाणं सयुक्तिरुम् ।
 धर्मरूपसम्बन्धे निचारो गहन इत ॥४८॥
 श्रीपादशास्त्रिभिस्तद्वत् निर्यातेर्दण्डिज्ञे ।
 निचारा वहव प्राच्यास्तर्करालोचिता भृगम् ॥४९॥
 ग्य पराजपे, काणे, दफ्तरी, पाठकस्तथा ।
 दिवेकर महादेव, शिन्दे, सातगलेकर ॥५०॥
 इत्यादिनटुनिद्वद्धि धर्मशास्त्रागगाहनम् ।
 कृत्वा ननीना वहवो विचारा प्रकटीकृता ॥५१॥

एव सनातने धर्मेऽपरिवर्तनवादिभि ।
 परिदत्तैरपि भूयासो ग्रथा श्रेष्ठाविनिमिता ॥५॥
 निनेचकरेण्येन श्रीमद्गोविन्द जोशिना ।
 सर्वे सनातना धर्मा आद्योपान्त समर्थिता ॥५२॥
 वेदोक्तधर्मसम्प्रधे श्री दीनानाथशास्त्रिभि ।
 लिखिता बहवो ग्रथा प्रौढा पारिडत्यमरिडता ॥५४॥
 सनिस्तर सुधीन्यै माधवाचार्यशास्त्रिभि ।
 युक्तया समाहिता सर्वे प्रश्ना धर्मविरोधिन ॥५५॥
 श्रीवसन्तकुमारेण विदुषा बङ्गवासिना ।
 प्राचीना अखिला पक्षा सम्यग्रूपेण मरिडता ॥५६॥
 शास्त्रधर्मप्रचारिण्या सभया बहुपुस्तकै ।
 क्रियते बहुनर्षेभ्य प्राचीनमतपापणम् ॥५७॥
 वेदविज्ञानसूर्येण श्रीमोतीलालशास्त्रिणा ।
 लिखिता अद्भुता ग्रथा प्राचीनाचारपोषका ॥५८॥
 अपरे शङ्कराचार्ये श्रीस्वामिकरपात्रिभि ।
 लिखित सुमहान् ग्रन्थ साम्यवादस्य सखडने ॥५९॥
 समाक्षणे कृते तस्य राहुलेन मनीषिणा ।
 पुन श्रीस्वामिभि सम्यग् विहितं तस्य सखडनम् ॥६०॥
 धीमान् स्वामी दयानन्दो महानिद्वान् उभापति ।
 आभ्यान्ध द्वौ महामथौ लिखितौ धर्मपोषकौ ॥६१॥
 राधाटप्पणप्रभृतिभिस्तथाऽयैरपि परिदत्तै ।
 धर्मसंरक्षति सम्प्रधे विचारो गहन इत ॥६॥
 अथ प्राचीनधर्मेषु विद्वांसो येऽधुनातना ।
 श्रद्धा नो दधते, तेषां कुर्यात्पालोचनो तथा ॥६३॥
 तेषामपि बहुमथा निग्रहा बहस्तथा ।
 राति प्रकाशिता प्रौढयुक्तिबुद्धिपुरस्कृताः ॥६४॥
 सर्वेषामपि तेनेषां यान्न ज्ञानं जायते ।
 न तावद् धर्मसम्प्रधे सुखं कोऽपि निर्णय ॥६५॥

अद्यापि बहवोऽस्माक देशे श्रद्धालवो जनाः ।
 परिडितानेन पृच्छति धर्माधर्मव्यवस्थितिम् ॥६६॥
 अतः सस्कृतविद्वद्भिश्चात्रैवापि वयोऽधिकैः ।
 सम्पाद्य धर्मसम्प्रदाये सम्यग्ज्ञानं कथञ्चन ॥६७॥

अथ च—

परोक्षमादा के नाम के वा परिडितमानिन ।
 पुष्पिता वा गिर काश्च ज्ञेय सर्वमिदं बुधैः ॥६५॥
 शास्त्रेषु यानि वाक्यानि रोचनार्थानि केवलम् ।
 अवश्य तान्यपि स्पष्टीकरणीयानि शिक्षये ॥६६॥
 फलश्रुतीनां मेघोर्ध्वर्माकाशे समावृते ।
 नहि शक्यं सुरा द्रष्टु सामान्यैः सत्यभास्कर ॥६७॥
 अस्वर्ग्यो लोकोनिद्विष्टो धर्मः सो नाम कथ्यते ।
 धर्माभासश्छलं वापि किं स्वरूपं भवत्युत ॥६८॥
 नियमो वा यमाच्छेष्टो यमो वा नियमादथ ।
 धर्माणामतिम साध्यं किं, कथं लभ्यते च तत् ॥६९॥
 इत्येते विषया सर्वं चिन्तनीया मनीषिभिः ।
 बोद्धव्या बोधनीयाश्च विद्यागारेषु सर्वदा ॥७०॥

विद्यालय सुरगिरो, गुरुरिष्यवग

प्रायो द्विजोऽथ वसतिर्मठमन्दिरेषु ।

तत्रापि धर्मनिपयस्य न शिक्षणं चेद्

हृहो हुतो नु भविता यत धर्मबोध ॥७१॥

पष्ठः मन्देशः

(परीक्षाहिर्भूतानां ग्रन्थानां पठने अप्रवृत्तिमुद्दिश्य)

अथज्वापि निचित्रो व स्वभावो मेऽतिदुःखदः ।

यत् परीक्षास्थितान् यः गान् हित्वा नाऽयानधीयते ॥१॥

यथाकथञ्चित् क्रीता या याचित्ता वा यतस्ततः ।

परीक्षयेष्वेव ग्रन्थेषु नयति निचचीनम् ॥२॥

अनेन व स्वभावेन सर्वलोकातिशायिना ।
 वहना अथरत्नाना प्रचारो विलय गत ॥३॥
 यद्यपि ज्वालिता वहौ विविधा अथराशय ।
 लुण्ठिताऽपहताश्चापि निदेशस्थैरनरुश ॥४॥
 कीटैः कजलिता केचित् केचिद् ध्वस्ता धरातले ।
 केचिद् गोपनबुद्धयैव नलोप प्रापिता परे ॥५॥
 एव मे यदभून्नष्ट विशाल हन्त धैर्यवम् ।
 अद्यापि शोकशल्योऽसौ हृदयानापसर्पति ॥६॥
 तथापि गता पूर्वप्ररूपाणा प्रयत्नत ।
 अवशिष्ट यदास्ते तत् न स्वरूप गीत्वावहम् ॥७॥
 आंगलाना तूष्णारोऽसौ विस्मर्तु नैव शक्यते ।
 लुप्ता अथा अनेके तैर्यदानीता प्रसूयनाम् ॥८॥
 परस्मिन्नेषणे तेषा दर्शनेऽध्ययने तथा ।
 जिज्ञासा वा प्रवृत्तिर्वा परिहृताना न दृश्यते ॥९॥

तथा हि—

धर्मार्थकाममोक्षारयात्तारो हि दुःसंस्कृतौ ।
 पुरुषार्थं मता येषा कर्तव्या साधनाऽसिलै ॥१०॥
 चतुर्णामपि चैतेषा ससिद्धयै मम वाङ्मये ।
 वर्ततेऽत्युत्तमा अथा भूयासो विश्वविभ्रुता ॥११॥
 परंतु तेषा मथानां पठने पाठनेऽवगा ।
 प्रवृत्तिः परिहृतानान्तु कचिन्नेवोपलभ्यते ॥१२॥
 कीटलीयार्यशास्रम्य कामशास्रम्य चैव हि ।
 प्रसिद्धिर्वर्तते देशे विदेशेऽपि च भूयसी ॥१३॥
 परस्वीदृशयोर्मथरत्नयोरपि सम्प्रति ।
 नहि दृष्टो मया पाठः परिहृताया शतेऽपि ॥१४॥

ज्ञान विज्ञान-शास्त्रेषु निसिलेष्वपि भूतले ।
 ज्ञान दर्शनशास्त्रीय भारतस्य निशिष्यते ॥१५॥
 पर दर्शनशास्त्रस्य वर्णमालापि परिडतै ।
 अनेकैर्ज्ञायते नैऋतिमाथ्यमत्त परम् ॥१६॥
 आध्यात्मिकेषु ग्रन्थेषु योगशास्त्रिणां नामक ।
 एको निरूपमा ग्रन्थो वर्तते मम वाङ्मयम् ॥१७॥
 ग्रन्थरत्नमिदं येन सत्सङ्गतेन वैक्षितम् ।
 तस्य व्यर्थमहं मन्येऽव्ययं जीवनं तथा ॥१८॥
 श्रीमद् भीष्मपुत्रोक्तं नान्येण मुमनीपिण ।
 लेखनस्यार्थादिना तस्य महत्त्वं बहु कीर्तितम् ॥१९॥
 परमेष्ठिनस्य रत्नस्य रूपमप्यनलोकितम् ।
 कियद्विर्ननु युष्मासु सत्यं सत्यं निगद्यताम् ॥२०॥
 इदानीं भगवद्गीताऽध्यात्मग्रन्थेषु भूरिपु ।
 देशे निदेशे सर्वत्र महती मान्यता गता ॥२१॥
 परमस्यापि ग्रन्थस्य ज्ञाने वा प्रतिपादने ।
 समर्था परिडता सन्ति कियं त इति कथ्यताम् ॥२२॥
 धर्मशास्त्रेषु सर्वेषु सुप्रसिद्धा मनुस्मृति ।
 आद्योपा त परं कैः स्मृतिरेषाऽनलोकिता ॥२३॥
 ग्रन्थानामथ चैतेषां ज्ञानज्ञापनवर्जनात् ।
 चतुर्थं पुरुषार्थस्य परिडता अपि वञ्चिता ॥२४॥
 एवमेव च वर्तते नीतिग्रन्थेऽनेकशः ।
 येषां प्रययनं लोके परमं हितकारकम् ॥२५॥
 मनोरथं शुक्राचार्यस्य गुरोः कामन्दकस्य च ।
 भीष्मस्य विदुरस्याथ चाणक्यस्य च धीमतः ॥२६॥
 आचार्यसोमदेवस्य विद्यापतिरुक्तस्तथा ।
 आचार्याणां तथाऽन्येषामनेका सन्ति नीतयः ॥२७॥
 परं ता अपि पठ्यन्ते पाठ्यते वा न परिडतै ।
 लौकिकार्थेषु विद्वान्मतेनाऽलौकिकता गता ॥२८॥

एको राजेश्वर शास्त्री सतु धनो महासुधी ।
 येनानुशीलित सर्वा नीतिशास्त्रस्य समह ॥२६॥
 एव वेदोपनिषदो ब्राह्मणारण्यके तथा ।
 पुराणानि च सर्वाणि श्रीरामायणभारते ॥२७॥
 अश्वशास्त्र हस्तिशास्त्र धनु शास्त्र तथैव च ।
 नाट्यशास्त्र च सङ्गीतशास्त्र तत्राणि चैव हि ॥२८॥
 काव्य-नाटक प्रथाश्च सर्वदर्शनसमह ।
 नानाविध ग्रहसन विविधा गीतिपुस्तिका ॥२९॥
 सुभाषितानि कोशाश्च भाणप्रथा अनेकशः ।
 गद्य पद्य निरुद्धाश्च कथाप्रथा मनोहरा ॥३०॥
 चैतन्यसम्प्रदायस्थै राल्लभैश्चापि सुरिभिः ।
 रचिताः कृतयोऽपूर्वा लालित्ये पदगानयो ॥३१॥
 अनेकार्थानि काव्यानि चित्रकाव्यानि यानि च ।
 चम्पुग्रन्था अनेके ते दण्डकानि बहूनि च ॥३२॥
 क्षेमेन्द्रकृतय सर्वा लौकिकज्ञानराशयः ।
 मनोरञ्जनग्रन्थाश्च दीक्षितादिविनिमिता ॥३३॥
 आर्यासप्तशती दिव्या गाथासप्तशती तथा ।
 दूतकाव्यान्वनेकाणि लहरीपुस्तकान्यपि ।
 नानाविषयनन्दानि शतकाणि बहूनि च ॥३४॥
 स्तोत्ररत्नामयपूर्वाणि श्रौढानि रुचिराणि च ।
 धीनारायणभट्टानां ग्रन्था ग्रहणोऽद्भुता ॥३५॥
 कर्मकङ्कणसदृशा रम्या राजतगङ्गिणी ।
 श्रीमच्छङ्करपादानां काव्य दिग्विजयागिवम् ॥३६॥
 एते ग्रन्थास्तु द्रष्टव्या अध्येतव्यास्तथैव च ।
 द्रष्टव्ये सति यथाशक्य रक्षणीया णिजे गृहे ॥३७॥

छ एतादृशपुस्तकानां विशेषपरिगणनाय कायाग्यद्वारा प्रकाशयमानां "संस्कृत
 भाषायां श्री कविप्रयट्पारिणमदस्यपूर्णं रचयित्वे" इति पुस्तक द्रष्टव्यम् ।

एव विंशताब्दीयैरपि नैके सुधीजनै ।
 भूयासो लिसिता ग्रन्था प्रौढवैदुष्यभूषिता ॥४१॥
 पर तेषामपि ज्ञाने सम्माने वाऽनुशीलने ।
 दृश्यन्ते प्रायश सर्वे विद्वांस शिथिनादरा ॥४२॥

यथा—

साहित्ययेभ्य नाम नवछन्दोमयी कृति ।
 भट्टश्रीमधुरानाथशर्मणा रचिताऽद्भुता ॥४३॥
 उमापतिद्विजेदेन कविरत्नेन सूरिणा ।
 दृष्टत्तयो प्रतिस्पष्टि महाकाव्य व्यरन्यत ॥४४॥
 अपूर्वप्रतिभापुञ्जै “हसरकर” शास्त्रिभि ।
 बहुगद्यरुथाम् वा निरमायत मञ्जुला ॥४५॥
 कविकैरनचन्द्रेण बदरीनाथशर्मणा ।
 गुणेश्वरचरित्राख्या हृद्या चम्पूविनिमिता ॥४६॥
 वेदविज्ञानमूर्त्येण मधुसूदनशर्मणा ।
 लिसित कीदृश काव्य तदिन्द्रविजयाभिधम् ॥४७॥
 रामानुजारसज्ञेन विरयातेन मनीषिणा ।
 कृतयो लिसिता गृह्यो विद्वद्विस्मापना भृशम् ॥४८॥
 शास्त्रिणा श्रीनिवासेन वैद्येन लिसितो महान् ।
 उपन्यासो मनोहारी नव्यश्चन्द्रमहीपति ॥४९॥
 महामहोपाध्यायैश्च मधुरानाथदीक्षितै ।
 वाङ्मयैर्व्येऽपि व्यलिख्यन्त ग्रन्था बहुविधा नवा ॥५०॥
 श्रीमन्मङ्गलदेवेन शास्त्रिणा स्फूर्तिदायिका ।
 कीदृश्योऽपूर्णमात्राख्या रचिता रम्यसूक्तय ॥५१॥
 श्रीमदण्णाराचार्यैर् ग्रथिता यथाराशय ।
 गद्य पद्य निबन्धाश्च कस्य नो विस्मयावहा ॥५२॥
 मायेर्भगवदाचार्यै श्रीमद्गान्धिमहात्मन ।
 चरित्रविषयेऽपूर्वं महाकाव्य प्रकाशितम् ॥५३॥

श्रीदेहीनिवाहाख्य कविमि कृष्णभूतिमि ।
 कमनीयतम नय्य गद्यकाव्य निनिमित्तम् ॥५८॥
 क्षमारावेति विख्याता कनयित्री मनोपिणी ।
 चमत्कारमयी रम्या रचना अकरोदहो ॥५९॥
 चन्द्रशेखरमिश्रेण विदुषाऽतिमनोहर ।
 नीतिग्रन्थो निरचितो नीतिदर्पणनामक ॥६०॥
 श्रीमता राघवायैण विख्यातेन मनीषिणा ।
 कविता निरमीयन्त कीदृश्यो ननु कोमला ॥६१॥
 श्रीसत्यदेवनाशिष्ठ-विदुषा भिषजा नरम् ।
 नीतिकाव्य मनोहारि दर्शनीय निनिमित्तम् ॥६२॥
 कवये सोमनाथाय नमो नेपालवासिने ।
 सुरम्या स्तुतयो यस्य स्मारयन्ति जगद्गरम् ॥६३॥
 श्रीजीवन्यायतीर्थेन कलाकुशलशिल्पिना ।
 शुष्किता कीदृशी रम्या काव्यनाटकमालिका ॥६४॥
 भगवदत्त “राकेश” कविना क्रियदद्भुतम् ।
 स्रष्टतेऽनूदिता हृद्या हि दीप्तिमयनी कृति ॥६५॥
 गोपेन्दुभूषणारन्येन विदुषा तुलसीदत्तम् ।
 सर्व मङ्गलपद्येषु निरदं रालु भावसम् ॥६६॥
 श्रीविष्णुकांतभोपाह्व-कविना ननु कीदृशी ।
 रम्या राजेन्द्रवशस्य प्रशस्तिर्लिखिता रालु ॥६७॥
 मूर्धनाराणारन्येन शासिणा रचिता यहा ।
 कीदृशानि मोगानि राखडकायायनेकश ॥६८॥
 श्रीमद्वाराणेशरामेण सुरिणा च निमित्ता ।
 हारयन्नीति-कथा ज्ञान्य-जन्ये राखिताद्भुता ॥६९॥
 श्रीमद्रामकृष्णेण मालतीरेण मूरिणा ।
 मालतीयाहाकाव्य मारुतीयापन कृतम् ॥७०॥
 एतं वाङ्मयनायकां प्राचीतार्तं गणेश्वरा ।
 समृद्ध्या मणयोऽनेके नवीनैरपि शुचिनाः ॥७१॥

परमेष्ठा प्रकाशेन कियता विदुषामहो ।
उद्भासितानि सद्धानि विद्य ते, तन्निगद्यताम् ॥६८॥
नूतन लिखित किं किं कुत्र केन मनीषिणा ।
इति वेत्तु सुधीवृन्दे स्पृहा प्रायो न दृश्यते ॥६९॥
नवनिर्मितग्रन्थानां सम्मानेऽपि सुधीजनैः ।
प्रायशो मत्सरग्रस्तैरौदार्यं न प्रदर्शयते ॥७०॥
न्तिन्तु वृत्तिमिमां हि त्वा विदुषामयशस्करीम् ।
द्रष्टव्या बहवो ग्रन्थाः प्राचीना नूतनास्तथा ॥७१॥

अथ च—

स्थानेभ्योऽथ बहुभ्यश्च विविधा पत्रिका अपि ।
साप्ताहिकयोऽथ मासिकया पाक्षिक्यश्चापि काश्चन ॥७२॥—
सहमानैरपि बलेश बहमानैर्ऋणा तथा ।
धीरे कैश्चित् प्रकाश्य ते सस्कृतोन्नतिकाम्यया ॥७३॥
पत्रिकाणामपि प्रायस्तासां नामादिकस्य च ।
बहूनां सस्कृतज्ञाना मिश्रिज्ञानं न वर्तते ॥७४॥
एतेषां ग्रन्थरत्नानां पत्रिकाणां तथैव च ।
सङ्ग्रहोऽध्ययनञ्चापि कर्तव्यं सज्जले बुधे ॥७५॥ ॐ

ॐ नवनिर्मितानां सस्कृतग्रन्थानां साकल्येन परिज्ञानाय निम्नाङ्किता ग्रन्था निम्नधाश्च अवलोकनीयाः —

१—अर्वाचीन सस्कृत साहित्य [श्री प्र० बर्गोक्कमन्दीयै मराठी भाषया उपनिबद्धो ग्रन्थ] मूल्यम् २०-०० गोरिण्टल पुर्ण एजेन्सी, पूना ।

२—Modern Sanskrit Rightings (by dr v raghavan)

—विद्वत्तम् (श्री प्र० काशीप्रसादशास्त्रिभिर्मिबद्धम्) रम्भुत कार्यालय, अयोध्या ।

३—contribution of Kerala to Sanskrit literature [By K Kunjunni Raja] इदं केरलीयकृतिविषये द्रष्टव्यम् ।

४—सस्कृतप्रतिमानाम्नाया पत्रिकाया [मासिक्य अष्टादशी, नई दिल्लीतः प्रकाश्यमानाया] निकषोपलनामा समालोचनास्तम्भ । (ग्रन्थेऽपि)

सर्वेषां सम्भृतज्ञानां गेहे गेहे निजो निज ।
 एकैको लघुकायोऽपि पुस्तकालय इष्यते ॥७१॥
 एव च मेऽप्रसिद्धानां विलुप्तानां च मूयसाम् ।
 सर्वेषामपि ग्रन्थानां प्रचारो भविता पुन ॥७७॥
 अतो भवन्तोऽध्ययने त्यक्त्वा सङ्कीर्णता बुधा ।
 अधारम्य प्रवर्तन्ता निरुतज्ञानसग्रहे ॥७८॥
 बहवस्तु बुधा पार्श्वे ग्रन्थागारेषु सत्स्वपि ।
 रुचिम तो न दृश्यन्ते ग्रन्थानामवलोरुने ॥७९॥
 कासुचित् पाठशालासु सत्यपि ग्रन्थसङ्ग्रहे ।
 तत्र तस्य समीचीना व्यवस्था नाऽऽलोक्यते ॥८०॥
 दानादान-व्यवस्थायां विरहान्, अरुचेरपि ।
 वेष्टिता एव तिष्ठन्ति ग्रन्था केचित्तु सर्वदा ॥८१॥
 एतेषामपि दोषाणां कृत्वा भटिति मार्जनम् ।
 संस्कृतग्रन्थशालानां कार्यं सम्यग् व्यवस्थितिः ॥८२॥

अनेकविधयोचिताध्ययनचिन्तनालोचनो—

पलञ्चरवेदुपी-प्रथितकीर्तिकम्पा बुधा ।
 चिरन्तनपरम्पराधिगतमात्मनो गौरव
 यशसि जगतीतले पुनरवाप्य देदीप्यताम् ॥३॥

मसमः सन्देहः

(जैन-बौद्ध-याज्ञवल्क्यस्याध्ययने श्रद्धायां रुचेऽभावमुद्दिश्य)

अप्याऽपि भवता शक्तिर्न मह्यं तल्लु रोचते ।

यादृमय जैन-बौद्धानां यद् भवति पठति नो ॥१॥

† लक्ष्मणमान-संस्कृतपत्रपत्रिकायां परिचयाय परिशिष्टभागोऽवलोकनीयः ।

विलुप्तपत्रपत्रिकायां विषये विशेषज्ञानाय भागवतविश्वविद्यालयस्य संस्कृत-
 विभागात् प्रकाश्यतायां “भागवत” पत्रिकायां प्रथमे द्वितीये त्रयो-
 प्रकाशित “संस्कृत-पत्रिका” नामको विषयः पठनीयः ।

अनयोरपि साहित्ये विशाले निश्चिन्तिते ।
 वहव सरस्वतग्रन्था वर्तन्तेऽत्युत्तमोत्तमा ॥२॥ ❀
 परन्तु तेषां ग्रन्थानां नामान्यपि न जानते ।
 प्रायो भवत सर्वेऽपि तमे दुःखतर महत् ॥३॥
 काव्ये व्याकरणे नाट्ये नीतौ धर्मेऽथ दर्शने ।
 इतिवृत्ते कथायां च सम्यक्चारित्रशिक्षणे ॥४॥—
 ज्योतिषे वैद्यके शिल्पे भूगोलविषये तथा ।
 निषेधेषु सर्वेषु तथैवाऽयनिषेधपि ॥५॥—
 अपूर्णप्रतिभापुञ्जैर्जैर्बौद्धैर्मनीषिभिः ।
 लिखिता नह्यो ग्रन्था निवृद्धिस्मयकारिणः ॥६॥
 एते सर्वेऽपि सद्ग्रन्था गौरवं दर्शयन्ति मे ।
 भारतीय महत्त्वं च रन्यापयन्ति समतत ॥७॥
 यदि जैन च बौद्ध च वाङ्मय नोद्गतं भवेत् ।
 न पूर्णता गताऽहं स्या न वैतादृग् यशस्विनी ॥८॥
 भारतीयैतिहासस्य तथा भारतसरस्वते ।
 ज्ञानाय चैतत् साहित्य परमावश्यकं मतम् ॥९॥
 पर धार्मिकवैमत्यादौ दासीवादथापि वा ।
 न तत्र परिहृता प्रायः स्नेह श्रद्धा च कुर्वते ॥१०॥
 किन्तु प्रचारकालेऽस्मिन् मम माहात्म्यवृद्धये ।
 परिहृतानां मनोवृत्तिरियं नैव शुभाग्रहा ॥११॥
 स तु धन्यतम डाक्टर सिलवन लेवी महोदय ।
 येनोद्धृता निदेशेभ्यो बौद्धग्रन्था अनेकशः ॥१२॥
 सच सम्माननीयो मे राहुलो त्रिहुषा वर ।
 बौद्धग्रन्था समानीता येनाऽनेकऽन्यदेशतः ॥१३॥
 अहो तपस्विना तेन चिरं कृत्वा महाश्रमम् ।
 भूयासो दुर्लभा ग्रन्था शोधपूर्वं प्रकाशिता ॥१४॥

अतो भवद्विरप्येषा ग्रथाना जैनशौद्धयोः ।
 माधने समये लब्धे कार्यं प्रीत्याऽवलोकनम् ॥१५॥
 बौद्धसरस्तसाहित्ये ग्रन्थ ललितनिस्तरम् ।
 प्रज्ञापारमितादीश्च नूनं पश्यन्तु पण्डिता ॥१६॥
 एतेषा ग्रन्थरत्नाना भाषेभालोभ्यता मनाक् ।
 कौटशी सरन्ता हृद्या ललिता चिरहारिणी ॥१७॥
 जैनसंस्कृतसाहित्येऽप्येनं ग्रन्थं मनोहरा ।
 भूयास रालु विद्यते त्रिदुषा विस्मयावहा ॥१८॥
 मेरुतुङ्गादिमूरीणा ग्रन्था नहवोऽद्भुता ।
 कथारत्नाकराद्याश्च कथाग्रन्था मनोरमा ॥१९॥
 यशस्तिलकचम्पूश्च क्षत्रचूडामणिस्तथा ।
 ज्ञानार्णवस्तथाऽनेके सूक्तिग्रन्था मनोहरा ॥२०॥
 एते तु भाषया भावं शैलीभिर्विपर्यस्तथा ।
 उत्तमा निराला ग्रन्था द्रष्टव्या बुधसत्तमे ॥२१॥
 एतयोर्धार्मिका ग्रन्थास्तथा दार्शनिकाश्च ये ।
 ममाह्ला भद्रेष्वप्युच्यते ज्ञानाच्चरितरश्मय ॥२२॥
 अथ ये ये च वर्तन्ते पालेप्राद्वतगोरपि ।
 महत्पूर्णं सद्ग्रन्था नागविषयशास्त्रिन ॥ २३॥
 तेषामपि यथाशक्ति ग्रन्थानामवलोकनम् ।
 विधीयेत भवद्भिरात् सुतरा शोभन भवेत् ॥२४॥

ॐ अस्मिन् विषये विम्बान्विता ग्रन्था अत्रालोक्या —

१—जिनरत्नाकर, लेखक ।

२—जैन धर्मनिर्देश माधव्यया विद्वान्मोक्षन, इत्युक्त भाद ।

३—जैन साहित्य धर्म इतिहास, गुरु श्रेणी ।

४—जैन ग्रन्थ गोर ग्रन्थान्, पण्डितान् विद्वान् ।

१ प्रह्लाद साहित्य या इतिहास, डा० जगदीशचन्द्र जैन ।

पाणिनीयस्य या इतिहास, भगवन्ति उवाच ।

अल्पीयसा प्रयत्नेन पाली प्राकृत-भाषयो ।
भवद्भि शक्यते लब्धु ज्ञान वेदुप्पमर्द्धकम् ॥१५॥ ॐ

वर्म सस्कृति-विचारभेदज
वैमनस्यमपनीय मानसात् ।
जन-बौद्ध रचनाऽनुशीलने
तत्परा भरत तत्त्वलिप्सज ॥१६॥

अष्टमः मन्देशः

(सङ्गीताभिनयादिललितकलानां बहुलप्रयोगाभासमुद्दिश्य)

इदमप्यपर मुख्य मम वैरम्यकारणम् ।
सुप्रीति यन्न पश्यामि ललितासु कलासु च ॥१॥
जीवनोन्नतये धर्मा विज्ञान वाऽथ साहिती ।
यथैव हितद्वन्द्वेणा तथैव सकला कला ॥२॥
यद्यत् सत्यतम लोके यद्यत् शिष्टतम तथा ।
तत् सौन्दर्यसुसम्पृष्ट कलाभिरुपलभ्यते ॥३॥
कलानिरहिता वाणी कलानिरहिता क्रिया ।
कलानिरहिता दृष्टिर्निष्फलैवेति मन्यताम् ॥४॥
अत एव पुरा जातैर्भारतीयैर्मनीषिभि ।
कलानां निषये ग्रन्था लिखिता बहवोऽभवन् ॥५॥†
पर पाण्डितलोकेषु वृद्धेषु तरुणेषु वा ।
कलाविपयिणी प्रीति प्रायशो नाऽनलोभ्यते ॥६॥

ॐ हिन्दी प्राकृत व्याकरण, आचार्य मधुसूदन प्रसाद मिश्र ।
पालि व्याकरण, भिक्षु गर्मरदति ।

† अवलोम्यता “कुट्टनीमने” प्रारम्भ एव तत्कर्तुं श्रीदामोदरगुप्तस्य वचनम्,
तथा The Kalas (By A venkatsubbiah) इतिनामक
कलाविषयको निबन्धश्च ।
तथा हि—

अथा कला विहीयता पद्यपाठे मनोरमे ।
 सङ्गीतेऽभिनये चापि न कापि रुचिराप्यते । ७॥
 यद्येतास्वपि रम्यासु कलासु सकला बुधा ।
 चक्षादरा भवेयुरचेत् प्रमोदो मे महान् भवेत् ॥८॥
 बाहुल्य छन्दसा, तेषां संगीतात्मकता तथा ।
 पदानामथ लालित्यम्, रम्यानुपासयोजना । ९॥—
 इमा सकृत्पद्यानां बह्व्यं सति निशेषता । १०॥
 भूतलस्यान्यभाषासु प्रायशो या सुदुर्लभा ॥११॥
 श्रीमच्छंकरपादानां विपुला पद्यराशयः ।
 मूकपञ्चशती चापि कृतिर्मुक्तमहाकवे ॥१२॥
 श्रीनगद्वरभट्टस्य स्तुतीनां कुमुदाञ्जलिः ।
 वेदान्तदेशिकस्यापि स्तुतयस्ता मनोहरा ॥१३॥
 नारायणीय ललित यश्नघाट्यो मनोरमा ।
 स्तोत्र श्रीभुवनेश्वर्यो सौन्दर्यतहरी तथा ॥१४॥
 श्रीमत्पण्डितराजस्य ललिता कृतयोऽस्तिला ।
 पार्थपदाणि भूयोसि सरस शिखताण्डवम् ॥१५॥
 विनिघा विरदावल्य श्रीदृष्ट्याहिकसौमुदी ।
 हरिरायस्य पद्यानि गोपीगीतादिकं तथा ॥१६॥
 गङ्गमन्यैर्व्यरच्यन्त बहुपद्यानि मुरिभिः ।
 तानि सर्गण्यपूर्णाणि सङ्ग्रहं निश्चयामये ॥१७॥ †
 छन्दोसीमाणि तेषां च प्रतिमत्तमदभूतम् ।
 मयेऽहं सतिताया मञ्जुमञ्जीरशिञ्जितम् ॥ १८॥
 यदि तादृगपदाणि पठेत् पुरुषं रवेरं ।
 तदात्मन परोक्षं च प्रपद मुमहान् मये ॥१९॥

१० तथा कदाचनपद्यमिति । सकृत्पद्यमिति । यद्विषयः ।

† पद्यसङ्ग्रहपुस्तकानां विषये । पण्डितराजस्य पद्यानां मञ्जुमञ्जीरशिञ्जितम् ।
 यादिराजः श्री कृतिरपि उक्तोऽयं मञ्जुमञ्जीरश्चित्रात् । इति पुनरपि दृष्टव्यम् ।

ललितानि पदान्येन श्रुत्वा मोमुद्यते मन ।
 यदि सुस्वरयोग स्यात्तदाऽनन्दस्य का कथा ॥२०॥
 पर सस्कृतपद्याना पाठस्य मधुरै स्वरै ।
 तीव्राकाङ्क्षा व्यनस्था वा न कुत्राप्यनलोक्यते ॥२१॥ ॐ
 पद्यगन्धीनि गद्यानि दण्डकाराण्यानि सस्कृते ।
 याचनेकानि वर्तन्ते तान्यलभ्यानि भूतले ॥२२॥
 तेषा निर्म्मरधारेषु प्रवाहोऽतिमनाहर ।
 सस्मित विस्मित चापि न कस्य कुरुने मुसम् ॥२३॥
 मधुरानगुरस्थाभ्यो जालिकाम्य श्रुत मया ।
 श्यामलादण्डक हृद्य नाद्यापि सलु निस्सृतम् ॥२४॥
 न च केवलपद्यानि केवल दण्डकानि वा ।
 गद्यान्यपि स्वरैर्हृद्यै शन्यते पठितु मुसम् ॥२५॥
 सस्कृतच्छात्रनिलये वैंग्लोरनगरस्थिते ।
 छात्र्या कयाचिदश्रोप गद्य गीत मनोहरम् ॥२६॥
 एतादृशानि वस्तूनि चमत्काराणि जीवने ।
 बहुभि परिडितैर्जने नाऽधीतानि श्रुतानि वा ॥२७॥
 दाक्षिणात्येषु विद्वत्सु श्रौतकलेऽपि केषुचित् ।
 दृश्यते रुचिरा काचित् पद्यपाठस्य पद्धति ॥२८॥
 पर नायप्रदेशेषु व्यापिनी काऽपि तादृशी ।
 रीति प्रचलिता दृष्टा पद्यपाठस्य शोभना ॥२९॥
 श्रीनीरराधनाचार्य स तु धन्यो विदा वर ।
 पद्य यद्वदनाच्च्युत्वा नरो निस्मयमानहेत् ॥३०॥
 श्रुत्वा हृद्यतम पाठ श्रीमल्लक्ष्मणशास्त्रिणाम् ।
 के निमुग्धा न जायन्ते गानिनोऽपि बुधा अहो ॥३१॥
 अथ त्रिगाथदासस्य पद्यपाठनपद्धति ।
 श्रूयता कीदृशी रम्या सरसाऽमृतगणिणी ॥३२॥

श्रीमदानन्दभोपाह्नयिदुषा वदनादगता ।

श्लोका कूर्मति सानन्दान् लोकान् शोकयुतानपि ॥३३॥

करुणारससम्पूर्णा श्लोका आनन्दशशिणाम् ।

तरूणामपि शुष्काणां कुर्युः सरसता सल्लु ॥३४॥

एव सस्कृतगीतानां गाने वा शिक्षणेऽपि वा ।

सङ्कुचन्तो विलोक्य ते नह्य पण्डिता मृशम् ॥३५॥

एषा सङ्गीतविद्या तु भवतामन पूर्णजे ।

ऋषिभिर्मुनिभिश्चापि प्रापिता परमो नतिम् ॥३६॥

स्वयं सायण आचार्यं स महान् वेदधारिणि ।

प्रेरयत्यात्मन पुत्रं प्रीत्या सङ्गीतशिक्षणे ॥३७॥

अतः श्रीजयदेवधरेनेकैः कविपुत्रवै ।

रचितानि मनोज्ञानि बहुगीतानि ससृष्टे ॥३८॥

गीतगोविन्दगीतानामपूर्वा पदमाधुरी ।

कौमला ललिता कान्ता दिशामन्तमुपागता ॥३९॥ †

परं तादृशगीतानां गाने वा सङ्ग्रहेऽपि वा ।

निरला एव विद्वांसो ह्येष औदार्यशालिनः ॥४०॥

एवमेव च भूयोऽपि कविभिर्नूतनैरपि ।

नयेषु लयतालेषु लिखिता गीतयोऽद्भुता ॥४१॥

भारते दुर्हरिश्चन्द्रस्तथा श्री कमलेशम्भा ।

भट्टमीनभृगुनाथौ जानकीवल्लभस्तथा ॥४२॥

ॐ यथा अतद्वारमुपासीथी पश्यते—

तत् सदाञ्जलं कर्मण्यं व्यवसिन् मङ्गीतशास्त्रे तथा

प्रीतिं भाषणं गद्यं तत्र रचनां विदित्यन्मुद्रय ।

शिक्षां दर्शयं शिक्षणं प्रमदटाचनानु वेदेऽप्यिति

स्यात् पुनरापुनरनयनं दृष्ट्वा । अत्र दत्ते उक्तम् ॥

(अथ लोकांशः शिक्षणार्थेऽपि कथयतां तत्तत् प्रत्येकं पुनः ध्यायन्)

† अथ लोकांशः गानार्थेऽपि दत्तः “Indian song of songs” इति
नामके ज्ञानपत्रादुक्तं दत्तम् [पुनरपि Sir Edwin Arnold
विरचितम्] तस्य भूमिकास्तथा ।

कालीप्रसाद प्रणयी वदरीनावपण्डित ।
 श्रीशो रुद्र प्रभातश्च काशिनाथ त्रिनाथकौ ॥४३॥
 एभि स्वनिमित्तै रम्ये रचनाकुसुमोत्करै ।
 वाग्देव्या गीतिकोद्यान शोभित सुरभीवृत्तम् ॥४४॥
 एतेषा कजली होली दादरा डुमरी गजल् ।
 मोहयन्ति न वा केषा हृदयानि सचेतसाम् ॥४५॥
 किन्तु दोर्भाग्यदोषेण लेसकाना निजस्य वा ।
 नवगीतामृत नैतत् स्वदित बहुभिर्बुधैः ॥४६॥
 एव दक्षिणदेशीयैर् दीक्षिताद्यै कवीश्वरैः ।
 कीर्तनानि ध्यरच्यन्त कमनीयानि भूरिश ॥४७॥
 नरीनेपि केपाञ्चित् चिदम्बरनिवासिनाम् ।
 रम्याणि काञ्चिद् गीतायश्चूयन्त स्वय मया ॥४८॥
 एतेषा दाक्षिणात्याना गीताना काचिदद्भुता ।
 भव्या कार्णाटकी शैली न कस्य हृदय हरेत् ॥४९॥
 परन्तु तेषा गीतानामपि पण्डितमण्डलै ।
 वेत्तारो गायका नापि विरलत्व गता इव ॥५०॥
 अथ पद्येषु गीतेषु विदुषां चेदिय दशा ।
 तदा किमु नु वक्तव्य नाट्यस्य विषये पुन । ५१ ॥
 नाट्य तु सर्ववेदेभ्यो ब्रह्मणा प्रकटीकृतम् ।
 ऋषिभिर्मुनिभिश्चापि प्रयुक्त भरताज्ञया ॥५२॥^१
 न च धर्मविरोधीद न चाकीर्तिकर पुन ।
 न च घुद्धिहर वापि का हानिर्नाटके तत ॥५३॥^२
 नाट्य गीत च वाद्य च त्रय वेदोपम स्मृतम् ।
 जपादिसदृश पुण्य भरतस्य वचो यथा ॥५४॥
 विनोदोऽपि भवेन्नून शिक्षया सह धर्म्यया ।
 भाषाज्ञान प्रवर्द्धत लोके ख्यातिर्भवेत्तथा ॥५५॥

१-२-अवलोक्यता नाट्यशास्त्रस्य सम्पूर्ण प्रथमोऽध्याय ।

३-अवलोक्यता नाट्यशास्त्रस्य ३६तम अध्याय ।

श्रीमदादकोपाद्धिदुषा नदनोदगता ।
 श्लोका कुर्वन्ति सादाम् लोकान् शोक्नुतानपि ॥३३॥
 करुणारससम्पूर्णा श्लोका आनन्दशास्त्रिणाम् ।
 तरूणामपि शुष्काणां कुयुं सरसता खलु ॥३४॥
 पव सस्कृतगीतानां गाने वा शिच्छन्तेऽपि वा ।
 सङ्कुचन्तो गिलाक्यन्ते बहव परिडिता भृशम् ॥३५॥
 एषा सङ्गीतविद्या तु भवतामन पूर्णजे ।
 ऋषिभिर्मुनिभिश्चापि प्रापिता परमानन्तिम् ॥३६॥
 स्वयं सायण आचार्यं स महान् वेदवारिधिः ।
 प्रेरयत्यात्मन पुन प्रीत्या सङ्गीतशिच्छन्ते ॥३७॥
 अतः श्रीजयदेवाद्यैरनेकैः कविपुङ्गवैः ।
 रचितानि मनाङ्गानि बहुगीतानि सस्कृते ॥३८॥
 गीतगोविन्दगीतानामपूर्वा पदमाधुरी ।
 कोमला ललिता काता दिशामन्तमुपागता ॥३९॥ †
 पर तादृशगीतानां गाने वा सङ्कुचेऽपि वा ।
 विरला एव निद्रांसो दृष्टा शौक्ल्यशालिनः ॥४०॥
 एवमेव च भूयोऽपि कविभिर्नूतनैरपि ।
 नव्येषु लयतालेषु लिखिता गीतयोऽद्भुता ॥४१॥
 भारते दुर्हरिश्च द्रष्टव्या श्री कमलेशम्भा ।
 महेश्रीमधुरानाथो जानकीवल्लभस्तथा ॥४२॥

० यथा त्रलङ्कारगुधानि वी पठ्यन्ते—

तत् सव्यञ्जनं कम्पणं व्यसनिनं सङ्गीतशान्ते तथा
 प्रौढं मायणं गद्यं पद्यं रचनापरिद्वयमुमुद्रय ।
 शिक्षां दर्शयति शिक्षणं क्रमजटाचचासु वेदेष्विति
 शानं पुनाननुगलयन् गृह्णता मन्मादन्ते सायण ॥

(कम्पणं मायणं शिक्षणं इति मायणाचार्यस्य त्रयं पुत्रा आसन्)

† अवलोक्यता गीतगोविन्दस्य “Indian song of songs” इति नामके आग्लपत्रानुवाद-आत्मने [पुस्तके Sir Edwin Arnold विरचिते] तस्य भूमिकाभागः ।

कालीप्रसाद प्रणयी वदरीनायपरिडत ।
 श्रीशो रुद्र प्रभातश्च काशिनाथ त्रिनाथकी ॥४३॥
 एभि स्वनिर्मिते रम्ये रचनाकुसुमोत्करै ।
 वाग्देव्या गीतिकोद्यान शोभित सुरभीवृतम् ॥४४॥
 एतेषा कजली होली दादरा डुमरी गजल् ।
 मोहयन्ति न वा केषा हृदयानि सचेतसाम् ॥४५॥
 किन्तु दोर्भाग्यदोषेण लेसकाना निजस्य वा ।
 नवगीतामृत नैतत् स्वदित बहुभिर्बुधै ॥४६॥
 एव दक्षिणदेशीयैर् दीक्षिताद्यै कवीश्वरै ।
 कीर्तनानि ध्यरच्यन्त कमनीयानि भूरिश ॥४७॥
 नरीनेष्वपि केषाञ्चित् चिदम्बरनिवासिनाम् ।
 रम्याणि कानिचिद् गीतायश्चूत स्वय मया ॥४८॥
 एतेषा दक्षिणात्याना गीताना काचिदद्भुता ।
 मध्या कार्णाटकी शैली न कस्य हृदय हरेत् ॥४९॥
 परन्तु तेषा गीतानामपि परिडतमण्डलं ।
 वेत्तारो गायका वापि विरलस्य गता इव ॥५०॥
 अथ पद्येषु गीतेषु विदुषा चेदिय दशा ।
 तदा किमु नु वक्तव्य नाट्यस्य विषये पुन । ५१॥
 नाट्य तु सर्ववेदेभ्यो ब्रह्मणा प्रकटीकृतम् ।
 ऋषिभिर्मुनिभिश्चापि प्रयुक्त भरताज्ञया ॥५२॥^१
 न च धर्मनिरोधीद न चाकीर्तिकर पुन ।
 न च बुद्धिहर वापि का हानिर्नाटके तत ॥५३॥^२
 नाट्य गीत च वाद्य च त्रय वेदोपम स्मृतम् ।
 जपादिसदृश पुण्य भरतस्य वचो यथा ॥५४॥
 विनोदोऽपि भवेन्नून शिक्षया सह धर्म्यया ।
 मापाज्ञान प्रवर्द्धेत लोके स्यातिर्भवेत्तथा ॥५५॥

१-२-अवलोक्यता नाट्यशास्त्रस्य सम्पूर्ण प्रथमोऽध्याय ।

३-अवलोक्यता नाट्यशास्त्रस्य ३६तम अध्याय ।

सस्कृते गीतनाटयानां प्रचारेण स्थले स्थले ।
 अपि सस्कृतभाषायां प्रचारो निपुलो भवेत् ॥५६॥
 एष्वनेकेषु लाभेषु निश्चितेष्वपि परिहृतैः ।
 रुचिर्यथोचिता तत्र श्रोतुमयं वा न दृश्यते ॥५७॥
 आङ्ग्लहिन्दीविदो नैके विद्वांसः सुप्रतिष्ठिताः ।
 रमन्तेऽभिनये कामं लभन्ते च यशो बहु ॥५८॥
 परं परिहृतलोकास्तु स्वतोऽभिनयकर्मणि ।
 लज्जया न प्रवर्चन्ते प्रेरिता प्रार्थिता अपि ॥५९॥
 एव कलामिरेतामी रहिता बहवो बुधाः ।
 नयन्ति जीवनं स्वीयं नीरसं शुष्ककाष्ठयत् ॥६०॥
 अतएव च भूयोभिः सामाजिकजनैश्चिरात् ।
 सस्कृतं नीरसं मत्वा सुदूरादपवर्जितम् ॥६१॥
 तस्मात् सस्कृतभाषायां प्रचारसमयेऽधुना ।
 कार्यो ललितवस्तूनां प्रसारः परमादरात् ॥६२॥
 श्लाघनीयं स मे काशीकृष्णाचार्यो विशेषतः ।
 साहित्येन समं यस्य प्रावीण्यं गीतवाद्ययोः ॥६३॥
 शिमलापाठशालायां धन्यास्तेऽध्यापकास्तथा ।
 ये सर्वेऽपि मया दृष्टा उक्तृष्टा गीतवाद्ययोः ॥६४॥
 तां ब्राह्मणसभां मन्ये धन्या मुम्बापुरीस्थिताम् ।
 नाटकान्यभिधीयते सुगहं यथा सदा ॥६५॥
 धन्यास्तेऽपि च विद्वांसो वटपत्तनवासिनः ।
 साहित्ये चापि सङ्गीते येषामभिरुचिः समा ॥६६॥
 एवञ्चेत् सर्वं एवापि ध्यानं दद्युः सुधीजनाः ।
 आयासेन विना भाषाप्रचारं परितो भवेत् ॥६७॥
 तदा तु भवतां छात्रा अपि संप्राप्तवर्जिताः ।
 निःसर्वाश्च प्रवर्तन् कलासु सकलास्वपि ॥६८॥
 अतो हे निबुधा सर्वे ! लज्जां त्यक्त्वा पुरातनीम् ।
 सोत्साहं सज्जितैर्भूत्वा रगमञ्चेऽनतीर्यताम् ॥६९॥

पद्यानामय गीताना नाटकानां तथैव च ।
 विधाय सम्यग्भ्यासं निर्गच्छतु गृहाद्वहि ॥७०॥
 श्राव्यतां साधु पद्यानि गीयन्ता चारु गीतिका ।
 नाटकान्यभिनीयन्ता ग्रामे ग्रामे स्थले स्थले ॥७१॥
 व्याप्यतां पाठशालासु सभा सङ्गीतनाट्ययो ।
 अभ्यस्यन्ता सुपद्यानि अत्रिप्यान्विष्य सर्वत ॥७२॥
 बालका बालिका नार्य शिष्या स्वप्रतिवेशिन ।
 शिष्यताञ्चारिणः सर्व नटनर्तकगायका । ७३॥
 आकाशवाणीद्वाराऽपि यथैतदधिकाधिकम् ।
 भवेत् प्रचारित सम्यक् तथा यत्नो विधीयताम् ॥७४॥
 साहित्यसङ्गीतरुला - रहितो यो हि मानव ।
 स च साक्षात् पशुर्ज्ञेय शृङ्ग पुच्छ-निवर्जित ॥७५॥
 इदं भर्तृहरेर्वाक्यं ज्ञात्वाऽपि यदि पण्डिता ।
 सङ्गीतादीन्युपेक्षन्ते ततो हास्यकर नु किम् ॥७६॥
 सकलासु कलास्वासु तस्मात् सस्कृतपण्डितैः ।
 देववाणीप्रचाराय चारु नैपुण्यमर्ज्यताम् ॥७७॥
 एव हास्यविनोदाय सर्वपा रञ्जनाय च ।
 विद्यते बहुसामग्री हृद्या सस्कृवाङ्मये ॥७८॥
 क्षेमेन्द्ररचिता ग्रन्था नीलकण्ठकृतिस्तथा ।
 भोजप्रसङ्गो भाषाश्च पलायद्विजयस्तथा ॥७९॥
 अथो लोलिम्बरारजस्य श्रीगुमानीरुने कृति ।
 हास्यार्णवो भरटकद्वात्रिंशी रासभाष्टकम् ॥८०॥
 धूर्तार्यान मनोहारि जातकाना कथास्तथा ।
 काव्यादीना तथा भागा हास्यव्यङ्ग्ययादिसयुता ॥८१॥
 स्फुटा हास्यरसश्लोका विनोदिन्य कथास्तथा ।
 निदूषकप्रसङ्गाश्च तथा नाना प्रहेलिका ॥८२॥
 एतादृश सुविपुल वस्तुजात मनोरमम् ।
 रञ्जन लोकचित्ताना पर्याप्तं सलुं सम्कृते ॥८३॥

यदि तेषा भवेज्ज्ञान प्रयोगोऽपि यदा तदा ।
 विनोदेन सम भाषाप्रचारोऽपि भवेद् घृवम् ॥८४॥
 पर तादृशवस्तुना समहे वाऽनुशीलने ।
 प्रमुखा अपि विद्वांसो विमुखा अवलोकिता ॥८५॥
 अतो हास्यरसरलोकात् सुसगृह्य यतस्ततः ।
 स्वसभाजे परत्रापि तत्प्रचारो निधीयताम् ॥८६॥
 हसनीय स्वय चैव हासनीयास्तथा परे ।
 नहि हास्ये विनोदे वा दोषो भवति कश्चन ॥८७॥

काम कर्कशतर्कशास्त्रगहने गर्जन्तु नो मे घृणा
 काम व्याकरण रटन्तु कठिन तेनापि दुःख न मे ।
 सङ्गीताभिनयादिकोमलकलालीलात्रिलासैरपि
 स्वात्मान च पर च किन्तु रमयन्त्वेषा मदीया स्पृहा ॥८८॥ ६

नवमः मन्देशः

(अन्यभारतीयभाषाणामध्ययने उत्कण्ठाभानमुद्दिश्य)

इदमन्यतमच्चैक विज्ञेय भो ममाप्रियम् ।
 यमदीयासु पुत्रीसु धुधा प्रीति न कुर्वते ॥१॥
 सर्वासामपि मातृणा कया प्रियतमा मता ।
 यदि तासामुपेक्षा स्यात् कथं मातुः प्रिय भवेत् ॥२॥
 भारतस्य तु या सर्वा भाषा एता अनेकश ।
 प्रचलन्ति प्रदेशेषु ता सर्वा मम कथंका ॥३॥

६४ विख्यातनैयायिके श्री रघुनाथशिरोमणिभिस्तु अस्मिन् विषये किञ्चिदितो
 ऽप्यधिकमुक्तम् । यथा—

पठन्ति कतिचिद्वठात् ख फ छ ठेति वाच शठा
 घट पट इतीतरे पट्ट रटन्ति नैयायिका ।
 वयं बकुलमञ्जरी गलदपार माघीकधू—

धुरीणपदरीतिभिर्युवतिभिर्विनोदामहे ॥

नवद्वीप महिमा (बंगला) पृष्ठ १४१

उत्तरस्य तु भागस्य या भाषा सन्ति मूरिश ।
 कन्यात्वे ननु वक्तव्यं तासां किन्तु विशंपत ॥४॥^१
 पर दक्षिणभागेऽपि या भाषा सन्ति ता अपि ।
 मयैव निजपुत्रीवत् पोषिता परिवर्द्धिता ॥५॥^२
 आसा तमिलभाषैका न मा स्निह्यति यद्यपि ।
 तथापि मम भावस्तु तस्यामापे न भेदभाक् ॥६॥
 एतासां कीदृश रूप कीदृशी च दशाऽधुना ।
 भाषायामथ साहित्ये का वा कस्या विशेषता ॥७॥
 एतत्सर्वमपि प्रीत्या ज्ञेयं संस्कृतपरिदत्तै ।
 एकैकाऽप्यपरा भाषाऽभ्यसनीया तथैव तै ॥८॥
 अभ्यासेऽन्योन्यभाषाणां प्रवर्तनं बुधा यदि ।
 भवेद् बहुविधो लाभस्तेषां देशस्य चाऽधुना ॥९॥
 भाषाज्ञानं प्रवर्द्धेत प्रीतिं परिचयस्तथा ।
 सङ्कीर्णता विनश्येच्च प्रवासे च सुखं भवेत् ॥१०॥
 सम्पूर्णैऽप्यधुना देशे दक्षिणोत्तरयोस्तथा ।
 ऐक्यार्थं विकला सन्ति सर्वे राष्ट्रहितेपिणः ॥११॥
 यदि संस्कृतविद्वद्भिर्दक्षिणोत्तरवासिभिः ।
 इतरेतरभाषाणां ज्ञानं सम्पाद्यतेऽधुना ॥१२॥
 तदा राष्ट्रस्यैकताया इतिहासे मनीषिणाम् ।
 स्वर्णाक्षरैर्विलिरयेरन्मभिधेयानि सादरम् ॥१३॥
 अथ सरट्शब्दानां बाहुल्याद् विदुषा कृते ।^३
 अन्यभाषापरिज्ञानं सर्वथा सुरुखलु ॥१४॥

—उत्तरभारतस्य भाषा —बँगला, उडिया, आसामी, मराठी, गुजराती, मैथिली, सिन्धी, हिन्दी, राजस्थानी, कश्मीरी प्रभृतयः ।

२—दक्षिणभारतस्य भाषा —तमिल (मद्रास), तेलगू (आंध्र), कन्नड (कर्णाटक), मलयालम (केरल) प्रभृतयः ।

३—एतद्विषये विशेषपरिज्ञानाय उदाहरणानामवलोकनाय च कार्यालयद्वारा प्रकाशमान “संस्कृत और भारतीय भाषाएँ” इतिनामको निबन्धो द्रष्टव्यः ।

आसाञ्च गद्यपद्याना हृद्यानां मिनस्वपिणाम् ।
 भवेदस्ययनानून विनोद* सुधिया महान् ॥१५॥
 केरल्या गद्यपद्यानि अधीयेरन् बुधैर्यदि ।
 नून मुग्धा भवेयुस्ते वाक्के वाक्ये पदे पदे ॥१६॥
 मणिप्रवालशैली सा केरलीया मनोरमा ।
 मन कस्य रसज्ञस्य प्रसभ न हरेदहो ॥१७॥
 एवमान्ध्री च कार्णाटी सुरभाषोपट्ट हिता ।†
 कस्य वा संस्कृतज्ञस्य हृदय नैव मोहयेत् ॥१८॥
 आन्त्रभागवत भव्य कलापूर्णोदयस्तथा ।
 शृङ्गारनैपथ नाम मनोश्चरितमेव च ॥१९॥
 अमुक्तमाल्यदाद्याश्च यथास्तेलगुभाषया ।
 लिसिता कीदृशा रम्या अहो पीयूषवर्षिण ॥२०॥
 कचित् कचिदिय भाषा संस्कृतस्यापि सौष्ठवम् ।
 अतिशेत् इति द्रष्टुं शक्य भागवते यथा ॥२१॥
 एव कर्णाटभाषाया* कविपदादिनिर्मिता ।
 कृतय कमनीयत्वे नितराममृतोपमा ॥२२॥
 संस्कृतज्ञैर्यदीमानि नाधीतानि श्रतानि वा ।
 तदा नूनमह मन्ये एतान् सौभाग्यवञ्चितान् ॥२३॥
 अन्या तमिलभाषा तु संस्कृतस्याप्रयोगत ।
 अल्पत्वाच्चापि वर्णानां शिष्टेणे विकटा रालु ॥२४॥

* संस्कृतभाषायां मुच्यन्ततिङन्तपदैः समन्वितया केरलीयभाषया निम्न
 गद्यपद्यमयी रचना मणिप्रवालमित्युच्यते । इमा शैलीमवलम्ब्य केरली
 कविभिर्वहूनि काव्यानि विरचितानि ।
 † अस्मिन् विषये विशेषपरिष्ठानाय “प्राचीन मणिप्रवालम्” इति नाम
 मलयालमभाषाया निरुद्ध श्री पी० के० तारायण पिल्लै महादयप्रणी
 द्रष्टव्यः ।

† आन्त्रभाषायां कर्णाटकभाषायाश्च प्राचीने साहित्ये प्रायः सर्वेऽपि ग्रन्थ
 संस्कृतशब्दबहुला गन्ति । यतमानसाहित्येऽपि इयं शैली सर्वत्र
 परिहृता नास्ति ।

एतादृशा* सर्वे ग्रन्थाः कायालये श्रागत्य एकत्रैव द्रष्टुं शक्यते ।

अस्यास्तथापि भाषाया पूर्णं प्राचीनमेव च ।
 विशालं किल साहित्यं नूनं दृश्यं मनीषिभिः ॥२५॥
 अथास्याः सल्लु भाषाया निसर्गमधुरा गिरः ।
 श्रोतुं श्रुतिषुटे नूनं मरति मधुरं मधु ॥२६॥
 एवमेव महाराष्ट्रभाषा मोरोपतादिनिर्मिता ।
 अद्भुता इत्येतयोऽपश्य द्रष्टव्या रसिकैर्बुधैः ॥२७॥
 अथ वङ्गीयभाषायाः सौन्दर्यं केन वर्यताम् ।
 यत्र साक्षाद् रङ्गीद्राद्या वद्वा विश्वकर्माश्वरा ॥२८॥
 अपस्या तु सल्लु भाषाया यावन्तीषु कृतिष्वपि ।
 बहु सस्मृतशदानां सुल ॥ ललितानलि ॥२९॥
 अथ मैथिलभाषाया विद्यापतिपदावली ।
 कीदृशी ललिता रम्या मधुरा मधुगर्पिणी ॥३०॥
 औत्कल्या कविमूर्यस्य पठिता कृतयो यदि ।
 नूनं प्रफुल्लितानि स्युर्हृत्पद्मानि मनीषिणाम् ॥३१॥
 एव गुर्जरभाषाया चोटादकरनिर्मिता ।
 कस्य नो हरते चेतो ललिता कवितानलि ॥३२॥
 एव सर्वा इमा भाषा भारतीया मनोहरा ।
 तास्वेका वाऽधिका वापि ज्ञेया नूनं मनीषिभिः ॥३३॥
 अष्टादशानां भाषाणां ज्ञातारो यत्र वाऽभवन् ।†
 द्वित्राणां शिक्षणे तत्र सन्नासो नु कथं भवेत् ॥३४॥
 देवनागरलिप्याश्चेत् प्रयोगो विपुलो भवेत् ।
 अन्यभाषापरिज्ञानं नितात सरलं भवेत् ॥३५॥§

❧ यथा श्री नज्जल इस्लाम प्रभृतियवनकवीनां रचनाषु ।

† यथा साहित्यदर्पणकारो विश्वनाथ स्वयं य आत्मा नहुषा “अष्टा-
दशभाषावारविलासिनीभुजङ्गम” इति विरोधयति ।

§ अस्मिन् विषये “भारतीय भाषायां तथा देवनागरी लिपि” इति नामक
कार्यालयाख्य लेखकप्रणीत पुस्तकमवलोकनीयम् ।

अतः सम्भूय विद्वद्भिः सर्वैर्भारतवासिभिः ।
 तदर्थमपि कर्तव्यं प्रयत्नो विपुलः सदा ॥३६॥
 एषा संस्कृतभाषा च तथैषा नागरी लिपिः ।
 एतद् द्वयं भारतस्य दृढमेकत्वसाधकम् ॥३७॥
 उभयोऽप्येतयोर्देशे प्रचारे यदि परिहृता ।
 निरताः स्युस्तदा लाभो देशस्य सुमहान् भवेत् ॥३८॥
 अथ चैतासु भाषासु द्वित्राणामपि शिक्षणात् ।
 विदुषामपरोऽप्येको महान् लाभो विप्यति ॥३९॥
 आसु प्रान्तीयभाषासु तत्तद्भाषामनीषिभिः ।
 लेखाः संस्कृतसम्बन्धे लिखिताः रहवोऽद्भुताः ॥४०॥
 पठेयुस्तानपि ग्रन्थान् यदि संस्कृतपाठकाः ।
 तेषां संस्कृतसम्बन्धि ज्ञानं स्यादधिकं ततः ॥४१॥
 पश्यन्तु वङ्गभाषायां रवीन्द्रेण कवीन्दुना ।
 कति संस्कृतसम्बन्धे सुनिबन्धाः प्रकाशिताः ॥४२॥
 सर्वे प्राचीनसाहित्यकालिदासकृतीस्तथा ।
 कादम्बरीं तथालम्ब्य रसधारा प्रवाहिता ॥४३॥
 श्री श्रीहरप्रसादेन शास्त्रिणैकेन केवलम् ।
 कालिदासीयकाव्येषु लिखिता लेखराशयः ॥४४॥
 श्रीमद्गुरुपदालम्बेन हाल्दारेण मनीषिणा ।
 कौटिल्यव्याकरणेऽप्युक्तं निम्नो लिखितो महान् ॥४५॥
 संस्कृतज्ञेन येनैते ग्रन्थाः वैवाचलोकिताः ।
 मन्ये, संस्कृतसाहित्यस्यादेभ्यस्ते नु वञ्चिताः ॥४६॥
 एष संस्कृतसम्बन्धे भाषासु नितिलक्षणपि ।
 मननीयनिम्नघाना प्राचुर्यं चारुं विद्यते ॥४७॥
 अतः संस्कृतविद्वद्भिः या भाषाश्च काश्चन ।

* अवलोक्यतां वङ्गभाषायां “वसुधारा” मासिक पत्रिकायां “हरप्रसाद
 शास्त्री ओ कालिदासेर व्याख्या” इति शीर्षकेण प्रकाशितो निम्नः ।
 (अक्टूबर, नवम्बर १९६०)

दृष्ट्वा बहुविधान् लाभानभ्यस्य ता नवा नवा* ॥४८॥
 एवमेवाग्लभापाया फ्रेचजर्मनभापयो ।
 तथा रूसीयभापाया अप्यध्ययनमिष्यते ॥४९॥
 एतासु खलु भापासु वैदेशिकमनीषिभि ।
 ये ये ग्रन्थास्तथा लेखा लिखिता उत्तमोत्तमा* ॥५०॥ ❀
 यात्रो ते विलोक्यन्ते नहि सस्कृतपण्डितै ।
 तेषामध्ययनं तावत् पूर्णं मन्तु न शक्यते ॥५१॥
 अहो तपस्विता तेषामहो पुरुषकारिता ।
 अहो विद्यानरागश्च तेषां त्रिभुवनोत्तर* ॥५२॥
 यदेतैर्भारतीयाया विद्याया सस्कृतेस्तथा ।
 नहि क्षुद्रतमोऽप्यश कश्चिदयमतो विवेचने ॥५३॥
 अतः सस्कृतविद्वद्भि सर्वैरपि वयोऽधिके ।
 काचिदेतासु भापासु भाषैका शिष्यता ध्रुवम् ॥५४॥
 स्वस्वविषयसम्बद्धान् सर्वान् ग्रन्थानधीत्य च ।
 पुनस्तत्र विघातव्या युक्तायुक्तविचारणा ॥५५॥
 आग्ल्या तु भारतीयैरप्यनेकैर्मन्यपण्डितै ।
 ग्रन्था सस्कृतसम्बन्धे निबद्धा बहवोऽद्भुता ॥५६॥
 अथ शोधप्रधानासु पत्रिकास्वप्यहर्निशम् ।
 नहुलेताः प्रकाश्यते पठनीया मनीषिभि ॥५७॥†

❀ भारतीय भाषा साहित्य सस्कृति सम्बन्धे वैदेशिकभाषानिवद्धपुस्तकानां परिशानाय निम्नाङ्कितस्थानानां सूचीपत्राणि द्रष्टव्यानि—

१—मोतीलाल बनारसी दास, पटना, वाराणसी, दिल्ली ।

२—चौखम्भा विद्यामनन, वाराणसी ।

३—ओरिएण्टल बुक एजेंसी, पूना ।

४—भारतीय विद्यामनन, चौवाटी, रंगूड ।

५—अदयार लाइब्रेरी, अदयार, मद्रास ।

† सस्कृतसम्बद्ध शोधपत्रिकाणां विषये परिशिष्टभागो द्रष्टव्यः ।

ते ते ग्रन्था निबन्धा वा ज्ञायन्ते नैन पण्डितै ।
 इति मे रोचते नैव बहु कष्टं च जायते ॥५८॥
 यदि ग्रन्था अधीयेरन्ते सस्कृतपण्डितै ।
 नूनं तेषां विनोदः स्यात् ज्ञाने वृद्धिस्तथैव च ॥५९॥
 काशीस्थे सुरमापाया विश्वविद्यालयेऽधुना ।
 कृता विदेशमापाणा शुभा शिक्षणयोजना ॥६०॥
 अत्र तिब्बत-वर्मीय-श्याम सिहल-देशजा ।
 भाषा अपि यथाकामं शक्यते शिक्षितुं बुधै ॥६१॥
 भाषासंज्ञेतासु भूयासो बौद्धग्रन्था सुदुर्लभाः ।
 अनूदिता मौलिका वा लभ्यते सुप्रकाशिता ॥६२॥
 तेषामध्ययनार्थं ननु बौद्धवाङ्मयपाठकैः ।
 एतापामपि भाषाणामभ्यासं क्रियतां ध्रुवम् ॥६३॥
 एव चीनीयभाषाऽपि भाषाज्ञानाय पण्डितै ।
 राजनैतिकदृष्ट्या च नूनं ज्ञेया विशेषतः ॥६४॥
 भाषाविज्ञानदृष्ट्या तु पठनीया मनीषिभिः ।
 अवेस्ता-फारसी-पस्तोभाषा अपि यथाबलम् ॥६५॥
 आसुभाषाष्वत्र शान् सस्कृतस्य बहून् ह्यहो ।
 दृष्ट्वा जायेत विदुषामानन्दो विस्मयस्तथा ॥६६॥ ❀
 अथासा यदि भाषाणां सम्यग् ज्ञानं न जायते ।
 लिपिज्ञानं तु कासाञ्चित् कार्यमेव सुनिश्चितम् ॥६७॥

किं पण्डिता अथ विशेषत्रिकरपञ्जालैः

सकल्प एव हृदये त्वरितं प्रियेयम् ।

❀ एतदर्थं निम्नाङ्किता ग्रन्था अवलोकनीया —

१—फारसी में संस्कृत (भाषानुगन्धान मन्त्र, देवरिया) ।

२—Comparative Grammar of the sanskrit, gend, Greek, latin etc

३—अवेस्ताभाषाया शब्दकोशा व्याकरणं च ।

अथैव काऽपि च यथारुचि नव्यभाषा

आरभ्यता यदि समीहितसाधन स्यात् ॥

दशमः सन्देशः

(भाषणे लेखने वार्तालापादौ च पाठस्याभावमुद्दिश्य)

इदं दृष्ट्वाऽपि मे लज्जा महती जायते हृदि ।

बहवो भाषणे लेखे पटवो न भवन्ति यत् ॥१॥

तादृशा एव भूयास सन्ति सम्यक्तपण्डिताः ।

भाषितुं लिखितुं हिन्द्या सम्यक्ते वा न ये क्षमा ॥२॥

नाक्षराणि सुरम्याणि न भाषाऽशुद्धिर्वर्जिता ।

न वा मनोहरा भाषा भवन्ति भवतामहो ॥३॥

बहूनां निदुषा लेखे नहूनामथ भाषणे ।

वार्तालापे बहूनां च देहकम्प प्रजायते ॥४॥

बहूनां पण्डितानां तु तादृशी जायते दशा ।

चाहगासीत् कुरुक्षेत्रे दशा गाण्डीयधन्वन् ॥५॥

प्रभावाद् भाषणस्यापि प्रभावाल्लेखनस्य च ।

बहुकार्याणि सिद्धयति यशश्च बहु जायते ॥६॥

परन्तु व्यवहारिकया शक्तेरस्या अभवत् ।

व्यवहारे महान्तोऽपि विलश्यति बहुधा बुधा ॥७॥

अनेन कारणेनैव शक्विता भीतचेतसः ।

पण्डिता नामतो याति समासम्मेलनादिषु ॥८॥

न वक्तुं लिखितुं सम्यक् न च बोधयितुं परान् ।

शक्यन्ते पण्डितास्तेन प्रायस्तिष्ठति पृष्ठतः ॥९॥

बहूनां पाठशालानामुत्सवेषु मयेक्षितम् ।

समासञ्चालनं कर्तुं पारयति न पण्डिता ॥१०॥

सस्थापरिचय दातु प्रस्तोतुमनुमोदितुम् ।
 धनयाद प्रदातु वा न सम्यक् शक्नुवन्ति ते ॥११॥
 बहु सस्कृतससत्सु अन्यभाषाविदो बुधा ।
 प्रभाषन्ते, पर तत्र मूकास्तिष्ठन्ति परिडिता ॥१२॥
 सस्कृतस्यापि विषये सस्कृतस्यैव परिडिता ।
 भाषितु न क्षमते चेत् कय जीवन्ति ते बुधा ॥१३॥
 यद्यपि प्रौढवस्तुत्व सर्वेषा नैव जायते ।
 पर सामान्यशक्तिस्तु सर्वेषामप्यपेक्ष्यते ॥

अथ च—

अथ सस्कृतसम्बन्धे वृत्तपत्रेषु साम्प्रतम् ।
 प्रकाश्या विविधा लेखा सुप्रचाराय परिडितै ॥१४॥
 परन्तु विषयाज्ञानात् लेखशस्तेरभावत ।
 लघोरपि न लेखस्य लेखने परिडिता क्षमा ॥१५॥
 चिर जीवन्तु ते धन्या आङ्गलहिन्दीविदो बुधा ।
 अभ्यभाषाविदश्चैव वर्धन्तामुत्तरोत्तरम् ॥१६॥
 ये निजप्रौढलेखन्या लेखान् मद्विषये बहून् ।
 लिखित्वा वृत्तपत्रेषु मत्प्रचार वितन्वते ॥१७॥
 पर परिडितजीवास्तु पत्रमप्येकमुत्तमम् ।
 लिखितु न क्षमा यत्र तत्र लेखस्य का कथा ॥१८॥
 लेखन्याख्यान-वार्तादी पाठवस्योपलब्धये ।
 विधय सन्ति भूयास प्रोक्ता सस्कृतनाड्यमे ॥१९॥
 चरके चाऽर्थशास्त्रे च न्यायमथेषु भूरिषु ।
 काव्यनाटकसाहित्य पुराणादिषु च स्फुटम् ॥२०॥ ॐ

ॐ यथा—

- १—चरकसंहिताया विमानस्थाने अष्टमोऽध्याय ।
- २—कौटलीयार्थशास्त्रस्य अथक्षप्रचारे शासनाधिकरणे दशमोऽध्याय ।
- ३—महाभारतस्य शान्तिपर्वणि ३२५ तमोऽध्याय । (अष्टोऽपि)

परिडता बहो, मन्ये, अर्थचिन्तातुरा सदा ।
 योग्या अपि न लेखादौ प्रवर्तन्ते कदाचन ॥२१॥
 पर ये तु लभन्तेऽद्य सहस्र वा शतानि वा ।
 ते कथं नहि लिख्यन्ते लेखा साधारणा अपि ॥२२॥
 निदुषां लेखनाभावात् सस्कृतस्यापि पत्रिका ।
 प्रायो लेखाय सीदन्ति कष्टान्यनुभवन्ति च ॥२३॥
 एवञ्च सस्कृताचार्या लेखव्याख्यानदुर्वला ।
 कारयन्त्युपहास मे सभासम्मेलनादिषु ॥२४॥
 परिडता एव वर्तन्ते अयोग्या ईदृशा यदा ।
 लेखव्याख्यानसामर्थ्यं छात्रेपत्यद्यता कथम् ॥२५॥
 अतो हे विबुधा सर्वे नवीनाश्च विशेषतः ।
 यतन्तामस्य दोषस्य नाशे शपथपूर्णकम् ॥२६॥
 स्थाप्यतां वादसमिति चाल्यता पाक्षिकां सभा ।
 शिष्यता निसिलाश्चात्रा वादव्याख्यानकौशलम् ॥२७॥
 दीयता लेखने ध्यानं छात्रैरध्यापकेस्तथा ।
 पत्रिका हस्तलिखिता स्थाने स्थाने प्रकाश्यताम् ॥२८॥
 एको लेख समीचीनो लघुयानपि परिडतैः ।
 लेखनीयो यथाशक्ति प्रतिमास निरन्तरम् ॥२९॥
 हिन्दी सस्कृतपत्रेषु प्रेषणीयाश्च तेऽखिलाः ।
 तदर्थं ज्ञानशेष्यता कतिचिन्तना पश्चात् ॥३०॥
 अथवा प्रेषणेऽशक्ती आलस्ये वा गरीयसि ।
 कार्यालये एव सर्वे लेखा प्रेष्या मनीषिभिः ॥३१॥

४—काव्यमीमांसाया अनेकेऽध्याया ।

५—न्यायग्रन्थानां वादप्रकरणानि ।

६—स्कन्दपुराणस्य महेश्वरखण्डे ४५ तमोऽध्याय ।

७—श्री ५० बलदेवमिश्र विरचित "गणसप्त विवेक" नामक मैथिली-
 भाषानिबद्ध पुस्तक यत्र सस्कृतग्रन्थानां बहूनि उद्धरणानि वर्तन्ते ।

अथ वक्तृत्वशक्तिञ्च लब्ध्वाऽभ्यासादनुत्तमाम् ।
 निर्धना अपि गर्जे तु श्रीदामोदरभट्टवत् ॥३१॥
 वाक्छक्तिर्यमुसे नास्ति लेखशक्ति करे तथा ।
 महामहोपाध्यायोऽपि स विद्वान् किं करिष्यति ॥३२॥

पूजापाठ-जपप्रयोग तिलकालङ्कार चर्चादिषु,
 भूयास समय नयन्ति सुधिय स्त्रलोकलाभाशया ।
 व्याख्यालेखनपाटने पुनरिह प्रत्यक्षलाभप्रदे,
 न ध्यान उदतीत्यहो मतिमतामेवा विचित्रा स्थितिः ॥३॥

एकादशः सन्देशः

(विद्यार्थिषु आनश्यकगुणानां तथाऽदर्शस्वरूपस्य चाभावमुद्दिश्य)

अथाप्यनगुणा केचिद् भवद्विद्यार्थिनामपि ।
 हेतवो मम दु तेऽस्मिन् सदा चोद्वेगकारिण ॥१॥
 न तेषु कश्चिदादर्शा नियमो वा विलोक्यते ।
 ये यथैव समीहन्ते चाचरन्ति तथैव ते ॥२॥
 कञ्चुक पीटिकाहीन धौत निर्मुक्तगन्धनम् ।
 शिर शिखासमाकीर्णं बटनामवलोक्यते ॥३॥
 तमालभक्षणे केचित् केचित् केशप्रसाधने ।
 केचिच्चाश्लीलगानेषु रमन्ते ह त निखपम् ॥४॥
 न सभ्या क्रियते सर्वं तिलक वा न धार्यते ।
 घेषभूषादिके चापि परानुकरणे रताः ॥५॥

॥ यथा घेरलीयेन विदुषा दामोदरभट्टेन कस्याञ्चित् समाया कथितम्—
 नो छत्र, न तुरङ्गमो, न वदता वृन्दानि, नो वन्दिनो,
 न श्मश्रूणि, न फालपट्टवसन, न ह्यभ्रराटम्बरम् ।
 अस्त्यस्माकममन्दमदरगिरि प्रोद्भूतदुग्धोदधि—
 प्रेक्षद्बोधिपरम्परापरिणता वार्षी तु नाणीयधी ॥

The contribution of kerala to sanskrit literature पृ० ८६

न ध्यायामस्य नियम कीडाकुर्दनयोर्न वा ।
 दृश्यते पाठशालासु न च तत्साधनादिभ्यः ॥६॥
 देहिहोऽपि ततस्तेषां विकासो नैव जायते ।
 हर्ष स्फूर्ति-समुल्लासा अपि नो दृष्टिगोचरा ॥७॥
 राष्ट्रियेषु न कार्येषु न च सामाजिकेषु वा ।
 समुत्साहोऽनुरागो वा दृश्यते तेषु कुत्रचित् ॥८॥
 न ध्याय्याने न वा लेखे मिलने स्वागतेऽपि वा ।
 साधारणे वा नार्तादौ पाठय नैव दृश्यते ॥९॥
 बहुसङ्घतशालासु भ्रमणावसरे मया ।
 दृष्टा लुब्धयिताश्छात्रा वार्तालापभयादहो ॥१०॥
 सन्तोपरहिता सर्वे सर्वे चादानलोलुपा ।
 सर्वं व्यग्रा विलोचयन्ते सगायानि निमन्त्रये ॥११॥
 स्वच्छता चापि वस्त्रादे रथानादीनां परिष्कृति ।
 पार्श्वभूमेश्च रम्यत्व जायते नाक्षिगोचरम् ॥१२॥
 विनयो गुरुशुश्रूषा सेवाभावो मह्यसाम् ।
 आदेशकारिता चैते गुणा अपि लय गता ॥१३॥
 येभ्यः सङ्घतिरक्षाया आशा लोकैर्निधीयते ।
 न तेषां व्यवहारेषु सररुति कापि दृश्यते ॥१४॥
 केचिन्नितात प्राचीना केचिदत्यन्तनूतना ।
 केचित्तूभयथा भ्रष्टाश्छात्रा दृष्टिपथ गता ॥१५॥
 छात्रावासेषु तिष्ठत्सु छात्रेभ्यः मनोहरा ।
 विशिष्टा नियमा केचिन्नास्माभिरवलोकिता ॥१६॥
 एन कचिद् गुणा , किञ्चिद् वैशिष्ट्य , काऽपि सम्यक्ता ।
 किञ्चिदाहर्षणा वापि छात्रेषु न विलोक्यते ॥१७॥
 अतस्ते लज्जिता भीता शकिता कुण्ठिता इव ।
 स्वाभिमाननिहीनाश्च दृश्यन्ते प्रायशः सदा ॥१८॥
 भवद्विधाथिनामेता दुरवस्था विलोक्य मे ।
 यादृश जायते कष्ट वचसा तदगोचरम् ॥१९॥

इमामवस्था छात्राणामुच्चरुक्षानुपामपि ।
 दृष्ट्वा मदीय हृदय शतधा भिद्यते ननु ॥२०॥
 देशोन्नतेर्महान् भारो येषामुपरि वर्तते ।
 आदर्शो ये च लोकस्य अहो तेषामिय दशः १ ॥२१॥
 जीविष्यन्ति कथन्त्वेते सुखसम्मानपूर्वकम् ।
 सङ्घर्षयुग एतस्मिन्निति चिन्ता गरीयसी ॥२२॥
 अत केनापि कल्पेन तथा यत्नो निधीयताम् ।
 यथाप्नुयुर्भर्गच्छप्या सर्वाङ्गीणा समुन्नतिम् ॥२३॥

तथा च—

छात्रा यद्यपि लभ्यन्ते केचिद् योग्यतमा अपि ।
 पर तादृशछात्राणां सरया नैव महीयसी ॥२४॥
 अथ ये सलु दृश्यन्ते छात्रा केचिद् भविष्यन्व ।
 तेऽपि प्रोत्साहनाऽभावात् उत्कर्षं प्राप्नुवन्ति नो ॥२५॥
 छात्राणां योग्यतादृश्यं चित्तोत्कर्षाय वा पुन ।
 योजना वा प्रयत्नो वा न कश्चिदवलोक्यते ॥२६॥
 “मूर्खा एव तु सर्वेऽपि दीना हीनास्तथैव च ।
 पठितु पाठशालासु छात्रा आयाति, नोचमा ॥२७॥”
 इत्येषाऽपि मया चर्चा सर्वेषां निदुषा मुक्तात् ।
 भूयते हन्त यच्छ्रुत्वा शरीरं चलतीव मे ॥२८॥
 अभव्यैरीदृशैर्मनैर्हीने सम्प्रोचनैस्तथा ।
 नीयते हीनताभान् छात्रा निद्वन्द्वरै स्वयम् ॥२९॥
 अनेनैव च दोषेण छात्रैर्योग्यतमैरपि ।
 आत्मनो विषये किञ्चिद् गौरवं नानुभूयते ॥३०॥
 तस्मादेतादृशान् भावान् दूरे कृत्वा मनीषिभि ।
 उत्कर्षभावनाऽनेया विद्याधिषु लघुष्वपि ॥३१॥
 नीच-मूर्ख-महामूर्ख-लण्ठ-दुष्टेतिभाषणैः ।
 गालिभिश्चपि सम्प्रोच्यार्छात्रा नैव कदाचन ॥३२॥

तथा च यत्न कर्तव्यो यथा छात्रगणेऽखिले ।

आदर्शरूपता भव्या, आगच्छेदधिकाऽधिका ॥३३॥

तथा हि—

सुवेप स्वास्थ्यसम्पन्न सदाचारसमन्वित ।

विद्योतितललाटाङ्गो ब्रह्मचर्येण भास्वता ॥३४॥

सेवाऽतिथ्यादिके दक्ष स्वावलम्बी परिश्रमी ।

उच्चलक्ष्यो विनीतारमा दम्भपाखण्डवर्जित ॥३५॥

अधीयमाने विषये सुयोग्य प्रतिमानवान् ।

संस्कृते मातृभाषायां लेख-व्याख्यानशक्तियुक् ॥३६॥

व्यवहारे सुनिपुण पत्राद्यैर्देशकालवित् ।

विषयाणां नवीनानामपि सामान्यवेदक ॥३७॥

मन्वादिधर्मशास्त्राणां वेदोपनिषदां तथा ।

आमश्यकज्ञानयुत परधर्मिकुचकवित् ॥३८॥

धर्माचारप्रचारार्थमुत्पन्नोऽस्मीति चिन्तक ।

सामाजिककुरीतीनां संस्कर्ताऽधर्मवाधक ॥३९॥

ग्रामे देशे विदेशेषु भारतीयार्यसंस्कृते ।

विश्वकल्याणकारिण्या प्रचारणपरायण ॥४०॥

कथं न पतनं जातमुन्नतिश्च कथं भवेत् ।

मयाऽत्र किमनुष्ठेयमितिचिन्तासमन्वित ॥४१॥

एतादृशानां छात्राणां निर्माणाय निरंतरम् ।

सर्वाभि पाठशालाभि पूर्णयत्नो निधीयताम् ॥४२॥

अथ च—

भो भो विद्यार्थिन सर्वे युष्माकं वनं गता मति ।

अधीभूता यथा यूयं स्वहितं नैव पश्यथ ॥४३॥

दक्षिणामिस्तथा दानैः क्षेत्रे क्षेत्रेऽन्नभोजनात् ।

युगेऽस्मिन् भवता वृत्तिः कियत्कालं चलिष्यति ॥४४॥

अनेन च स्वभावेन तथा योग्यतयाऽनया ।

निर्वाहोऽसम्भवो नूनं प्रतिस्पर्धायुगेऽधुना ॥४५॥

लब्ध्वा सकुचित ज्ञान व्यवहारेऽपि दुर्वला ।
 भीरवो भाषणो लेखे कथं कुन गमिष्यथ ॥४६॥
 दृष्ट्वा देश तथा कालम् आत्मनोऽयोग्यता तथा ।
 स्वयमेवात्मनिर्माणे यत्नश्छात्रैर्निधीयताम् ॥४७॥
 “क काल कानि मित्राणि को देश कौ व्यागमौ ।
 कश्चाह का च मे शक्तिरिति चित्य मुहुर्मुहु ॥४८॥”
 इत्याचार्यवरस्यार्यचरणैर्यस्य वचोऽमृतम् ।
 धृत्वा मनसि लोकेऽस्मिन् वर्तितव्य विपश्चिता ॥४९॥
 अस्मिन्नुदासते कार्ये यदि वो गुरवोऽलसा ।
 भवद्भि स्वहितं दृष्ट्वा स्वयं यत्नो विधीयताम् ॥५०॥
 भवन्त स्वीययत्नेन अर्जित्वा निखिलान् गुणान् ।
 साधयन्तु समाजे स्व नून नागरिकोत्तमम् ॥५१॥
 भविष्यस्य कृते चापि नैराश्र्य माऽवलम्ब्यताम् ।
 सर्वदैव सुख सिद्धि योयानां श्रमिणा इते ॥५२॥
 महत्त्वेऽथ गते चागत्या हिन्द्याश्चापि समागते ।
 उत्कर्षो भविता नून भयता नाऽत्र सशय ॥५३॥
 अतो भवद्भिर्योग्यत्वं वैशिष्ट्यं व्यवहारिता ।
 अर्जनीया प्रयत्नेन निधाय दृढनिश्चयम् ॥५४॥
 “सैनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च ।
 सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविदहति ॥५५॥”
 इति यमनुना प्रोक्तं तत्सर्वं व्यवहारत ।
 छात्रैरध्यापकैश्चापि चरितार्थं विधीयताम् ॥५६॥
 अयोग्या सस्कृतच्छात्रा भवन्तीति जनश्रुतिः ।
 मूलान्निर्मूलनीयाऽशु योग्यताया प्रदर्शनात् ॥५७॥
 यथा च शिक्षया सार्द्धं तथा योग्यतया सह ।
 सस्कृतिश्च समागच्छेत् तथा यत्नो विधीयताम् ॥५८॥
 सस्कृतज्ञानसम्पन्ने नरनारीगणोऽसिले ।
 इष्यते काऽपि सर्वोच्चा सभ्यता सस्कृतिस्तथा ॥५९॥

तस्मादध्यापकश्चात्रैरधिकारिभिरेव च ।

विषयेष्वेते सर्वेषु ध्यानं देयं विशेषतः ॥६०॥

अमृत्य जीवनञ्चेद छात्राणां राष्ट्रसम्पदाम् ।

नाशनीयं न वा नश्यद् द्रष्टव्यं मौनधारिभिः ॥६१॥

विद्यार्थिनो यदि न हन्त भवन्ति शिक्षा

निद्यासु, शिष्टचरित्ता, व्यवहारदत्ता ।

किं तेन हन्त पठितेन किमु श्रमेण

विद्यालयेन किमु वा किमु पाण्डितेन ॥६२॥ ❀



❀ १—अस्मिन् विषये कालालयात् “संस्कृतञ्छात्राणां प्रतिष्ठा” “संस्कृतञ्छात्राणां पालनीया सदाचारा” इत्यादिनामभिः प्रकाशितानि पत्र-
काण्यपि अवलोकनीयानि अवलम्बनीयानि च सर्वेषु विद्यालयेषु
छात्रावासेषु च ।

२—वाराणसेयसङ्घतविज्ञविद्यालयस्य दीक्षान्तभाषणानि च पठनीयानि ।

देश-समाज-सेवाविषयकम् चतुर्थं प्रकरणम्

प्रथमः सन्देशः

(धर्मप्रचारे सामाजिकदोषाणां निराकरणे च प्रवृत्तेरभावमुद्दिश्य)

इदं तु परमं दुःखं मन्यतां मम परिहृता ।
कार्यं धर्मप्रचारस्य यद् भवतो न कुर्वते ॥१॥
देशे धर्मप्रचारस्याऽधर्मनाशस्य चोभयो ।
मुनिभिर्निखिलो भारो भवत्स्वेन प्रतिष्ठितः ॥२॥
या या कुरीतयो देशे तथा याश्च कुरूद्वयः ।
तासां निवारणं यत्तु भवतामेव कर्म तत् ॥३॥
अयञ्चापि निजो धर्मो भगद्विस्मृतोऽधुना ।
अतः समाजे सर्वत्र धर्महासो विलोक्यते ॥४॥

तथा हि—

आश्रमाणामव्यवस्था, विवाहो बालवृद्धयो ।
कन्यानां विक्रयश्चापि, मादकद्रव्यसेवनम् ॥५॥
भिक्षादानमदीनेषु, साधुज्ञानमसाधुषु ।
पात्रशिङ्गना वस्त्रकानां सम्मानश्चापि सर्वशः ॥६॥
मठ-मन्दिर-तीर्थानां तदीशानां च दुःस्थितिः ।
सन्ध्यासि साधुगणेषु कामिनीकाञ्चनस्पृहा ॥७॥
अस्पृश्यानां महान् क्लेशो विधवानामुपेक्षणम् ।
जातिच्युत-चूनारीणामप्रवेशः स्वजातिषु ॥८॥
दीक्षागुरुणा मूर्खत्वं, मन्त्राऽज्ञत्वं पुरोधसाम् ।
नेतृणां शासकानाम् स्वार्थसाधननिष्ठता ॥९॥
संस्कार-यज्ञ-पूजादिकर्मणां विधिहीनता ।
अपत्ययो विवाहोपनयनश्चादिकर्मसु ॥१०॥

भूत प्रेत-पिशाचादे पूजनं सर्वतोदिशम् ।
 स्त्रीणां चातिशयश्रद्धा पीरपैगम्बरादिषु ॥११॥
 भृशमार्थिकवैषम्यं, वर्णानामुच्चनीचता ।
 विविधा भेदभावाश्च वर्गजात्युपजातिषु ॥१२॥
 प्रचारश्चलचित्राणां, वेश्यावास पुरे पुरे ।
 दूषित खाद्यपानादि, युनामचिनयस्तथा ॥१३॥
 अभास शुद्धवस्तूनां, मिश्रण सर्ववस्तुषु ।
 प्रयोगो धर्मरुत्येषु धनस्पतिवृत्तस्य च ॥१४॥
 प्रचारोऽश्लीलचित्राणां, सौन्दर्यप्रतियोगिता ।
 क्रये शृङ्गारवस्तूनां देशस्य विपुलो व्यय ॥१५॥
 फिल्मीगीतानि सर्वत्र, धूमपान मुत्ते मुत्ते ।
 द्विजेऽपि सुरापान, गौजापान च साधुषु ॥१६॥
 विद्यालयेषु कन्यानां युगैः सहशिष्यणम् ।
 युवतीनां स्वशृङ्गार-चाकचिषयप्रदर्शनम् ॥१७॥
 असल्यानां द्विजातीनां गायत्रीज्ञानशून्यता ।
 पक्षिपावनविप्राणामपि मासादिभक्षणम् ॥१८॥
 नदीतटेषु मूर्खाणां पण्डानां कर्मरुण्डिता ।
 सत्ता सखीसमाजस्य भक्तिव्याजादनैतिकी ॥१९॥
 नृत्येऽश्लीलसम्बादेरश्लीलैश्च प्रदर्शनैः ।
 प्रचारोऽश्लीलभानानां बालेषु तरुणेषु च ॥२०॥
 प्रायः पुस्तकपत्रेषु तिथिपत्रेषु दर्पणे ।
 सर्वत्रैव सुरम्याणां स्त्रीचित्राणां प्रकाशनम् ॥२१॥
 प्रायेणाऽनुचिते स्थानेऽनुचितेऽनसरे तथा ।
 देवीदैवतचित्राणां स्वलाभाय प्रकाशनम् ॥२२॥
 ब्राह्मणानां मिथो युद्ध मत्स्यमारणहेतवे ।
 शैव-वैष्णव साधूनामीर्ष्या द्वेष परस्परम् ॥२३॥
 बालवैधव्ययुक्तानां युवतीनां निरन्तरम् ।
 व्यभिचारोऽपहारो वा हिन्दुभिर्यवनैस्तथा ॥२४॥

एते सर्वे दुराचारा आर्यजातिविनाशका ।
 धर्मसंस्कृतिसिद्धान्त-विरुद्धा शास्त्रगहिता ॥२५॥
 परन्त्वेषां विनाशाय धर्मसंस्थापनाय च ।
 किमु परिडितमूर्धन्यैरपि किञ्चिद् विधीयते ॥२६॥
 अनर्थान् सकलानेतान् पश्यन्तोऽपि दिवानिशम् ।
 निश्चेष्टा परिडिता सन्ति मूढान्धवधिरा इव ॥२७॥
 विधिना ब्राह्मणा सृष्टा धर्मकोशस्य गुप्तये ।
 विनश्यन् किन्तु कोशोऽयं परिडितैः किमु रक्ष्यते ॥२८॥
 चातुर्गण्यव्यवस्थाया आदिसंस्थापको मनु ।
 धर्मान् शिद्ध्यितुं ग्राह्यं पृथिव्या सर्वमानवान् ॥२९॥ †
 परं पृथिव्या का चार्ता स्वदेशे स्वपुरेऽपि वा ॥
 प्रतिवेशेऽपि वा निजैश्चारिष्य शिद्ध्यते नु किम् ॥३०॥
 स्वकर्तव्यपरित्यागं परिडिता भवतामयम् ।
 हासे हिन्दूसमाजस्य सुमहत् स्मरणं मतम् ॥३१॥
 हिन्दूसमाजे व्याप्तानां दोषाणां बहुभिदिनैः ।
 विनाशाय यतन्तेऽद्य भूयासो देशवासिनः ॥३२॥
 परन्तु भवतामेव ध्यानं तत्र न गच्छति ।
 भवद्भिर्न च सम्भूय कश्चिद् यत्नो विधीयते ॥३३॥
 एतेषां दोषजातानां देशजातिविनाशिनाम् ।
 यत्कारोऽपि तु निर्भीका परिडितेषु सुदुर्लभा ॥३४॥
 रामावतारशर्माणो धन्यास्ते त्रिदिवगताः ।
 स च मे धन्यवादाहो मणिशकरपरिडित ॥३५॥

- * उत्पत्तिरेव विप्रस्य मूर्तिधर्मस्य शास्त्रवती ।
 सहि धर्मार्थमुत्पन्नो ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥
 ब्राह्मणो जायमानो हि पृथिव्यामपि जायते ।
 ईश्वर सर्वभूतानां धर्मकोशस्य गुप्तये ॥

मनुस्मृति अ० १, ६८-६९ ।

† एतद्देशप्रसूतस्य सकाशादग्रजन्मनः ।

स्व स्व चरित्रं शिद्धेरन् पृथिव्या सर्वमानवा ॥ मनुस्मृति

मोतीलालस्तथा विद्वान् वैदिकार्थप्रकाशक ।
 स्वामी भगवदाचार्य शास्त्री श्रीलक्ष्मणस्तथा ॥२६॥
 धर्मनाम्ना प्रचलिता दोषा ये सम्यगीरिताः ।
 अन्ये तु पण्डिता प्राय सर्वे मौनावलम्बिन ॥२७॥
 सत्यं सत्यं बुधा वच्मि स्वकृतव्यपराङ्मुखैः ।
 भवद्भिर्निजदेशस्य हानिं सुमहतीं कृता ॥२८॥
 भवन्तो धर्मरक्षाये प्रेरयन्त्यपरान् बहून् ।
 परमेप निजो धर्मो भवद्भिः पाल्यते न किम् ॥२९॥
 एतेषां दोषराशीनां तस्मादालस्यवजिता ।
 निरोधाय बुधा यूय यतप्यमविलम्बितम् ॥३०॥ †

अथ च—

निजधर्मप्रचारार्थं विदेशेभ्यः समागते ।
 विहिता हिन्दवोऽसुर्या किश्चिन्धर्मदीक्षिता ॥३१॥
 पर्वतेष्वपि नैकेषु निवसन्ति चिरादिह ।
 मुण्डा उराव सन्ध्याली प्रमुखा बहुजातय ॥३२॥ §
 तेषु शिक्षाप्रचाराय सम्यक्ताश्चिन्तयन् च ।
 वैदेशिका नरा नाया बहव सन्ति तत्परा ॥३३॥
 तेषामेतेन यत्नेन बहुपर्वतवासिनः ।
 परित्यज्य निज धर्मं किश्चिन्धर्ममाश्रिता ॥३४॥

* विषयेऽस्मिन् एतेषां ग्रन्था लेखाश्च अवलोकनीयाः । विदुषां परिचयस्तु
 परिशिष्टभागे अवलोकनीयः ।

† अस्मिन् विषये “संस्कृतपाठशालाओं में दैनिक धर्मशिक्षा की आवश्यकता और उसकी योजना” इतिनामक कार्यालय द्वारा प्रकाशित
 पुस्तक द्रष्टव्यम् ।

§ अवलोक्यताम् ‘आदिवासी’ नामक केन्द्रीयसूचनाविभागप्रकाशित पुस्तकम् ।
 स्थानम्-प्रकाशनविभाग, सूचनाकार्यालय, भारत सरकार दिल्ली-८ ८०१॥

इदानीं भारते जाते स्वतन्त्रे तु विदेशिनः ।
 पूर्वतोऽप्यधिक सक्ता निजधर्मप्रचारणे ॥४५॥
 परन्त्वस्यामवस्थायामपि संस्कृतपण्डिताः ।
 निजधर्मप्रचाराय प्रयत्न किमु कुर्वते ॥४६॥
 धन्य स्वामी दयानन्द स तु येन तपस्विना ।
 स्थापनाऽर्थसमाजस्य कृता जातिहिताय वै ॥४७॥
 आयैविदेशिनामेषा प्रचारस्याऽवरोधने ।
 निजधर्मप्रचारे च प्रयत्नो विहितो महान् ॥४८॥
 परं तु पण्डितैरस्मिन् विषये किं विधीयते ।
 अथवा भवतामेतत् कर्तव्य नैव विद्यते ॥४९॥

अपर च—

अधुना बहवोऽस्पृश्या हित्वा धर्मं पुरातनम् ।
 “अम्बेडकर” नेतृत्वे जाता बुद्धानुयायिन ॥५०॥
 द्वाविंशतिमितास्तेषां प्रतिज्ञा सर्वसम्भता ।
 जनयन्ति भियं चित्ते हिन्दुविद्वेषकारणात् ॥५१॥ †
 सर्वेषां पुरतो हिन्दुमन्दिराद्देवमूर्तयः ।
 निष्काश्यन्ते नवैर्बौद्धैः ब्रह्मविष्णुशिवादयः ॥५२॥
 अत्र किन्तु समाधानं किं कर्तव्यं च हिन्दुभिः ।
 विषयेऽस्मिन् न वै दृष्टो विदुषां कोऽपि निर्णयः ॥५३॥
 वर्तमाने समाजेऽस्मिन्नस्माकं चिरकालतः ।
 दोषा समागता सन्ति शतशोऽथ सहस्रशः ॥५४॥

ॐ अवलोक्यतामेतत् पुस्तकत्रयं हिन्दुसत्ताभिलाषिभिर्विद्वद्भिश्चैव—

- १—लिस्ती धर्मप्रचाराचे शैतानी उपाय, (मराठी) (व्याख्यायकमंडल, पारधी जि० संस्त)
- २—ईसाई मिशनरियो का कुचक (हिन्दू धर्म सेवासध, सञ्जीमण्डी, देहली)
- ३—नियोगी रिपोर्ट (ईसाई मिशनरीसंघाचे मध्यप्रदेशशासनद्वारा प्रकाशित मिशनरीदुर्नीतिसूचकं विस्तृत विवरणम्) ।

† अवलोक्यता नागपुरसम्मेलनस्य विस्तृत विवरणम् ।

नूतनाश्चापि भूयांसो देशकालविपर्ययात् ।
 दुर्विचारा दुराचारा दृश्यन्ते सर्वतोऽनिशम् ॥५५॥
 भक्षितो बहुभिर्नव्ये प्राचीनैरपि क्रीटके ।
 पुराणो हि दुष्टोऽयं साम्प्रत शीर्णतां गतः ॥५६॥
 बहुभिश्च विपर्योसरिम धर्मसमाजयो ।
 ऊर्ध्वमूलमध शिरस जात पश्यामि साम्प्रतम् ॥५७॥
 अतस्तत्सुव्यवस्थायै पुन सरक्षणाय च ।
 विदुषामपि कर्तव्यं नूनं किञ्चिदपेक्ष्यते ॥५८॥

दृष्ट्वाऽनिशं जगति धर्मविलोपलीला,
 यो घ्राह्योऽपि नहि विह्वलतामुपैति ।
 किं जन्मना किमथवाऽध्ययनेन किं वा,
 ज्ञानेन तस्य खलु विप्रकुलाधमस्य ॥५९॥

द्वितीयः सन्देशः

(धर्मोपदेशकेषु सात्विकताया अभावमुद्दिश्य)

इदमप्यपरं कष्टं यद् धर्मस्योपदेशका ।
 साम्प्रतं शुद्धया वृत्त्या निजकार्यं न कुर्वते ॥१॥
 सन्ति केचन विद्वांसो देशे धर्मापदेशका ।
 व्याख्यानं ददते गत्वा धार्मिकीषु सभासु ये ॥२॥
 परं प्रचारो धर्मस्य तेषां लक्ष्यं न विद्यते ।
 तेषां तु मुख्यमुद्देश्यं केवलं द्रविणार्जनम् ॥३॥
 यावन्न तेषां द्रव्यस्य प्राप्तिर्भवति निश्चिता ।
 तावच्चे नैव गच्छन्ति सभासु प्रार्थिता अपि ॥४॥
 आचारतोऽपि धर्मेषु तेषां निष्ठा न विद्यते ।
 बहुधर्मोपदेष्टारं सन्त्यामपि न कुर्वते ॥५॥
 सभायां बहुधाऽचार्या वृत्त्याऽचारस्य शिक्षणम् ।
 अस्मामि “स्टेशने” दृष्ट्वा शङ्कुलीशाकमोजिन ॥६॥

प्रायो धार्मिकलोकेषु धर्माचार्यवरेष्वपि ।
 बाह्यप्रदर्शनस्यैव प्रवृत्तिरवलोक्यते ॥७॥
 बाह्याऽऽम्बरबाहुल्य स्पर्शास्पर्शप्रमावना ।
 स्वार्थसिद्धिमयी दृष्टिस्त्रयमाचार्यलक्षणम् ॥८॥
 एवमाचारहीनानां लुब्धानां धर्मजीविनाम् ।
 उपदेशेन लोकेषु धर्मश्रद्धा कथं भवेत् ॥९॥

अपर च

धर्मोपदेशका प्रायस्तादृशा एव वीक्षिता ।
 परलोकप्रधान ये कुर्वन्ते धर्मदेशनम् ॥१०॥
 अहिंसा-त्याग-वैराग्य मुक्तीनामेव शिक्षणम् ।
 मन्यन्ते ते महाधर्मं शिक्षयन्ति तदेव च ॥११॥
 सांसारिक सुख सर्वं भुञ्जाना अपि ते स्वयम् ।
 परेभ्योऽसारता वाचा ससारस्य प्रवक्ष्यते ॥१२॥
 इह लोके मनुष्याणां कथमभ्युदयो भवेत् ।
 एतस्मिन् विषये प्रायेणासते मौनमेव ते ॥१३॥
 दम्भ-माखण्डरहित शुद्धधर्मोपदेशक ।
 जनतायां हितैषी च धर्माचार्यं सुदुर्लभं ॥१४॥

अथ च—

अयमप्यपरो दोषो दृष्टो धर्मोपदेष्टृषु ।
 यत्ते शूद्रान्त्यजादीनां समूहं नैव कुर्वन्ते ॥१५॥
 प्रायो धार्मिकमस्याभिर्धर्माचार्यवरेस्तथा ।
 शूद्राणामन्त्यजानाञ्च सदोपेक्षा विधीयते ॥१६॥
 केवलं ते द्विजातीनां धनिनां श्रेष्ठिनां तथा ।
 तथा साधुमहान्तानां दृश्यन्ते पक्षपातिनः ॥१७॥
 व्याख्यानेषु तु ते शूद्रान् घोषयन्त्यात्मनोऽनुजान् ।
 परन्त्वनुज-सौहार्दं दर्शयन्ति न ते कृतौ ॥१८॥
 अतो धर्मप्रचारादौ धार्मिकीषु समासु वा ।
 शूद्राणामन्त्यजानां च सहयोगो न दृश्यते ॥१९॥

अस्मादेव च विच्छेदात् वैमनस्यात्तथैव च ।
 प्रायो धर्मसभा सर्वा समजायन्त पञ्चव ॥२०॥
 अतो धर्मसभोन्नत्यै शूद्रोन्नत्यै तथैव च ।
 उभयो स्नेहसम्बन्धे सविशेषमपेक्ष्यते ॥२१॥
 अथ जातिच्युता ये च येचाऽन्यधर्मदीक्षिता ।
 तेषामुद्धारसम्बन्धे इमे किञ्चद् यदन्ति नो ॥२२॥
 आसीदेकस्तदा कालो यदा कैश्चिन्मनीषिभिः ।
 मलकानादिशुद्धिर्धर्मं प्रयत्नो विहितो महान् ॥२३॥
 परं तैरपि तत्पश्चाद् आलस्येन भयेन वा ।
 स सिद्धान्तः स यत्नश्च सर्वथैव विसर्जित ॥२४॥
 तदारभ्याऽधुना यावत् धर्माचार्येषु कोऽपि नो ।
 तदर्थं चिन्तयति वा यतते वा मनागपि ॥२५॥
 तस्मादद्यापि भूयासो हिन्दवोऽथ द्विजा अपि ।
 वर्तन्ते हन्त सृष्टेषु यज्ञेषु च सङ्गता ॥२६॥
 कथं नु धार्मिका एते विषयेऽस्मिन्नुदासते ।
 इति मे महदाश्चर्यं महती वेदना च मे ॥२७॥
 धर्माचार्याभिधेरेतैर्धर्मव्यापारिभिस्ततः ।
 वस्तुतो धर्मरक्षाया काचिदाशा न विद्यते ॥२८॥
 विदुषा पुरतो मूर्खा आचार्या लिङ्गधारिणः ।
 धर्माधर्मादिसम्बन्धे स्वपाण्डित्यं वितन्वते ॥२९॥
 एतादृश्या स्थितौ सर्वेषु धर्मैः राष्ट्रहितेऽपिभिः ।
 मारो धर्मप्रचारस्य हस्ते ग्राह्यो निजे द्रुतम् ॥३०॥
 देशकालानुवर्तिन्या दृष्ट्या व्यापिकयाऽधुना ।
 बुद्ध्या वास्तविकं धर्मं तत्प्रचारो विधीयताम् ॥३१॥
 मन्त्रस्वानां पाठशालानां प्रदेशे पार्श्ववर्तिनि ।
 गुरुशिष्यैर्यथाशक्यं कार्यं धर्मप्रचारणम् ॥३२॥

* अवलोक्यता मलकानादिशुद्धिसम्बन्धे वाराणसेय भारतधर्ममहामण्डलात्
 प्रकाशितो निबन्धः पण्डितानां शुद्धिसमर्थनं सिद्धातश्च ।

कल्पयतु च विद्वांस सर्वे विद्यालय निजम् ।
 धर्मस्य संस्कृतेश्चापि जीवनस्थानमुत्तमम् ॥३३॥
 भाले धर्मापदेष्टृणा लग्न यल्लाञ्छन परम् ।
 शुद्धधर्मप्रचारेण प्रक्षाल्य तन्मनीषिभि ॥३४॥

धर्मोपदेशकपदे विनिवेशितोऽपि
 तद्रूप साधनयुतोऽपि सुपूजितोऽपि ।
 यः कोऽपि हन्त कुरुते प्रतिकूलकार्यं
 कोऽन्यस्ततो ननु नृशसतरो नरः स्यात् ॥३५॥

तृतीयः सन्देशः

(राष्ट्रीयेषु सामाजिकेषु च कार्येषु कर्तृत्वेनेतृत्वयोरभावमुद्दिश्य)

अथ राष्ट्रीयकार्येषु तथा सामाजिकेषु च ।
 भवतां यः न नेतृत्व कर्तृत्वं वापि दृश्यते ॥१॥
 अयमप्यपरो हेतुः क्लेशो मम महत्तरः ।
 भवताञ्चाप्यसम्माने संस्कृतस्यापि च क्षये ॥२॥
 विद्वांसोऽयान्यभाषाणामेव देशे समन्ततः ।
 दृश्यन्ते लोकोनेतारा लोकसेवापरास्तथा ॥३॥
 परन्तु सुनहो कालादालस्यादिसमन्विते ।
 मयद्विस्तादद स्वीय पदं त्यक्तं सनातनम् ॥४॥
 न राज्ये न प्रजापते न स्वतन्त्रदलेषु वा ।
 अपि पण्डितवर्याणां नेतृत्वं श्रूयते क्वचित् ॥५॥
 नेतृत्वं वाक्पटुतया क्रियापटुतया तथा ।
 उभाभ्यामेव हेतुभ्यामप्यप्यु शक्यते जनैः ॥६॥
 परं सम्प्रति दुर्दैवात् सुमहत्स्वपि शास्त्रिणः ।
 क्रियायां वपटुतायां वा पटुत्वं नोपलभ्यते ॥७॥
 प्रायो वाक्पाटवामात्रात् भाषाशुद्धिभयाथवा ।
 समा-सम्मेलनादिभ्यो दूरे तिष्ठति पण्डिता ॥८॥

एव सस्थासभादीनां प्रबन्धकरणेऽपि ते ।
 साधने चाऽन्यकार्याणां न दृष्टा कुशला क्वचित् ॥९॥
 तीर्थादौ बहुसम्मर्दे रोगे सक्तामके तथा ।
 जलप्लावन दुर्मिक्ष-प्रमुखे लोकसङ्कटे ॥१०॥
 एतादृशेषु कालेषु सेवाकर्मणि दुःसिनाम् ।
 पण्डिता प्रायशो दृष्टास्तदस्था एव सवदा ॥११॥
 इयं पण्डितलोकानां समाजनिरपेक्षता ।
 जात तेषामुपेक्षायां समाजे कारणं परम् ॥१२॥

यतो हि—

हिताय ये तु लोकानां सहन्ते महदापद ।
 ते महापुरुषा लोके पूज्यन्ते देवता इव ॥१३॥
 निजानामेव पश्यन्तु पूर्वजानामहो बुधाः ।
 आदर्शं लोकसेवायां येन ते पूज्यतां गता ॥१४॥

तथा हि—

रोगग्रस्तान् जनान् दृष्ट्वा चित्तामग्ना महर्षय ।
 अहो कीदृशमुद्योगं चक्रुः रोगोपशान्तये ॥१५॥
 राजानं येनमालोक्य लोकानां त्रासकारकम् ।
 ऋषयः सहता भूत्वा जघ्नुस्तं लोकहेतवे ॥१६॥
 स्त्री शूद्र द्विजगन्धूनामज्ञानध्वान्तनष्टये ।
 व्यासो भारतमाख्यानं पुराणानि च निर्ममौ ॥१७॥
 महर्षिर्नारदो नृणां दुःखं दृष्ट्वाऽतिविह्वलः ।
 तन्नाशकारणं प्रष्टुं जगाम हरिसन्निधौ ॥१८॥
 महामना दधीचिस्तु परेषां हितकाम्यया ।
 प्रसन्नमनसा स्वीयान्यस्थीन्यपि समर्पययत् ॥१९॥
 एव महर्षयोऽनेके मुनयश्चाभगन् पुरा ।
 प्राणान् दत्त्वाऽपि लोकानां निरता हितसाधने ॥२०॥

॥ अथलोक्यन्तां चरकमुभ्रतादिग्रन्थानां प्रारम्भिकां अध्यायाः ।

† श्रीमद्भागवतस्य चतुर्थे स्कन्धे चतुर्दशोऽध्यायो द्रष्टव्यः ।

एवमाधिकदृष्ट्यापि न देशस्य दशा शुभा ।
 अप्यावश्यकवस्तूनामभावै पीडिता जना ॥४६॥
 जनसख्या तु देशेऽस्मिन् वृद्धिं याति दिने दिने ।
 परन्तूत्पादनं तादृक् वर्द्धमान न दृश्यते ॥४७॥
 अत एव विदेशेभ्यो भूयो भूयोऽन्नयाचनात् ।
 ऋणादानाच्च निर्वाह कथञ्चिदिह जायते ॥४८॥
 अथ किं खलु वक्तव्य शिक्षाया निषये यदा ।
 विश्वविद्यालया जाता हन्त सङ्घर्षभूमयः ॥४९॥
 एव क्षेत्रेषु सर्वेषु दृश्यते दुर्व्यवस्थिति ।
 यस्या निवारण सर्वं कर्तव्यं देशवासिभिः ॥५०॥
 अतएव तु भूयांस पुरुषा सन्ति तत्परा ।
 सस्थाश्च राष्ट्रनिर्माणे स्वस्वोद्देश्यानुसारत ॥५१॥
 समाजे राजनीतौ च शिक्षाया सस्कृता तथा ।
 उत्थानार्थं स्वदेशस्य सर्वैर्यत्नो विधीयते ॥५२॥
 एतस्मिन् राष्ट्रासेवाया विशिष्टेऽवसरेऽधुना ।
 शुभे समाजोत्थानस्य मुहूर्ते च समागते ॥५३॥—
 सस्कृतज्ञसमाजेन विपुलेनापि न कृतम् ।
 कार्यं किञ्चित् समुल्लेख्यमिति मे महती व्यथा ॥५४॥
 अत एव च निन्दन्ते प्रायः सर्वत्र परिडिता ।
 तेषामेव च दोषेण जाताऽहमपि निन्दिता ॥५५॥
 विषये यत्र युक्ताऽसीद् बुधानामप्रगामिता ।
 पृष्ठगामित्वमपि नो तत्र तेषां विलोक्यते ॥५६॥
 राष्ट्रोत्थानस्येतिहासे परिडितानां भविष्यति ।
 स्यान् किमिति शोचन्ती निमज्जामि मुहुर्मुहुः ॥५७॥
 अनया च समाजस्योपेक्षया परिडिता अपि ।
 उपेक्षिता समाजेन नेतृत्वं च ततो गतम् ॥५८॥

७ १—ब्राह्मणो वै प्रब्रानानुपद्रव्या । काठ० मंदिता, १, १६ ।

२—ब्राह्मणं सर्वभूतानां योगक्षेममभिमता । म० भा० अनु० २६, ३ ।

नैतृपशे समुत्पन्ना प्रित्यातेऽसस्यवत्सरैः ।
 भवन्तो निजदोषेण नीयतेऽयैरहोऽधुना ॥५९॥
 शिञ्जादोपात्तथाऽलस्यात् तपस्त्यागाद्यभावत ।
 क्षुद्रस्वार्थैकलक्ष्यत्वाद् भवतो नेयता गता ॥६०॥
 कृत्वा भाले वृहटीका उद्धृत्वा च महतीं शिखाम् ।
 भवन्तो हन्त मन्यन्ते आत्मानं ब्राह्मणोत्तमम् ॥६१॥
 परं नैतावता युष्मद्-ब्राह्मण्यं सिद्ध्यति क्वचित् ।
 ब्राह्मणत्वं तु लब्धं स्यात् त्यागेन तपसा तथा ॥६२॥
 अतो राष्ट्रीयकार्येषु तथा सामाजिकेष्वपि ।
 नूनमेव यथाशक्यं ध्यानं ददत परिहृता ॥६३॥
 पृथक् सद्यः विनिर्माय सङ्गता वाऽपरैः सह ।
 भवन्तोऽपि प्रवर्तन्तां लोककल्याणकर्मणि ॥६४॥

तथा हि—

समूहे द्विजबन्धूनां स्त्रीशूद्राणां तथैव च ।
 श्रीमद्भागवतादीनां पुराणानां प्रवाचनम् ॥६५॥
 उद्धारोऽस्पृश्यजातीनाम् अनाथानां सहायता ।
 अन्यायानां प्रतीकारो वचसा कर्मणापि च ॥६६॥
 अधर्म्यचलचित्राणां मद्यपानादिकर्मणाम् ।
 भ्रष्टाचारादिकानां च विरोधः कर्मणा गिरा ॥६७॥
 ग्रामे ग्रामे सभां कृत्वा कथयित्वा कथां शुभा ।
 जनेभ्यः सत्तु मूढेभ्यः समार्गस्य प्रदर्शनम् ॥६८॥
 एवमादीनि कार्याणि यथाकालं यथाशक्तम् ।
 अग्नयमेव निद्विज्जिरनुष्ठेयानि निष्ठया ॥६९॥
 इह यद्यपि वर्तन्ते देशे स्थानेषु केषुचित् ।
 जीवत्यो म्रियमाणाश्च परिहृतानां सभा अपि ॥७०॥
 परं सामाजिके कार्ये राष्ट्रीये वापि कर्मणि ।
 नवासु वा समस्यासु तासां ध्यानं न गच्छति ॥७१॥

अथ चेत् कायत कार्यं कर्तुं कालो न लभ्यते ।
 विचारोऽपि कथं योग्यः समाजाय न दीयते ॥७२॥
 शास्त्रोक्तो ज्ञानदानस्य धर्मदानस्य चाऽधुना ।
 अपूर्वा महिमा कस्माद् भवद्भिः खलु निस्मृत ॥७३॥
 विचारदानतो वापि श्रमात् प्रेरण्यापि वा ।
 किञ्चित् सामाजिकं कार्यं नूनं सर्वैर्विधीयताम् ॥७४॥

कालेऽस्मिन् निजदेशजातिविषये कर्णे^१ निधायाद् गुली—
 नेत्रे चापि निमील्य वाचि निपुणं दत्त्वा इदमर्गलात् ।
 श्रीमन्तो यदि शेरते सुरसमये शय्यातले पण्डिताः
 स्वदेशं प्रति भो भवेद्यमहो विश्वासघातां महान् ॥७५॥

चतुर्थः सन्देशः

(भारतीयगौरवस्य ज्ञाने प्रचारे वा कर्तव्यबुद्धे रभावमुद्दिश्य)

इदञ्चापि ममाऽसह्य विद्वांसो यन्न तत्परा ।
 भारतीयमहत्ताया ज्ञाने वापि प्रचारणे ॥१॥
 इयं सस्कृतभाषा तत्साहित्यं चाऽथ सस्कृतिः ।
 एतत्त्रयं मतं सर्वभारतीयं धनं परम् ॥२॥
 लोके केवलमेतेषां प्रयाणामेव कारणात् ।
 भारतीयं यशः शुभं दिशामन्तमुपागतम् ॥३॥
 वैज्ञानिकत्वं भाषायां, साहित्यस्य विशालता ।
 उदात्तता सस्कृतेश्च भारतीया विशेषता ॥४॥
 परंतु परतः प्रत्वाद्देशस्य मनसस्तथा ।
 भारतस्य महत्ता सा स्वकीया विस्मृता शनैः ॥५॥

ॐ यथोक्तं धर्मशास्त्रकारैः —

ब्राह्मणस्य हि देहोऽयं क्षुद्रकामाय नेष्यते ।
 इह वृद्धाय तपसे प्रेत्यानन्तमुत्थाय च ॥
 ब्राह्मणस्य, देहोऽयं न मुग्धाय कदाचन ।
 तपः फलेश्च धर्माय प्रेत्य भोक्षाय सर्वदा ॥ गृहधर्मपुराण २।४४ ।

देशस्योन्नतये नून हृदये देशवासिनाम् ।
 स्वदेशविषयेऽपूर्वा श्रद्धा काचिदपेक्ष्यते ॥६॥
 सैव श्रद्धा पुराऽस्माक नाश नीता विदेशिमि ।
 स्वसाम्राज्यप्रसाराय स्वमूलस्थापनाय च ॥७॥ ❀
 तेषामनुकृतिं कृत्वा देशस्थैरपि बन्धुभिः ।
 बहुभिर्निजमस्तूनां निन्दा सुमहती कृता ॥८॥
 अतो भारतसम्बन्धेऽश्रद्धा यूनामजायत ।
 भारतीया जना एव रता भारतगर्हणे ॥९॥
 तस्मादाङ्गललोकानां भाषाया संस्कृतेस्तथा ।
 प्रचारो भारते जातो गेहे गेहे जने जने ॥१०॥
 इदानीं तु पुनर्लब्धे स्वातन्त्र्ये, देशवासिनाम् ।
 आकृष्टा वर्तते दृष्टिः प्राचीन गौरव प्रति ॥११॥
 यदि भारतमाहात्म्यं वास्तव्यं लोकांसदि ।
 पुन पुन प्रकाश्येत बोधेरश्वारिलला जनाः ॥१२॥—
 तदा शिक्षितलोकानामास्था पाश्चात्यशिक्षया ।
 विनष्टाऽपि पुनर्नूनां प्ररोहेत शनैः शनैः ॥१३॥
 अस्मिन् काले तु विदुषामेकैवास्त्युचिता क्रिया ।
 भारतीयमहत्तस्य पुनर्देशे प्रचारणम् ॥१४॥†

❀ यथा लार्ड मैकाले (Lord Macaulay), मिस् मेयो (Miss Mayo), सेनार्ट (Senart), ग्रेव्स (Graves), (Frank Thilly) फ्रैन्क थिली, मि० विलियम आर्चर (MR William Archer) प्रभृतिभिर्विदेशवासिभिः ।

† यथा—

W Hopkain महोदय —“Ethics in India” इति नामके ग्रन्थे “What India needs is to realise itself”

Evolution of Hindu Moral ideals”

श्री स्वामि विवेकानन्द महोदयस्तु इत्ताऽप्यधिक विदेशेष्वपि आध्यात्मिक-
 तायां प्रचारार्थं विजययात्रायै च भारतीयान् विदुषः समुद्बोधयति । यथा—

(अग्रेऽपि)

पर पण्डितलोकानां हा कष्टं कथयामि किम् ।
 भारतीयमहत्तायाः सम्यग् ज्ञानं न विद्यते ॥१५॥
 उचितां संस्कृतज्ञानां यनासीत् पारगामिता ।
 तत्र प्राथमिकं ज्ञानं बहूनां नोपलभ्यते ॥१६॥
 न मापात्रिपये तस्मान् साहित्ये न संस्कृतौ ।
 महत्स्ववर्णनं कर्तुं शक्ताः प्रायेण पण्डिताः ॥१७॥
 अनेन कारणेनैव भारतीयरूपेक्षिताः ।
 उदानीमपि भूयोभिनिपीदामि दिवानिशम् ॥१८॥
 पर पण्डितलोकानां ध्यानमत्र न गच्छति ।
 ज्ञानव्याख्यानसामर्थ्यं लब्धुं नो तैः प्रयत्यते ॥१९॥
 पर प्रमाणैर्दृष्टान्तैस्तथा तुलनयाऽपरे ।
 गिरा प्रभावशालिन्या शैल्याऽकपिकया तथा ॥२०॥—
 उक्तस्य त्रितयस्यापि महत्त्वं यदि कीर्तितुम् ।
 क्षमां स्युः पण्डिताः सर्वे तमे प्रीतिकरं भवेत् ॥२१॥

अथ च—

भूयांसः संस्कृताचार्या आग्लविद्यालयेष्वपि ।
 अध्यापयन्ति पर्याप्तं समयं प्राप्नुवन्ति च ॥२२॥
 तत्र ते यदि तत्रत्यान् स्वशिष्यान् शिक्षास्तथा ।
 सम्यग् महत्त्वमेतेषां बोधयेयुर्निरन्तरम् ॥२३॥—
 शङ्कानां च तदीयानां दद्युस्तोषदमुत्तरम् ।
 तदा भूयान् प्रचारः स्यादममं शिक्षितमण्डले ॥२४॥

“Once more the world must be conquered by India this is the dream of my life We must go out, we must conquer the world through our spirituality and philosophy There is no alternative We must do or die ”

India's cultural Empire and Her future

परं तेऽपि विद्वत्सु चाकचिन्मयपरेष्वहो ।
 एतादृशा शुभा भावा उदयन्ति न जातुचित् ॥२५॥
 परं भारतराष्ट्रस्य सेवाकाले समागते ।
 पण्डितानामिदं मौनं न कथञ्चन शोभते ॥२६॥
 अतः सर्वे धुषा ज्ञानं लब्ध्वाऽभ्यस्य च वक्तृताम् ।
 भारतीयमहत्तायां गानं कुर्वन्तु सर्वशः ॥२७॥
 भारतीयमहत्तायां विषये बहुभिर्बुधैः ।
 लिखिता बहवो ग्रन्थाः देश्येयैर्देशिकैस्तथा ॥२८॥
 विधाय तेषां सर्वेषां सग्रहञ्चानुशीलनम् ।
 धुषा भवतः सन्नद्धा विलम्बो नाऽधुनोचितः ॥२९॥
 विषयत्रयसम्बन्धे एकहोरावसायिनी ।
 एकैका वक्तृता रम्याऽभ्यस्याऽवश्यं मनीषिभिः ॥३०॥
 एका सप्तदीनीं दत्त्वा पक्षं वा मासमेव वा ।
 अभ्यस्यां वक्तृतां तु सर्वचेतोविमोहिनी ॥३१॥
 ये विद्वांसो दुरूहाणां ग्रन्थानां पाठने क्षमा ।
 तेषां कृते किमेकं भो भाषणं नन्वसम्भवम् ॥३२॥

॥ यथा—

- १—श्री लोकमान्य तिलक, स्वामी विवेकानन्द, स्वामी रामतीर्थ, कवीन्द्र रवीन्द्र, योगिराज श्ररविन्द, डा० एस्० रावाकृष्णन्, स्वामी दयानन्द, महामना मालवीय, डा० भगवान दास, प्रभृतिभिलिखिता ग्रन्थाः ।
- २—वैदेशिकैर्लिखितानां ग्रन्थानां परिज्ञानाय शास्त्रधर्मप्रचार सभा, चौरगी, कलकत्ता द्वारा प्रकाशित Hindu glory नामक पुस्तक द्रष्टव्यम् ।
- ३—एतादृशग्रन्थानां लघ्वी सूची परिशिष्टभागे अवलोकनीया ।
- ४—संस्कृतभाषायां संस्कृतसाहित्यस्य च महत्त्वविषये विविधा संस्कृत साहित्येतिहाससम्बन्धिनो ग्रन्थास्तथा कार्यालयद्वारा प्रकाश्यमानां संस्कृत-भाषणानां तथा संस्कृतसम्बन्धिनां लेखानां सग्रहश्च अवलोकनीयः ।
- ५—भाषणोपयोगिनां विविधविषयाणां परिज्ञानाय तथा भाषणस्य अभ्यासाय च सार्वभौमसंस्कृतप्रचारकार्यालयतः साहाय्यं लब्धुं शक्यते । अभिलिखितेषु एतदर्थं पत्रव्यवहार साक्षात्कारश्च कर्तव्यः ।

पण्डिता भाषणं दातु न क्षमा इति लाञ्छनम् ।
 शीघ्रात् शीघ्रतरं यूय नाशयच्च विपश्चित् ॥३३॥
 मासस्याऽभ्यन्तरे कृत्वाऽभ्यासं सम्यक् प्रभाषितुम् ।
 निजयोग्यतया कार्यं लोका विस्मितमानसाः ॥३४॥
 जनतन्त्रयुगे चास्मिन् सम्यग् भाषणकौशलम् ।
 स्वप्रभावप्रसाराय परमावश्यकं बुधा ॥३५॥
 इदमेकमपि प्रौढं वैशिष्ट्यं विबुधेषु चेत् ।
 तेन स्वान्तं सुखं गमो यशश्चापि भवेत् तल्लु ॥३६॥
 एतावदपि यं कार्यं कर्तुं नो पारयेद् बुधः ।
 मुख्यं तस्य न वाञ्छामि कदाचिदपि वीक्षितुम् ॥३७॥

अद्यापि पण्डितवरा समयोऽस्ति शेष

शैथिल्यदोषमपनीयं भवन्तु सज्जाः ।

आपूरयन्तु च दिशो दश देवभाषा —

साहित्यसंस्कृतिगुरुत्वगिरा निनादै ॥३८॥

विचार-व्यवहार-विषयकम्

पञ्चमं प्रकरणम्

प्रथमः मन्देशः

(पाण्डित्ये परस्पर सौहार्दसङ्घटनादीनामभावमुद्दिश्य)

इयञ्चापि न युष्माकं प्रवृत्तिर्भेदोऽल्पदुःखदा ।

सौहार्दं साहचर्यं वा यमिथो नैव रक्ष्यते ॥१॥

एकस्मिन् नगरेऽनेके निवसन्ति सुपरिहता ।

परं तेषु न पश्यामि स्नेहं वा सहगामिताम् ॥२॥

भूतिरेतस्य नायाति वित्रया तस्य दुर्गमा ।

असौ तु सर्वथाऽशक्तः कौमुद्या अपि पाठने ॥३॥

एव परस्पराक्षेप—निन्दानिश्चितचेतसः ।

परिहता अपरं नैव मन्यन्ते परिहृतं स्वतः ॥४॥

गुर्जरोऽयमयं गौडः शाकद्वीपीय एव रे ।

अयं तु सरयूपारी सारस्वतसुधीरसौ ॥५॥

इत्येव चिन्तयन्तो वै विद्वांसो निखिला अपि ।

ईर्ष्याद्वेषादिसंयुक्ता न प्रीतिं कुर्वते मिथः ॥६॥

परिहता परिहतानां तु लाभं दृष्ट्वा तथोदयम् ।

ध्वलन्ति मनसाऽत्यन्तं द्रुह्यन्ति च निरन्तरम् ॥७॥

एकश्चेत् परिहृतः कश्चिल्लभते पदमुत्तमम् ।

तदा तत्पातनायाऽन्ये प्रयत्नं बहु कुर्वते ॥८॥

“अहं महानहं योग्यं सर्वेषामुत्तमोऽस्म्यहम् ।

तत् किमर्थं नु गच्छेय लघुपरिहृतसन्निधौ” ॥९॥

“यद्यप्यस्मि लघुः सत्यं तथापि यदि गम्यते ।

मया समीपे महता लाभे मेऽधिकं भवेत्” ॥१०॥

अनया हीनया बुद्ध्या महान्तो लघवोऽपि वा ।
 परिडता याति न प्रायोऽपरपरिडतसन्निधौ ॥११॥
 परीक्षावऽसरे केद्रे बहवो यान्ति परिडता ।
 मिलन्ति नहि ते स्नेहात् किन्त्वेकत्र स्थिता अपि ॥१२॥
 धृत्वा तु तत्र ते मौनम् उपविष्टाः पृथक्-पृथक् ।
 दृष्ट्याऽऽशङ्कितया शश्वन्निरीक्षन्ते परस्परम् ॥१३॥
 महता चेत् प्रयत्नेन समा तत्र विधीयते ।
 आनीय ते हठादेते धृत्वा धृत्वा तु परिडता ॥१४॥
 “सङ्गच्छध्व सवदध्व” “सह्ये शक्तिः क्लौं युगे” ।
 “शुष्कैरे विवादं च न कुर्यात् केनचित् सह” ॥१५॥
 श्रुतिस्मृतिपुराणानां वचास्येतानि परिडता ।
 यथा भवद्भिर्लक्ष्यते न तथाऽन्येन केनचित् ॥१६॥
 अत एव भवन्तो वै सद्यश्चतेरभावत ।
 सह ते शक्तिमन्तोऽपि दुर्दशा परमामिह ॥१७॥
 न समाजे न राज्ये वा भवतां यदिहादर ।
 यश्चायमायिकः क्लेशो मम वापि परिक्षय ॥१८॥
 या इमा अनलोक्यते दुर्दशा आनयोरिह ।
 भवत्सङ्घट्टनाभाव कारणा तत्र केवलम् ॥१९॥
 अतो दुर्मानां हित्वा सङ्घशक्तिविधीयताम् ।
 सभाश्च^१सस्कृतज्ञानां स्थापनीया पुरे पुरे ॥२०॥
 दुर्गापाठं पठित्वापि भगद्भिर्जीनानधि ।
 सद्यशक्ते प्रभानस्य लब्ध परिचयो नहि ॥२१॥

- ॐ तावत्संस्कृतभारतीगमुद्यस्यागा दुर्गशा प्रुषं
 तावत्संस्कृतवेत्तिनामपि पुनभाग्योदयो दुर्लभ ॥
 द्रष्टव्यं द्वेय विरोध विनापरा वृत्ति विहायाऽखिला ।
 प्रीति मस्कृतपण्डितेषु न पुनर्यावत् समुज्ज्वलते ॥
 (सेनकम्)

अरे सङ्घटनं कृत्वा भवद्भिवलवत्तरम् ।
 सङ्घशक्तिमयी दुर्गादेवी निर्मायता नवा ॥२२॥
 तस्याधीनानि राज्यानि तस्याधीना महाजना ।
 तस्याधीनाश्च नेतारो यस्य सङ्घटनं दृढम् ॥२३॥
 तस्माद्दुर्भावना हित्वा मिलन्तश्च मिथो मुदा ।
 दृढं सङ्घटनं स्वस्थाने कुर्वन्तु पण्डिता ॥२४॥

दृष्ट्वाऽपि हन्तं बहु सङ्घटनानि लोके
 तेषां चलं तदनुकूलफलं च नित्यम् ।
 अद्यापि सङ्घरहिता त्रिबुधा भवन्तो
 ह्यस्य सहन्त इति मे त्रिपुलो विपादः ॥२५॥

द्वितीयः सन्देशः

(शास्त्रार्थसमये विद्वत्सु शान्तिसौजन्ययोरभावमुद्दिश्य)

अनेनापि चं दोषेण क्षोभो मे जायते महान् ।
 शास्त्रार्थेषु भवतो यत् सौजन्यं दर्शयन्ति नो ॥१॥
 शास्त्रार्थे समवेतेषु पण्डितेषु महत्स्वपि ।
 दृश्यते व्यग्रहारो नो मिथो भद्रजनोचितः ॥२॥
 न ते मिलन्ति सौहार्दात् स्निग्धं पश्यन्ति नो मिथः ।
 आलपन्ति न वा प्रीत्या कुपिता इव योषितः ॥३॥
 त्यक्त्वा सन्धायसम्भाषणं शैलीमानन्ददायिनीम् ।
 प्रायो विगृह्यसम्भाषां बुधैः सर्वैः निधीयते ॥ ४ ॥
 शास्त्रार्थसमयस्यादौ दूरे दूरे स्थिता अपि ।
 शनैः शनैः प्रसर्पन्तो योद्धुःकामा इनासते ॥५॥
 धैर्यं शान्तिं परित्यज्य दूरे निक्षिप्य सम्यक्ताम् ।
 विस्मृत्य निपत्य मुख्यं कलहं कुर्वन्ते बुधाः ॥६॥

१. अत्रलोक्यता चक्रसहिताया विमानस्यानस्वाष्टमेऽध्याये सन्धायसम्भा-
 २. षाया विगृह्यसम्भाषायाश्च लक्षणं तथा तयोच्चायमाना हानिर्लाभश्च ।

५. २५५. विचरन्सु प्रवीर्योरपि परिहृतैः ।
 ५. २५६. १२२ परित्यज्य क्षत्रियत्वं प्रदर्शयते ॥६॥*
 दिशोऽप्येव च सूत्राणि सुपरिष्कृत्य यत्नतः ।
 केचित् शास्त्रार्थकण्डूतिं शमयन्ति वितण्डया ॥७॥
 केचिदर्शयितुं स्वीया शास्त्रार्थेषु निभीषिकाम् ।
 स्यापयन्ति निजं नाम “प्रतिवादिभयङ्करम्” ॥८॥
 ततश्चापरपक्षीया विद्वांसः कौतुहान्विताः ।
 इत्था तत्र बहुनीहि तस्य हास्यं नितन्वते ॥९॥
 कासुचित्तु समज्यासु शास्त्राय समये मया ।
 परिहृतानामहो दृष्टं युद्धकाण्डं भयङ्करम् ॥१०॥
 अनेन हेतुना लोके प्रवादोऽयं समस्ततः ।
 कुक्कुरा इव युध्यन्ति परिहृता इत्यजायत ॥११॥
 यस्मिन् तु सलु शास्त्रार्थे न जयो न पराजयः ।
 न यशो नापि निताशा न च कापि पुरस्क्रिया ॥१२॥
 तत्र केन तु लोभेन त्यक्त्वा सद्भानना मिथः ।
 भवतः सलु युध्यन्ति याति चैवोपहास्यताम् ॥१३॥
 आसीदेकः पुराकालो यदा लाभशया युधे ।
 विजिगीषापिया यापि कुमागोऽप्यनलश्रितः ॥१४॥ †
 परं सम्प्रति को लाभः परस्परजिगीषया ।
 येन युद्धं नु जायेत परिहृतानां परस्परम् ॥१५॥
 अयं चेदाकुला सन्ति भवन्तो विजिगीषया ।
 दर्शयन्तु तदा शौर्यं शास्त्रार्थे साम्यशदिभिः ॥१६॥

* यथा “मिलिन्द प्रश्न” नामने बौद्धग्रन्थे प्रारम्भ एव परिहृतपक्षपक्षयोः शास्त्रार्थप्रदतिगतो भेदः प्रदर्शितः ।

† यथा दर्शनग्रन्थेषु प्राचीने वैदिके सप्तदशाक्षरे भूषांशोऽवशब्दा प्रयुज्यन्ते

— जिज्ञासुभिः

इति नामने ।

(हि. ५)

२०६,

विद्वद्भिः परमं

विद्वत्तं विमर्श

अनेन

२०६,

अधुनेश्वरसम्भवे धर्मे चापि तदाश्रिते ।
 क्रियन्ते बहव प्रश्ना नूतना अधुनातनै ॥१७॥
 तेषामद्य समाधानं जनसन्तोषकारकम् ।
 कार्यं लोकव्यग्रस्थायै शास्त्रार्थकुशलैर्बुधै ॥१८॥
 एकोऽपि विषयो नास्ति प्राचीन कोऽपि तादृश ।
 यो नवीनविचाराणां पण्डितैर्नैव सखिदत्त ॥१९॥
 स्वयं सरकृतशिक्षाया विषये बहुलेसकैः ।
 तीव्रा निरोचिनो भावा भूयास प्रकटीकृता ॥२०॥ †
 भवता वस्तुतः कर्तुं शास्त्रार्थं शक्तिरस्ति चेत् ।
 कुर्वन्तु सकला सर्वेनैवसिद्धान्तवादिभि ॥२१॥
 परं शास्त्रा मृदुगिरा गाम्भीर्येण च वादिन ।
 भगद्विर्विजिता स्युश्चेत्तदा युष्मद्यशो भवेत् ॥२२॥
 अतो रीतिमिमां हित्वा विदुषां हास्यकारिणीम् ।
 शास्त्रार्थं सलु कर्तुं भवत शान्तिपूर्वकम् ॥२३॥
 स्नेहश्रद्धादरौदार्यं धैर्यप्रीतिपुरस्सरम् ।
 गिरा मधुरया सम्यक् शास्त्रचर्चा विधीयताम् ॥२४॥
 सरिमतेन मधुरेण मञ्जुना
 वर्पतेव नतिशीलसम्पदम् ।
 भाषितेन मृदुना सुधीजनै
 शास्त्रचिन्तनसुधा निपीयताम् ॥

तृतीयः सन्देशः

(यज्ञादिषु सभादिषु च समवेतानां पण्डितानां परस्परं
 छिद्रान्वेषणात्मिका प्रवृत्तिमुद्दिश्य)
 इदं तु दृष्ट्वा दुर्दृश्यं मृशं रोदिमि दुःखिता ।
 यज्ञादौ पण्डिता यत्तु कलहं कुर्वन्ते मिथ ॥१॥

† जन (मासिक पत्र, कलकत्ता) जुलाई १९५६ ।

नया समाज (मासिक-पत्र) कलकत्ता) फरवरी १९५७ ।

सरिता (मासिक-पत्र, नई दिल्ली) मई १९६३

यज्ञे विवाहे श्राद्धे वा पूजापाठादिकर्मणि ।
 भवति मिलिता दैवाद् भूयासो यत्र परिडत्ता ॥२॥
 तत्रैकेन समालम्ब्य विषयं क्षुद्रमप्यहो ।
 स्ववैदुष्यप्रकाशाय निवादं कुर्वते बुधा ॥३॥
 कुत्र केन कृताऽशुद्धिः कुत्र कस्याऽभवत् त्रुटिः ।
 अस्यैवान्वेषणे सर्वे दृश्यन्ते दत्तचेतसः ॥४॥
 अशुद्धिरेका संप्राप्ता यदि केनापि कस्यचित् ।
 तदाऽकामति तत्कालं परिडतोऽपरपरिडतम् ॥५॥
 अहमेव महान् ज्ञाता अहमेव महान् सुधी ।
 इति ज्ञापयितुं सर्वे प्रयतन्ते यथालम् ॥६॥
 परिडतानामनेनेन दापेण बहुकर्मसु ।
 विलम्बो जायते भूयान् कार्यहानिश्च जायते ॥७॥
 अत एव च भूयासो यजमानवना अपि ।
 शङ्कन्तेऽधिकमस्यानां परिडतानां निमन्त्रणे ॥८॥
 इदं च निःसिलं दृश्यं दृष्ट्वा श्रुत्वा च परिडताः ।
 यादृशं जायते कष्टं तद् वक्तुं नैव पारये ॥९॥
 किं करोमि ? क्व गच्छामि ? किं भवे ? क्व निवारये ।
 भ्रिये वा कथमित्येन शोचन्ती यामि मूर्च्छनाम् ॥१०॥
 यदि कुत्राऽप्यशुद्धिः स्यात् यदि कुत्रापि वा त्रुटिः ।
 परमावश्यकं मन्ये तदा तस्या निवारणम् ॥११॥
 परं तत् सलुं कर्तव्यं शान्तिसम्मानपूर्वकम् ।
 सक्तेनेन च, येन स्यादुपहासो न कस्यचित् ॥१२॥
 परमेतादृशो भावः परिडतेषु न दृश्यते ।
 परिडता ह तं दृश्यन्ति परिडतानामादरे ॥१३॥
 अहो मे तादृशं भाग्यं कदा भव्य भविष्यति ।
 यदा द्रव्याभ्यहं प्रीतिं परिडतानां परम्परम् ॥१४॥
 मात्सर्यमाप्यर्प्यपुरुषा विविचार्य सर्वे
 सौहार्दमायुः परितः परिवर्धयन्तु ।

लज्जास्पदं किर्यादिदं यदहो भवन्त

सज्जा भवन्ति निजमर्गाभिमाननायै ॥१५॥

चतुर्थ सन्देशः

(धार्मिकेषु विचारेषु व्यवहारेषु च असामञ्जस्यमुद्दिश्य)

इदं दृष्ट्वाऽपि मे दुःखं यद्भवविषयेऽधुना ।

विचारा व्यग्रहाराश्च विदुषां दुर्गता मृशम् ॥१॥

परिडितानां समाजेऽपि स्वयं धर्मोपदेशके ।

दृश्यन्ते विविधाचारा धर्मशास्त्रविरोधिनः ॥२॥

गतेऽपि घयसि प्रायः स्थितेषु तनयेष्वपि ।

विश्रुता अपि विद्वांसो दृष्ट्वा उद्वाहकारिणः ॥३॥

अष्टवर्षा भवेद् गौरीतिगिरो गानतत्परे ।

विवाहं क्रियते प्रायः कन्यानां निशत्सरं ॥४॥

अथ वर्णाश्रमाचारप्रचारैकपरायणैः ।

बुधैः वर्णाश्रमो धर्मः स्वयमेव न पाल्यते ॥५॥

किमु तैस्तनया स्वीया विहिता ब्रह्मचारिणः ।

स्वयं वा किमु धार्ढ्ये सन्यासो गृह्यते नु तैः ॥६॥

जानद्भिरथ सम्पूर्णान् सस्कारान् षोडशाऽधुना ।

सस्कारा निजनालानां क्रियन्ते कति परिडितैः ॥७॥

ब्रह्मचर्याश्रमं सर्वं समावर्तनमेव च ।

उभयं याममात्रेण धर्माचार्यैः समाप्यते ॥८॥

नाल्ये विवाहं बालानां तिलकग्रहणं तथा ।

वेश्यानृत्यादिकं चापि बुधा किं कारयन्ति नो ॥९॥

वेदानां प्रत्यहं पाठो धर्मप्रवचनं तथा ।

ब्राह्मणानां कृते धर्मं परमाणश्यको मतः ॥१०॥

परं परिडितलोकेषु वेदानां पठनं प्रति ।

उत्कण्ठा वा प्रयत्नो वा प्रायो नैवाऽनलोक्यते ॥११॥

भृतकाध्यापकपद स्पष्ट शास्त्रेषु गहितम् ।

पर तत्प्राप्तये यत्न परिहृता क न कुर्वते ॥१२॥

आङ्गलभाषा समामध्ये निन्दद्भिरपि परिहृते ।

शिष्यन्ते बालिका बाला स्वीयास्तामेव यत्नत ॥१३॥

एवमेव—

धर्मशास्त्रेऽपनिर्दिष्टा अप्याचारा अनेकश ।

परिहृतैरथ मन्यन्ते धर्मत्वेनातिसम्मतता ॥१४॥

द्विजानां द्विजपक्षाक्ष-भोजने बाधक वच ।

श्रुतो स्मृतौ पुराणे वा कचिन्नेवोपलभ्यते ॥१५॥ ॐ

परन्तु विदुषामस्मिन् विषये त्वाग्रहो महान् ।

अपि परिहृतपक्षान्न परिहृता नैव मुञ्जते ॥१६॥

परिहृतेषु समेतेषु कस्याञ्चिदपि ससदि ।

प्रवधो भोजनस्यैव प्रायो भवति दुष्कर ॥१७॥

अगारकर्कटौ † केचित् केचिच्च द्विदलौदनम् ।

अपरे मोनतुमीहन्ते केवल शाकशफुली ॥१८॥

एवं सर्वेऽपि विद्वांस पृथक् पारुपरायणा ।

काल शक्ति तथा द्रव्य नाशयन्ति वृथा बहु ॥१९॥

चुल्लीनां हृदिङ्कानां च करीषे धनयोस्तथा ।

प्रगन्ध एव भूयामो भवन्ति निरुक्ता जना ॥२०॥

पाके परिश्रमभयात् क्षिपुटस्य च वर्जनान् ।

दुग्ध दधि फलान्येव केचिदिच्छन्ति परिहृता ॥२१॥

ॐ अपिपु समर्थनमेव लभ्यते । यथा—

“लोके हि प्राहण्यात् भोजयेदिति विधी किं वेन कथम् इत्याकाङ्क्षायां
वृत्तिमुद्दिश्य ओदनेन द्रव्येषु शाकसूगटिपरिवेषणप्रकारेण इति यथा
उच्यते ।”

“सुगण्डभाष्यभूमिधारा पौरुषेयवृत्तागौरुषेयत्वप्रकरणे सायणाचार्यः ।

† मिट्टी, पाटी, गेंकेया इत्यादिनाम्ना लोके प्रसिद्धं मान्यम् ।

निखिलोऽपि प्रपञ्चश्चेदनुकूलो न जायते ।
 तदा नु गृह्यो दृष्टा रोषादिष्टा मनीषिण ॥२२॥
 स्वपाकस्याग्रहादेवं विदुषामधिनेशने ।
 विविधा अनुभूयते बाधा संयोजकैर्जनैः ॥२३॥
 एव घृतादिनिष्पन्न मिष्टान्न शूद्रपाचितम् ।
 ब्राह्मणैरपि भोक्तव्य स्मृतिकारा प्रचक्षते ॥२४॥
 तथाऽप्यनेके विद्वांसो मिष्टान्नैः मुञ्जते ।
 स्व च ख्यापयितुं लोके यतन्ते धार्मिकोत्तमम् ॥२५॥
 सेवाकर्मणि शूद्रास्तु नियुक्ता स्मृतिभिः स्वयम् ।
 सच्छूद्राणां जल ग्राह्यं तामिभैवोपपादितम् ॥२६॥
 तथाप्यनेकैर्विद्वद्भिर्जलपानादिकर्मणि ।
 सच्छूद्रा अपि धर्ज्यन्ते किमिदं धर्मसम्मतम् ॥२७॥
 एवञ्चेत् परिहर्तैरेव स्वयं धर्मो न पाल्यते ।
 अधर्मो धर्म इत्येव ख्याप्यते चेन्निजेच्छया ॥२८॥
 तथा कथन्तु धर्मस्य सभवेत् पाररेक्षणम् ।
 विदुषा वापि सम्मानं कथं स्याज्जनसंसदि ॥२९॥
 अतः समस्तेविद्वद्भिस्तथा यत्नो विधीयताम् ।
 यथा वास्तवरूपेण धर्मरक्षा भवेद् सुवि ॥३०॥
 अथ चेन्मन्यते नैते नियमाः सकला अपि ।
 साम्प्रतं रक्षितुं योग्या देशकालनिपर्ययात् ॥३१॥
 तदा कथं न सर्वेषां कृते सम्मित्य परिहर्तैः ।
 व्यवस्थां क्रियते काचिद् देशकालानुसारिणी ॥३२॥
 परन्तु परिहृताः प्रायो योग्यताया अभावतः ।
 संस्तुतज्ञसमाजे च गर्हणाया मया तथा ॥३३॥—
 तथा धार्मिकलोकेभ्यो लाभानामस्य शङ्कया ।
 न न धर्मव्यवस्थायां वार्तामपि न कुर्वते ॥३४॥
 चाचा सनातन धर्मं श्लाघते ते तु साग्रहम् ।
 परं कार्येऽनुवर्तन्ते नवीनामेव पद्धतिम् ॥३५॥

व्याघातेनामुना चैव वचन व्यवहारयो ।
 परिडताना वच प्रायो यथार्थ नैव मन्यते ॥३६॥
 अतो धर्मस्य सम्बन्धे वाणीव्यापारयोर्बुधै ।
 विरोधपरिहारार्थं कर्तव्यं कोऽपि निर्णय ॥३७॥
 आत्मनस्त्वखिलं कार्यं मान्यता देशकालयो ।
 कित्वयेषां कृते नित्यं धर्मरक्षानुशासनम् । ॥३८॥
 ईदृशो द्विविधो मान सुप्रबुद्धयुगेऽधुना ।
 न प्रवर्तयितुं पूर्वोनेश्वरेणापि शक्यते ॥३९॥
 अतः सर्वं विविच्येद विद्वद्भिर्बुद्धिपूर्वकम् ।
 प्राच्यनव्याग्रहं हि वा कार्यां काचिद् व्यरस्थितिः ॥४०॥
 धर्मो धर्म इति प्रायः कन्दन्ति बहुपरिडता ।
 परं कन्दनमात्रेण धर्मरक्षा सुदुर्लभा ॥४१॥
 पाल्यतां नियमां सर्वे प्राणान् दत्त्वापि परिडतै ।
 अथवा तदशक्यत्वे पन्था निर्मायता नव ॥४२॥
 द्वयोरेकतरस्यैवाश्रयणेन विचारयो ।
 धर्मस्य धार्मिकानां च मर्यादा रक्षिता भवेत् ॥४३॥

अथ च—

एषा पाश्चात्यदेशीया सम्यक्तासुन्दरी नवा ।
 प्रणिष्टा याऽधुना देशे गेहे गेहे जने जने ॥४४॥
 चाकचिक्यमयै रूपैरेतस्या हतं मोहकं ।
 परिडता अपि भूयांसो दृष्ट्वा आकृष्टचेतसः ॥४५॥
 साम्प्रतं तेऽपि हस्तेषु घटीयप्राणि विप्रति ।
 “सेप्टी रेजर” द्वारा च स्वयं क्षीरं प्रकुरते ॥४६॥
 विवाहाद्यत्सये तेषां जलपानादिकर्मणि ।
 “कुर्मी टी-ट्रेयुला” दीनां व्यवस्था दृश्यते नवा ॥४७॥
 सेक्सिज “फ्लेट” पात्रेषु भुज्वा लपणपाचिता ।
 शीनीपात्रेषु विद्वद्भिर्भाषणां विधीयते ॥४८॥

एवञ्चेत् सस्कृताचार्यैः सम्यक्ताऽङ्गीकृता नवा ।
 तदा तदेव कुर्याणां कथमन्येऽपराधिन ॥४९॥
 चहव पण्डिता हित्वा नापितानधुना स्वयम् ।
 सौविध्यार्थं स्वहस्तेन कुर्याते श्मश्रुमुण्डनम् ॥५०॥
 तदा नापितवश्येन सस्कृतज्ञेन शक्यते ।
 पूजापाठादिकं स्वीय स्वयं कर्तुं कथं नहि ॥५१॥

पुनश्च—

सन्ति केचिद् घृथा नूनं प्राचीनाचारपालका ।
 तेषामेव सुता जाता पर तस्य विरोधिन ॥५२॥
 पिता निमतिं “चौन-दी” “कोट” धारयते सुत ।
 पिता पचति हस्तेन पुत्रं खादति “होटले” ॥५३॥ ❀
 पित्रा पापभयाद् येन पण्डि जातु नो धृता ।
 सुतस्तस्य महा “बूट” धारयन् कुरुतेऽशनम् ॥५४॥
 यत् पित्रा हिन्दुभिः सार्धं स्पर्शेऽपि विहिता घृणा ।
 तनयस्तस्य “पार्टीसु” भुनक्ति यत्रैव सह ॥५५॥
 धर्मदृष्ट्या धृतं येन विदुषा नाऽङ्गरक्षकम् ।
 “सूटबूट”—समायुक्तस्तत्सुत “साहबो”ऽधुना ॥५६॥
 विहिताऽजीवनं येन सन्ध्या होराद्वयं सदा ।
 गायत्रीमपि तत्पुत्रं क्षणार्धं न जपत्यहो ॥५७॥
 कृतं विदेशयात्रायां सण्डनं येन सर्वदा ।
 मनस्तस्य सुपुत्रस्य निदेशेऽप्येव मोदते ॥५८॥
 पिता यस्य सुनिख्यातो देशे धर्मोपदेशकः ।
 तत्सुतः साम्प्रतं जातः साम्यवादप्रचारकः ॥५९॥
 येषां धीतेषु न दृष्टा कदाचिन्मुक्तरुच्छता ।
 नील “लुङ्गी” धरास्तेषां निचरन्त्यधुना सुता ॥६०॥

दशा परिहृतपुत्राणामथेदानीं यदीदृशी ।
 तदा सामान्यलोकानां भविता कीदृशी दशा ॥६१॥
 अतः सर्वमनेद्येद परिहृतैः सूक्ष्मया दशा ।
 अधुना धर्मसम्पन्ने कर्तव्यं कोऽपि निर्णय ॥६२॥
 दृष्ट्वापि स्वगृहस्थेमा लीला, सम्मील्य लोचने ।
 धर्मशिञ्जणमन्येषामुचितं प्रतिभाति नो ॥६३॥

सम्यक् परिस्थितिमिमामवलोक्य सर्वा —

मात्मानमेव च विधाय तथोपमानम् ।

धीरेण धर्मविषये सुनिवेकपूर्णं.

कालोचितो हितकरश्च विधिर्विधेय ॥६४॥७

पञ्चमः सन्देशः

(वर्तमानभविष्यतोरुपेक्षा, भूतकालैकनिष्ठा, परिवर्तनेषु
 पश्चाद्गामिताञ्च उद्दिश्य)

इदं दृष्ट्वापि मन्त्रितं नित्यं दोषयते चिरात् ।
 भूतार्थेष्वेकमात्रं यद् निद्रासो विपुलादरा ॥१॥
 भूतं दृष्ट्वा भविष्यञ्च वर्तमानं तथा च य ।
 समीक्ष्य कार्यं कुर्वीत स नरः परिहृतो मतः ॥२॥
 निद्रादिभिराचार्यैः समस्तेति श्रोविदै ।
 समीक्ष्य कारितां बुद्धेः प्रथमं लक्षणं गतम् ॥३॥
 भूतार्थैकसमासक्ता दृष्टिः किंतु मनोपिणाम् ।
 वर्तमानं भविष्यं च प्रायो नैवाऽऽलोक्यते ॥४॥

७ अस्मिन् विषये निम्नाङ्किता निबन्धा अपि अवलोकनीयाः ।—

१—वेदान्तधर्म (स्वामी विवेकानन्द) पृ० १४०

२—ज्ञाति मन्त्रिणि और ममाज्जान (स्वामी विवेकानन्द) पृ० ५० ५५

३—शास्त्रादिक विज्ञात (सम्यक्कोष) २२ दिगम्बर १६४२

४—महात्मना मानसोप धी के लेख तथा व्याख्यान (धार्मिक) पृ० १५०

भूतामहमय पाशैः प्रायो निगडिता पदा ।
 विदुषां न प्रसर्पन्ति वर्तमाने भविष्यति ॥५॥
 इदं शास्त्रेषु निर्णीतम् इदं प्रोचुः पुरातनाः ।
 इदमीदृगकुर्वन्तः पितरश्च पितामहा ॥६॥
 यत्किञ्चिन् पूर्वजैः प्रोक्तं यत्किञ्चिद्विरचितं च तैः ।
 यच्च किञ्चित् कृतं तस्मात् किमन्यन्नूतनं भवेत् ॥७॥
 इति मन्त्रं जपन्तस्ते सुनिमलितलोचनाः ।
 महश्च नहि पश्यन्ति वर्तमानभविष्ययोः ॥८॥
 अतो नूतनवृत्त्याणां देशसालोपयोगिनाम् ।
 निश्चये व्यवहारे वा न परोगामिनो बुधा ॥९॥
 पश्चात्तदेव कुर्वन्ति यद्यप्यन्यैः कृते सति ।
 परन्तु सुसमीक्षादौ प्रवर्तन्ते स्वयं नहि ॥१०॥

तथा हि—

प्रारम्भे परिदत्तैराग्ल्या महती गर्हणा कृता ।
 अस्या अध्ययनं चापि नास्तिक्यं सल्लु घोषितम् ॥११॥
 परमद्य तु तैरेन त्यक्त्वा सस्कृतभारतीम् ।
 स्वग्रहे श्रद्धयाऽत्यन्तं पूजां तस्या निधीयते ॥१२॥
 शूद्राणां सस्कृताधीतेनिरोधो निरसिलैर्बुधैः ।
 निहितं सुनहो कालात् पाठशालासु सर्वतः ॥१३॥
 परमद्य तु तास्वेव पाठशालासु परिदत्तैः ।
 आनीयानीय पाठयन्ते बलादस्पृश्यमालकाः ॥१४॥
 कदाचित् समये काशीविश्वविद्यालये पुरा ।
 निवादो विपुलो जातः कल्याणीवेदपाठने ॥१५॥
 परमद्योत्तरप्रांते भूयासः सल्लु परिदत्ताः ।
 परीक्षानियतान् मन्त्रान् पाठयन्त्यसिलानपि ॥१६॥
 अन्त्यजानां प्रवेशस्य निषेधाय तु मन्दिरे ।
 बहुभिः साग्रहं पूर्वं बहुकोलाहलं कृतं ॥१७॥

पर साम्प्रतमस्पृश्यैर्दूषितेऽपि सुरालये ।
 चहव परिडता यान्ति अर्चन्ति च महेश्वरम् ॥१८॥
 अस्पृश्यै सह सम्भोजं श्रुत्वाऽपि श्रयणेन ये ।
 कुप्यन्ति स्म विरोधं च कुर्वन्ति स्म समन्तत ॥१९॥
 त एव संस्कृताचार्या प्रशिष्टाण्यलालये ।
 अस्पृश्यै सह मुञ्जन्ति विहारे बहुशोऽधुना ॥२०॥
 ये पक्षिपावना विप्रा इतरेर्षास्त्रयो सह ।
 जलपानेऽपि सङ्कोचं चक्रे सम्मानगुप्तये ॥२१॥
 त एव धनलोभेन यशोमानार्थमेव वा ।
 पर्यटन्ति विदेशेषु स्वच्छन्दमधुना सुखम् ॥२२॥
 शिष्टायां नूतनाः प्रायो विपया निसिला अपि ।
 वर्जिता अभवन् पूर्वं बुधे संस्कृतशिष्टाये ॥२३॥
 परं सम्प्रति सर्वेऽपि विपया नूतना खलु ।
 बुधे संस्कृताशिष्टाया साम्रहं सन्निवेशिता ॥२४॥
 अष्टाध्यायीपथा नूनं ज्ञान व्याकरणस्य वै ।
 जायते स्वल्पकालेन स्वल्पेनैव श्रमेण च ॥२५॥
 अत एवाधुना देशे बहुसंस्कृतपण्डिते ।
 प्राचीनशब्दशास्त्रस्य प्रचाराय प्रयत्यते ॥२६॥
 हरिशंकरपाण्डेयैः मल्लदत्तमहाशये ।
 शापालशास्त्रिभिश्चापि प्रयत्नः क्रियते नहु ॥२७॥
 परं प्राचीननिर्द्वासो मत्वाऽनर्थकरीमिषाम् ।
 पदंति दूषयामासुर्विरोधं चापि चक्रिरे ॥२८॥
 इदानीं तु पुनर्मत्वा लाभं पदनिना तथा ।
 प्रशस्तो निलोक्यते तामेव बहवो बुधा ॥२९॥
 एष प्रायोऽन्यलोकानां श्रुत्वाऽनुकुर्या यदि ।
 पश्चात्तान्येष कर्माणि विधीयन्ते मनीषिभिः ॥३०॥—
 तदा कथन्न प्रागेव सर्वं सम्यग् विविच्य ते ।
 निर्धारयेत् नव पन्था सञ्चाल्येन स्वयं तथा ॥३१॥

तथा सति भवेत् कश्चिदधर्मो यदि, सह्यताम् ।
 लभ्यतेऽनुवृत्तौ यस्मान्न वा धर्मो न वा यश ॥३२॥
 नूनं शो यदि कर्तव्य परानुकरणं बलात् ।
 तदधैव स्वय कृत्वा यश कस्मान्न लभ्यते ॥३३॥
 वीरो नूतनपन्थान निर्माय लभते यश ।
 इतरे तु पुा सर्वे गतानुगतिका जना ॥३४॥
 यशे पथिकृता जाता भवन्तो ननु पण्डिता ।
 तदिदानीं नर पन्था पुनर्निर्मायने न किम् ॥३५॥

पश्यन्त्यहो प्रतिदिन परिवर्तनानि
 कुर्वन्त्यथानुकरणं च पुन परेषाम् ।
 आदौ तदा नययुगोचितरोतिनीति—
 प्रस्थापने स्रग्यमहो न यथ यतन्ते ॥

पष्टः मन्देशः

(वर्तमानयुगस्य नवीनविचाराणां परिद्वाने तथा तेषा हेयोपादेय-

बुद्ध्या परीक्षणे च नितान्तमौदासीन्यमुद्दिश्य)
 इदं दृष्ट्वाऽपि मन्त्रिते सक्तोचो जायते महान् ।
 यन्नवीनविचारेषु पण्डितैर्दृग् न दीयते ॥१॥
 अधैतस्मिन् युगे नव्ये नवशिक्षितमण्डले ।
 नवीनैः विचाराणां धारा बहति सर्वत ॥२॥
 अप्यात्मविषये धर्मे दर्शने पुण्यपापयोः ।
 यथाश्रमव्यवस्थायां कार्याकार्यनिर्णये ॥३॥—
 जातिभेदेऽर्थनीती च ईश्वरे देवतासु च ।
 पाताले नरके स्वर्गे तथा लोका तरेऽपि ॥४॥—
 विषयेष्वेव सर्वेषु नवशिक्षणादीक्षिता ।
 नवेन दृष्टिकोणेन विचार कुर्वतेऽधुना ॥५॥
 पाश्चात्यज्ञाननिज्ञान-सम्पर्काद् भारतेऽधुना ।
 भारतीयविचारेषु क्रान्तिर्जाता गरीयसी ॥६॥

प्राचीनेषु विचारेषु निश्वासेषु च साम्प्रतम् ।
 आस्था शिक्षितलोकानां विनश्यन्ती विलोक्यते ॥७॥
 वैज्ञानिकविचाराणां भ्रष्टावातेन भूयसा ।
 प्राचीनव्यवहाराणां बहुवृद्धा निपातिता ॥८॥
 विचारैः साम्यवादीयेरपीदानीन्तने युगे ।
 शिरो बुद्धिमता नूनं वहना परित्यजितम् ॥९॥
 अथ केनापि लोकेन शिक्षितेन जडेन वा ।
 प्रमाणाच्चरमावानां पृथक् स्थातुं न शक्यते ॥१०॥
 न च केवलमाङ्गलज्ञैः सङ्गतज्ञैर्बुधैरपि ।
 प्राचीना बहुसिद्धान्ता निष्ठास्तर्केषुभिः खरैः ॥११॥ ॐ

यथा हि—

श्रीमद्रामायतारेण विख्यातेन मनीषिणा ।
 सिद्धांता बहवः प्राच्या नीता आलोच्यतां भूशम् ॥१२॥^१
 श्रीमत्प्रमथनायेन भट्टाचार्येण धीमता ।
 अस्पृश्यतादयो भावा अधर्म्या एव घोषिता ॥१३॥^२
 वेदविद्याप्रनीणेन श्रीमच्छ्रीपादशास्त्रिणा ।
 नरक-स्वर्ग-पाताला पृथिव्यामेव साधिता ॥१४॥^३
 साधुना शान्तिनाथेन भारतीयमनीषिणाम् ।
 सर्वे दार्शनिका वादा आद्योपात्तं विरचिडता ॥१५॥^४
 श्रीमद्भगवदाचार्यवर्येण स्वामिना तथा ।
 विचारा बहवः प्रत्या सोपहासं निराकृता ॥१६॥^५

० अस्मिन् विषये तत्तद्विद्वद्भिः प्रणीता निम्नाङ्किता ग्रन्था अवलोकनीयाः—

१—परमार्थदर्शनम्, साधिकरणम्, सवातिकम् ।

२—सनातनी हिन्दू (बंगभाषायां लिखितम्)

३—महाभारतं श्री आलोचना, दो माग ।

४—प्राच्य दर्शन समीक्षा ।

५—विविधा सङ्गत हिन्दी गुणगती-ग्रन्थाः ।

सुविन्यातेन विदुषा श्रीमोतीलालशास्त्रिणा ।
 अनेके धर्मसिद्धान्ता घोषिता देशनाशका ॥१७॥^१
 श्रीमत्केशवसत्तेन पण्डितेन सुयुक्तिभि ।
 प्राचीनोपनिषद्द्वार्या दूषिताश्चापि राखिडता ॥१८॥^२
 विदुषा तर्कनीर्णेन श्रीमल्लचमणशास्त्रिणा ।
 धर्माध्यात्मविचाराणां सुभृश भर्त्सना कृता ॥१९॥^३
 विवेचकवरेण्येन सम्पूर्णानन्दवर्मणा ।
 प्राचीना धारणा ग्रह्यो निराधारा निरूपिता ॥२०॥^४
 श्रीमता राहुलेनापि विचारा ग्रह्यो नया ।
 प्राचीनधर्मसिद्धान्तविरुद्धा प्रतिपादिता ॥२१॥^५
 एषा नवमतानान्तु निष्पन्न परिशीलनात् ।
 अवश्य जायते पु सां बुद्धिश्रद्धाविपर्यय ॥२२॥
 विपर्ययमिम सर्व दृष्ट्वा प्राचीनपडिता ।
 प्रायशो नवलोक्येभ्य कूप्यन्ति च शपन्ति च ॥२३॥

- ६—संस्कृति और सभ्यता । (महान् ग्रन्थ) अन्ये च अनेके निग्रन्था ।
 ७—श्रौतपनिषदिक जीवनसौख्य (मराठीभाषाया लिखितम्)
 ८—हिन्दूधर्मकी समीक्षा तथा वैदिक संस्कृति का विकास ।
 ९—“गणेश” ब्राह्मण, सावधान तथा अन्येऽपि संस्कृतिसम्बन्धिनो लेखा ।
 १०—अनेके ग्रन्था निबन्धाश्च ।

॥ एषु विषयेषु पुनरेतेऽपि ग्रन्था अवश्य द्रष्टव्या —

- १—मानवधर्मशास्त्रम् तथा पुरुषार्थ, डा० भगवान दास ।
 २—मानवार्थभाष्यम्, इन्दिरारामण शास्त्री ।
 ३—दर्शन अने चिन्तन (हिन्दी, गुजराती) श्री प० सुखलाल जी सघवी ।
 ४—लोकान्त दर्शन (अंग्रेजी, बँगला) श्री देवीप्रसाद चट्टोपाध्याय ।
 ५—हिन्दुजाति विनाश के द्वार पर, श्री एम० के० पण्डितकर ।
 ६—संस्कृति सगम (बँगला) श्री क्षितिमोहन सेन शान्तिनिवेदन ।
 संस्कृति सगम (मराठी) दत्तात्रेय केशव केलकर, पूना ।
 ७—जाति, संस्कृति और समाजवाद, स्वामी विवेकानन्द ।
 ८—भारतीय समाज का वैज्ञानिक विश्लेषण डा० भगवत शरण उपाध्याय ।

प्राचीनेषु विचारेषु विश्वासेषु च साम्प्रतम् ।
 आस्था शिद्धिलोकानां विनश्यन्ती विलोक्यते ॥७॥
 वैज्ञानिकविचाराणां ऋग्महावातेन भूयसा ।
 प्राचीनव्यवहाराणां बहुवृत्त्या निपातिता ॥८॥
 विचारैः साम्ययादीयैरपीदानीं तने युगे ।
 शिरो बुद्धिमता नूनं वहना परितर्कितम् ॥९॥
 अद्य केनापि लोकेन शिद्धितेन जडेन वा ।
 प्रभावाच्चरमावानां पृथक् स्थातुं न शक्यते ॥१०॥
 न च केवलमात्रं लज्जैः ससृजतैर्बुधैरपि ।
 प्राचीना बहुसिद्धान्ता विद्वास्तर्केषुभिः सरैः ॥११॥ ॐ

यथा हि—

श्रीमद्रामायतारेण विख्यातेन मनीषिणा ।
 सिद्धांता बहवः प्राप्या नीता आलोच्यतां भृशम् ॥१२॥^१
 श्रीमत्प्रमथाद्येन भट्टाचार्येण धीमता ।
 अस्तृश्यतादयो भागा अधर्म्या एव घोषिता ॥१३॥^२
 वेदविद्याप्रवीणेन श्रीमच्छ्रीपादशास्त्रिणा ।
 नरक-स्यर्ग-पाताला पृथिव्यामेव साधिता ॥१४॥^३
 साधुना शास्त्रिणाथेन भारतीयमनीषिणाम् ।
 सर्वे दार्शनिका वादा आद्योपातं विरसिद्धता ॥१५॥^४
 श्रीमद्भगवदाचार्यवर्येण स्वामिना तथा ।
 विचारा बहवः प्रत्या सोपहासं निराहता ॥१६॥^५

■ अस्मिन् विषये तत्तद्विद्वद्भिः प्रणीता निम्नाङ्किता ग्रन्था अवलोकनीयाः—

१—परमार्थदर्शनम्, साधिकरणम्, सवातिकम् ।

२—सनातनी हिन्दू (बंगभाषायां लिखितम्)

३—महाभारत की आलोचना, दो भाग ।

४—प्राच्य दर्शन ममीला ।

५—विकिपा सरूत दिन्दी गुजराती-ग्रन्था ।

सुनिस्त्यातेन विदुषा श्रीमोतीलालशास्त्रिणा ।
 अनेके धर्मसिद्धान्ता घोषिता देशनाराका ॥१७॥^१
 श्रीमत्केशवसत्तेन पण्डितेन सुयुक्तिमि ।
 प्राचीनोपनिषद्ब्याख्या दूषितारचापि राखिडता ॥१८॥^२
 विदुषा तर्कनीयेन श्रीमल्लन्द्मणशास्त्रिणा ।
 धर्माध्यात्मविचाराणा सुभ्रश भर्त्सना कृता ॥१९॥^३
 निवेचकवरेण्येन सम्पूर्णानन्दधर्मणा ।
 प्राचीना धारणा बह्वो निराधारा निरूपिता ॥२०॥^४
 श्रीमता राहुलेनापि विचारा बह्वो नवा ॥
 प्राचीनधर्मसिद्धान्तविरुद्धा प्रतिपादिता ॥२१॥^५
 एषां नवमतानान्तु निष्पन्न परिशीलनात् ।
 अवश्य जायते पुंसां बुद्धिश्रद्धाविपर्यय ॥२२॥
 विपर्ययमिम सर्व द्रष्टुं प्राचीनपडिता ।
 प्रायशो नवलोक्येय कुप्यन्ति च शपन्ति च ॥२३॥

- ६—संस्कृति और सभ्यता । (महार् ग्रन्थ) अन्ये च अनेके निबन्धा ।
 ७—श्रौतनिषदिक जीवनसौख्य (मराठीभाषाया लिखितम्)
 ८—हिन्दूधर्मकी समीक्षा तथा वैदिक संस्कृति का विकास ।
 ९—“गणेश” ब्राह्मण, सायबान तथा अन्येऽपि संस्कृतिसम्बन्धिनो लेखा ।
 १०—अनेके ग्रन्था निबन्धाश्च ।

॥ एष विषयेषु पुनरेतेऽपि ग्रन्था अवश्यं द्रष्टव्या —

- १—मानवधर्मशास्त्रम् तथा पुरुषार्थ, डा० भगवान दास ।
 २—मानवार्थभाष्यम्, इन्दिरामण शास्त्री ।
 ३—दर्शन अने चिन्तन (हिन्दी, गुजराती) श्री प० सुपलाल जी सघवी ।
 ४—लाकायत दर्शन (अंग्रेजी, बँगला) श्री देवीप्रसाद चट्टोपाध्याय ।
 ५—हिन्दुजाति विनाश के द्वार पर, श्री एम० के० पणिकर ।
 ६—संस्कृति सगम (बँगला) श्री क्षितिमोहन सेन शान्तिनिवेतन ।
 ७—संस्कृति सगम (मराठी) दत्तात्रेय केशव केलकर, पूना ।
 ८—जाति, संस्कृति और समाजवाद, स्वामी विवेकानन्द ।
 ९—भारतीय समाज का वैज्ञानिक विश्लेषण डा० भगवत शरण उपाध्याय ।

पर गालिप्रदानेन निन्दया व्यथयापि वा ।
 प्रभावो नवमात्रानां निरोद्धु नैव शक्यते ॥२४॥
 एतादृश्या स्थितौ तेषां विचाराणां परीक्षणम् ।
 पण्डितानां कृते ज्ञेया परमावश्यक्यं कियम् ॥२५॥
 को दोष को गुणस्तेषु हानिर्लाभोऽथवा च क ।
 किं युक्तं किमु वाऽयुक्तं ब्राह्मं त्याज्यं तथा च किम् ॥२६॥
 एताभिर्दृष्टिभिस्तेषां सम्यक् कृत्वा विवेचनम् ।
 तेषां पक्षे विपक्षे वा मतं देयं मनीषिभिः ॥२७॥
 आदौ युक्त्यादिभिस्तेषां संसाध्या दोषयुक्तता ।
 युक्त्यादीनामभावे तु स्वीकर्तव्या विमत्सरम् ॥२८॥
 पर नवविचाराणां सम्यग् ज्ञाने परीक्षणे ।
 ग्रहणे वा विरोधे वा युधा मीलितलोचना ॥२९॥
 अनयोपेक्षया नव्यज्ञानाध्ययनरजिता ।
 भवन्ति पण्डिता प्रायः सर्वे सर्कार्यमुद्भय ॥३०॥
 अतएव नवप्रश्नं श्रेष्ठं श्रेष्ठत्वं निर्णये ।
 अनिश्चितधियः सर्वे पण्डिता प्रायशोऽधुना ॥ १॥
 किं तु प्राचीननव्यानां सघर्षसमयेऽधुना ।
 नहि पण्डितलोचनानां युज्यते मीमांसा ॥३२॥
 पण्डितो मन्यते प्रायः सर्वे प्रतिनिधिर्महान् ।
 प्राचीनार्यविचाराणां शक्ता सरक्षणरतया ॥३३॥
 अतो निर्मत्सर सर्वा ज्ञातव्याः स्थापना नया ।
 ततस्तासां च कर्तव्या शास्त्रैस्तर्कविशेषना ॥३४॥
 यद् ब्राह्मं तद्यतो ब्राह्मं यत् त्याज्यं त्याज्यमेव तत् ।
 निमर्शं गहनं कृत्वा पक्षो ग्राह्यो यथोचित ॥३५॥७

७ यथोक्तं पुरातनैराचार्यैः —

अपि पौरुषमात्रेण शास्त्रं वेद्यं विवेचनम् ।

अथ त्वार्यमपि त्याज्यं माध्यं त्याज्यं च मेदिना ॥

पुष्टिमुक्तमुपादेयं यत्तु शास्त्रं वि ।

अथ पुष्टिः त्याज्यमप्युक्तं यत्तु शास्त्रं वि ॥

(द्यमे ५६)

एतेषां विषये ये ये ग्रन्थाश्च लिखिता नव ।
तेषामध्ययनं कृत्वा कार्यं कथं निर्णयः ॥३६॥

प्रत्न-नव्य-विषय-परस्परत्वे
परिदृष्टेन परिहाय ममत्वम् ।
शास्त्र-तर्क-जनमद्गल बुद्ध्या
निश्चयः सपदि कोऽपि विधेयः ॥३७॥

सप्तमः सन्देशः

(परिश्रमापेक्षया प्रतिग्रहादिद्वारा द्रव्यार्जने प्रवृत्तिमुद्दिश्य)

इदं च मे महद्दुःखं महच्चापि ममाऽप्रियम् ।
परिदृष्टा यत् श्रमं त्यक्त्वा प्रतिग्रहपरा भृशम् ॥१॥
परिग्रहे श्रमे चापि श्रमस्यैव सुगौरवम् ।
लोके वेदे च शास्त्रे च सर्वत्र प्रतिपादितम् ॥२॥
ये कठोरं श्रमं कृत्वा जीविकार्जन-तत्परा ।
तेषामेव यशो लोके प्रतिष्ठा चापि जायते ॥३॥
ये पुनर्याचनां कृत्वा गृहीत्वा दानमेव वा ।
जीवन्ति, न यशस्तेषां, निःश्रमा हास्य च जायते ॥४॥

योऽस्मत्तातस्य कूपोऽयमिति कौप विवक्ष्यते ।
त्यक्त्वा गाढं पुरं स्थितः कोऽनुशास्यतिरागिणम् ॥
योगनाशिष्ठे सुमुत्तुब्धवहारप्रकरणम् १८, २-४ ।

अद्वयानं शुभा विद्यामाददीताऽवरादपि ।
श्रुत्यादपि परं धर्मम् ॥
मनुस्मृति २, २३८ ।

पुराणमित्येनं न साधु सर्वं
न चापि काव्यं नवमित्यन्यम् ।
एतत् परीक्ष्याऽन्यतरद् भवति
मूढं परप्रत्ययनेयबुद्धिः ॥

मालविकाग्निमित्रे कालिदासः ।

बुद्धेः फलमनाग्रहः ।

दानेन दक्षिणाभिर्वा याचनेनापि यो जन ।
 धनमर्जयते त तु स्वयमात्मैव गर्हते ॥५॥
 प्रतिग्रहं विप्रधर्मं मन्वानैरपि पूर्वजै ।
 प्रतिग्रहणतो विप्रा वार वार निवारिता ॥६॥
 प्रतिग्रहप्रवृत्तानां प्राद्वरणानां यतस्तत ।
 धर्मशास्त्रेषु सर्वेषु सुस्पष्टं गर्हणां कृता ॥७॥
 पर परिडतलोकेषु भवत्सु नितिलेष्वपि ।
 प्रतिग्रहणत यत्रापि विरक्तिर्नैव दृश्यते ॥८॥
 न केवलं वृत्तिहीना, वृत्तिमन्तोऽपि परिडता ।
 प्रतिग्रहोत्सुका प्रायः सर्वत्रैवावलोकिता ॥९॥
 कारुण्यां तु “परिडतसभा” नाम्नैका जायते समा ।
 दक्षिणा यत्र सम्पन्ने परिडतेभ्यो वितीर्यते ॥१०॥
 तत्र परिडतजीवास्तु अपि वैमवशालिनः ।
 दक्षिणालेशलोभेन घायतो याति निःश्रमम् ॥११॥ ❀
 अथवा धनिना गत्वा श्रेष्ठिना वापि वेश्मसु ।
 शुश्रूषा चाटुकारान् वा बुधा प्रायो वितन्वते ॥१२॥
 परन्तु लेटाभ्याख्यान-कथावाचन-पाठनै ।
 श्रमं कृत्वा धनं लब्धुं कामयते न हन्त ते ॥१३॥

तथा हि—

गुणं प्रवचनं नाम परमं हितसाधनम् ।
 स्वतन्त्रजीविका चेति शंसितं श्रुतिमिदं स्वयम् ॥१४॥ †

❀ यथाह कथितम्—

एष एव महान् दातृशालेर्द्विजवरस्य च ।
 पुत्रसु-समृद्धोऽपि हस्तोदकमपह्नुते ॥

† यथा—“प्रिये व्याख्यायप्रवचने मया । गुणमना भरति, अयमपि
 तोऽहरहरयोः संसाधयते, गुणं स्थितिं, परमचिद्विषयं च ध्यानं
 भवति । इन्द्रियमंदमध्य, एकारामना च, प्रसारिणि, यतो, म
 (अमेऽति)

कथाराचनमप्येक तथा कर्म द्विजन्मनाम् ।
 पूर्वज्ञे स्वीकृत धर्म्य जीविकासाधन मतम् ॥१५॥
 रामायण भारते च श्रीमद्भागवत तथा ।
 गीता चैवोपनिषदो योगवाशिष्ठमेव च । १६॥
 नाना सुभाषितग्रन्था नीतिग्रन्थास्तथैव च ।
 काव्यादीनां मनोहारिप्रसागाश्च शताधिका ॥१७॥
 एतेषा सुस्वर पाठात् तथा ग्रन्थार्थबोधनात् ।
 साधुशिक्षाप्रचाराच्च लाभा भूयान् भवेत् किल ॥१८॥
 अद्यापि यदि कथ्येत स्थाने स्थाने कथा शुभा ।
 सामाजिकं धार्मिकं च सम्यक् प्रवचन भवेत् ॥१९॥
 तदात्मन समाजस्य देशस्य च मनीषिभि ।
 श्रेयो महत् साधित स्यात् प्रतिष्ठा च परा भवेत् ॥२०॥
 परन्त्वेषाऽपि सद्बृत्ति पण्डितैरपयजिता ।
 इदानीं रोचयन्ते ते शुश्रूषा चादुकारिताम् ॥२१॥
 एतेषु कल्पवृक्षेषु सद्ग्रन्थेषु स्थितेष्वपि ।
 विद्वांसो हत भीदन्ति किमाश्चर्यमत परम् ॥२२॥
 सामान्यजनतामप्ये भक्तिज्ञानोपदेशत ।
 यथा भगवत प्रीतिर्न तथाऽन्येन केनचित् ॥२३॥
 इत्येव भगवान् ग्राह स्वयमेव मुहुर्मुहु ।
 तथापि नहि विद्वांसो दृश्यन्ते तत्र सोद्यमा ॥२४॥

अथ च—

ग्रन्थानां भूमिका व्याख्याऽनुवादे सह मुद्रणम् ।
 अयमप्यपर पन्था विदुषा लाभदायक ॥२५॥

पक्ति । प्रज्ञा वर्द्धमाना चतुरा धर्मान् ब्राह्मणानामभिनिष्पाद-
 यति । ब्राह्मण्य, प्रतिरूपचर्ये, यशो, लोकरूपकम् । लोक पश्यमान-
 ध्वतुभिर्धर्मैर्ब्राह्मण मुनक्ति । अर्चया च दानेन च श्रज्येतया च
 श्रव्यतया च ॥

शतपथब्राह्मणम्, का० ११, अ० ५ ब्रा० ७, क० १ ।

कार्येऽस्मिन् सलु सलग्ना भवेयुर्यदि परिहृता ।
 व्युत्पत्त्या यशसा सार्धं द्रव्यलाभोऽपि जायताम् ॥२६॥
 पर सम्प्रति ये ग्रन्था व्याख्यायन्ते नवा नवा ।
 भूमिकादिमिरुत्कृष्टैः प्रकाश्यन्ते च साम्प्रतम् ॥२७॥
 तत्रापि दृश्यते प्रायः पुरुषार्थो विशेषतः ।
 हि द्याग्लविदुषामेव न तु सस्कृतवेदिनाम् ॥२८॥
 अद्यापि सलु भूयासो ग्रन्थाः सस्कृतगङ्गये ।
 प्रकाशनीया वर्तन्ते नरसज्जादिभिः सह ॥२९॥
 पर परिहृतलोकानां दृष्टिस्तत्र न गच्छति ।
 न तदर्थं श्रमः कर्तुं दृष्टा या ते समुत्सुका ॥३०॥
 सर्वं कार्यमिदं मत्वा दुरूहं दुष्करं च ते ।
 पूजापाठप्रतीक्षायां वीक्ष्यते नृद्वदृष्टयः ॥३१॥
 अथ चापि श्रमं कृत्वा सम्यक् चालोच्य सर्वशः ।
 एकोऽपि लेखो लिख्येत प्रतिमासं निपथिता ॥३२॥—
 तावतापि यशोलाभो वित्तप्राप्तिश्च समयेत् ।
 अभ्यासश्चापि जायेत गणना लेखकेषु च ॥३३॥
 मद्वाचार्यं तु पश्यतु युवानं रामशङ्करम् ।
 कति वा लिखिता लेखा असत्यास्तेऽधीमता ॥३४॥
 तथैव यदि जायेरन्नन्येऽपि कतिचिद्दृष्टाः ।
 लेखस्तस्तेन मे भूयात् सन्तोषः स्यात् सुखं तथा ॥३५॥
 पर लेखान्तर्यं तु पापं मत्वा महत्तरम् ।
 परिहृतैः शपथं शृत्वा सर्वथा परिवर्जितम् ॥३६॥

अपरं च—

जय संश्रुतमध्येन सहैव शिक्षिता ज्ञाता ।
 उत्सुका ज्ञानं लभ्यन्ते ग्भागे ग्भागे पुरे पुरे ॥३७॥
 नेतारोऽप्यापद्यन्ते नैकं सहवधाधिकारिणः ।
 सामानिका गृहस्थाश्च दृष्ट्वा उत्पण्डिता ज्ञया ॥३८॥

पर तेषां कृते ऋषिभिरु सुबोधोऽध्यापनक्षम ।
 रीत्या सरलया, प्राय शिष्टको नोपलभ्यते ॥२६॥
 परिदृता यदि जायेरन् तादृशाध्यापनक्षमा ।
 सस्कृतस्य प्रचार च मन्येरन् कर्म चेच्चिजम् ॥४०॥
 तदा बहूना विदुषां नगरे नगरेऽधुना ।
 निर्वाहो भविता नून यश सम्मानपूर्वकम् ॥४१॥
 परन्तु योग्यतां लब्धु श्रम कर्तुं तथागिधम् ।
 अन्यान् शिष्टयितु वापि परिदृता कोऽपि नेच्छति ॥४२॥

एवमेव—

बहुविद्यार्थिन क्षेत्रे भोक्तुं घातन्ति निवृत्तम् ।
 परन्तु ते श्रमं कृत्वा समीहन्ते न वतितुम् ॥४३॥
 सस्कृत पाठयेयुश्चेदुच्चविद्याधिन परान् ।
 लाभो भूयान् भवेत्तेषां निश्चिन्ता स्युस्तथा च ते ॥४४॥
 क्षेत्रेषु भोजन, वृत्ति, दक्षिणा च निमन्त्रणम् ।
 मन्यन्ते सस्कृतच्छात्रा पर सौभाग्यकारणम् ॥४५॥
 एव गुरुषु शिष्येषु परिदृतेष्वितरेष्वपि ।
 यथा प्रतिग्रहे श्रद्धा दृश्यन्ते न तथा श्रमे ॥४६॥
 तादृशा पुरुषा दृष्टा अस्य त विरला मया ।
 एतस्या हीनवृत्त्या ये भवेयु सर्वथा पृथक् ॥४७॥
 ईदृशेन स्वभावेन विबुधेर्देववागियम् ।
 स्वयञ्चापि च ते निन्दामुपहासञ्च लम्बिता ॥४८॥
 अहो यस्या नु मापाया सर्वोच्च श्रमगौरवम् ॥
 तत्संप्रका एव जाता एव श्रम-पराङ्मुखा ॥४९॥
 अतो हे परिदृता युष्मत्पादौ धृत्वा निवेदये ।
 त्यक्त्वा प्रतिग्रहे प्रीतिं श्रमे भवत तत्परा ॥५०॥

❀ यथा पेटेरयन्नाहाणस्य” चरैवेति चरैवेति” इति श्रममहत्त्वसूचके मन्त्र-
 समूहे प्रतिपादितम् ।

अध्यापने प्रवचने लेखे सस्त्रतश्चित्तणे ।

कथाया वा श्रम कृत्वा जीवन्तु गुरुतायुता ॥५१॥

एव हे निसिलारुद्धात्रा भवद्विरपि साम्प्रतम् ।

प्रतिग्रहे रुचि त्यक्त्वा मन्त्रितव्य श्रमो मुसै ॥५२॥

नाऽदातव्य न भोक्तव्य यावच्छक्य यतस्तत ।

न च लङ्घ्य कलोमेन कार्यं सम्मानविक्रय ॥५३॥

यथाऽदानं विनाऽप्यथे दरिद्रा अपि बालका ।

पठन्त्येव तथा सर्वे भवद्विरपि पठ्यताम् ॥५४॥

अथ चेद् वृत्तिकार्यं स्यात् तदा कृत्वा परिश्रमम् ।

सस्कृत पाठयित्वा वा कृत्वा वा सूत्ररत्नम् ॥५५॥

अथवा लेखनं कृत्वा अपरेषा मनीषिणाम् ।

सम्मानेन समं नित्यं कार्यो निर्वाह आत्मन ॥५६॥

पण्डितैरीदृशी धुडिर्निर्घागिभ्यः प्रदीयताम् ।

तत्रैव च स्वयं कृत्वा आदर्शं स्थाप्यतां नय ॥५७॥

त्यागमूर्तिभरहो नु पूर्वजै-

रजितं भुवि यदुज्ज्वलं यशः ।

लाभलेशानशतो न तद्बुधा

धूलिसाविट् शुभा विधीयताम् ॥५८॥

अष्टमः मन्देश

तमालपत्रस्य भक्षणमुद्दिश्य)

इष्ट्वा तमालपत्रस्य भक्षणञ्चापि धीमताम् ।

मम धियो महद्बुद्धिः पृष्ठा चैवपि जायते ॥५९॥

यदा पर्याप्तं गृह्णीयात् तत्रापि पण्डितान् ।

तमालपत्रनिर्माणे लग्नात्तस्मिन्नेतमा ॥६०॥

तदा मन्त्रानामेष्टं विष्णो जायते तथा ।

यथा क्षिप्रं गच्छेत् तेषां गच्छाद्दृष्ट्वाभ्यासि ॥६१॥

अहो निर्वाणो जायते भगवन् कन्दर्पो महान् ।

यत्र चास श्रुतेरासीत्तत्र “सुती” विराजते ॥४॥
 दन्तहानिकर निन्द्य दोषवद् द्रव्यनाशनम् ।
 पार्श्वभूदूपक याञ्चाकारक सर्वनिन्दितम् ॥५॥ॐ
 भवन्त ईदृश द्रव्यमहो भूत्वा नु शिक्षका ।
 वदन्ना च महदुष्णीप कथं सादत परिहृता ॥६॥
 स्वाध्यायेऽध्यापने यज्ञे पूजापाठादिकेष्वपि ।
 यूय यदिदमश्नीय किमु तद्धर्मसम्मतम् ॥७॥
 सादन्तश्च स्वयं शिष्यानपि यत् शिक्षयन्त्यहो ।
 निर्मापणादिव्याजेन तच्च फष्टकरं महत् ॥८॥
 भवन्त एव सेवन्ते निन्द्य वस्तु यदीदृशम् ।
 कथं निवारयिष्यन्ति उपदेक्ष्यन्ति वाऽपरान् ॥९॥
 तस्मादिदं महाऽशुद्धं विरुद्धं लोकेदयो ।
 मूढैरपि त्यज्यमानं द्रुतं त्यजथ परिहृता ॥१०॥
 वसद्धि पाठशालाया छात्रैरध्यापकैस्तथा ।
 तमालं जातु न स्पृश्यमिति कार्यो विनिश्चय ॥११॥
 हरिजनैःपि जातिसभाभिर्या,
 यदधुना बहुभिः परिवर्जितम् ।
 तदधुनापि सुधेन बुधेरहौ,
 ननु तमालदलं परिसेव्यते ॥१२॥

नवमः सन्देशः

(निवास वस्त्र शयनासनादिषु स्वच्छतायाः परिष्कारस्यचाभावमुद्दिश्य)

इदञ्चाप्यपरं चित्ते मम पीडाकरं महत् ।
 बहुभिर्देहवत्सादोऽस्वच्छता यत्र न रक्ष्यते ॥१॥

न स्यादु नोपधमिदं न च वा सुगन्धि
 नाऽर्क्षप्रिय किमपि शुष्कतमाकुचूर्णम् ।
 किं चाक्षिरोगजनकं च तदस्य भोगे,
 बीजं नृणां नहि नहि व्यसनं विनाऽन्यत् ॥

चट्टना विदुषा गेहे गत्वा गत्वा मयेक्षितम् ।
 स्वच्छताविषये सम्यग् ध्यान नो ददते घृषा ॥२॥
 नीचैर्धूलिमयी भूमि उपरि परि जालकम् ।
 भित्तया मलिनैश्चिह्नैरङ्किता , सकर वञ्चित् ॥३॥
 तमालमक्षिणा गेहे त्वितोऽपि निरुद्धा स्थिति ।
 निष्ठीवनेन सर्वाऽपि लक्ष्यते दूषिता मही ॥४॥
 किं नाम लगति द्रव्य प्रत्यह गृहमार्जने ।
 किं तु सामान्यमप्येतत् कार्यं न क्रियते जनै ॥५॥
 कामसूत्रे तु शोभाया स्वच्छतायाश्च वेदमनः ।
 वात्स्यायनेन मुनिना माहात्म्यं बहु कीर्तितम् ॥६॥ ॐ
 पर नियमित यत्र जायते नैव मार्जनम् ।
 तत्र शृङ्गार-शोभादि-विषये किं नु कस्यताम् ॥७॥
 एवमेव समस्तेषु प्रायो विद्यालयेष्वपि ।
 स्वच्छताविषये ध्यानं ददते नहि पण्डिता ॥८॥
 यादृशे तादृशे वापि स्थाने स्थित्वा मल्लीमत्से ।
 आचार्या अथवा शिष्या पाठयन्ति पठन्ति च ॥९॥
 “स्वच्छे स्थाने नियस्तव्यं, मार्जनीयं स्वयं गृहम् ।
 गितयो निर्मला रक्षा, अपोय च जालकम् ॥१०॥
 सुदूरेऽनकर क्षेप्तो, दूरे निष्ठीवन तथा ।
 भग्नं परितो रोप्य तुलसीकुसुमादिकम् ॥११॥

७. प्रश्ना—वेदम च शुचि, गुग्गुलुहस्तादि, विरचितविशिष्टगुग्गुलुहस्तादि, रक्षा
 भूमितल, दण्डदर्शनम्, विषयवागविषयलिङ्गम्, पूजादेवादनम् इत्यादि
 नष्टताऽन्तर्गतगृहस्थानां चित्रप्रादुर्भावतीति गोपनीय ।

वात्स्यायनाचार्यसूत्रम्, चतुर्थेऽध्याये प्रथमाऽध्यायः

दण्डदर्शनात् स्वच्छताधीनत्वादिगम्भाटनविषय आशङ्क्यमाशङ्क्य इत्यादि
 मोऽप्यापोऽपि द्रष्टव्यः ।

देवानां, प्राकृतानां च वस्तूनां, विदुषा तथा ।
 आदर्शपुरुषाणां च कर्तव्यश्चित्तसमूहः ॥१२॥
 सुन्दराणि च वाक्यानि लेखित्वा सुदराक्षरे ।
 बहिरन्वस्तथा द्वारे लग्ननीयानि भित्तिषु ॥१३॥[†]
 एवा शुभविचाराणामुदयो नहि जायते ।
 हृदये गुरुशिष्याणामित्याश्चर्यपद महत् ॥१४॥
 हिद्यान् लपाठशालानां दृष्ट्वाऽपि रमणीयताम् ।
 परिडता अथवा छात्रास्तथा कार्यं न कुर्वते ॥१५॥
 एवमेव च वराणां स्वच्छताविषयेऽप्यहो ।
 बहव परिडता ध्यानं प्रायेण ददते नहि ॥१६॥
 बहुतेतनन्तोऽपि धुधा केचन वीक्षिता ।
 मया सस्कृतशालासु मलिनाम्बरधारिण ॥१७॥
 चेतनस्य तु वृद्धस्य यतन्ते ते निरन्तरम् ।
 पर स्वरूपरक्षायै यत्नस्तेषां न दृश्यते ॥१८॥
 वसते मलिन वस्त्रं आसते मलिने कटे ।
 शेरते मलिने तल्पे समर्था बहवो धुधा ॥१९॥
 आन् लप्राध्यापकेभ्योऽपि वाञ्छन्त्यधिकतेनम् ।
 व्यय तथाविधं किन्तु कर्तुं नेच्छन्ति परिडता ॥२०॥
 स्थाने स्थाने मया दृष्टा बहवस्तादृशा धुधा ।
 व्ययमायानुरूपं ये वस्त्रादी नैव कुर्वते ॥२१॥
 कञ्चुकं मलिनं धृत्वा बद्ध्यांष्णीषं मलीमसम् ।
 उपानद्रहिता एव विचरति यतस्ततः ॥२२॥
 श्रुत्वा समागमिष्यन्त पाठशालानिरीक्षकम् ।
 अथवाऽऽसरे प्राप्ते निशिष्टे देययोगतः ॥२३॥

* प्राचीनानां तथा आधुनिकानाञ्च देशविदेशवासिनां सस्कृतविदुषा चित्र-
 समूहविषये कार्यालयेन सह पत्रव्यवहारं कर्तव्यम् ।

† भित्तिषु अन्तर्लम्बनाय कार्यालयद्वारा प्रकाशितानि सूक्तानि सस्कृतमहत्त्व-
 सूचकानि वाक्यानि च सम्राट्पाणि ।

बहूनां विदुषा गेहे गत्वा गत्वा मयेक्षितम् ।
 स्वच्छताविषये सम्यग् ध्यानं नो ददते बुधा ॥२॥
 नीचैर्धूलिमयी भूमि उपर्युपरि जालकम् ।
 भित्तया मलिनैश्चिह्नैरङ्किता, सकरं क्वचित् ॥३॥
 तमालमक्षिणा गेहे त्वितोऽपि विरुद्धा स्थिति ।
 निष्ठीवनेन सर्वाऽपि लक्ष्यते दूषिता मही ॥४॥
 किं नाम लगति द्रव्यं प्रत्यहं गृहमार्जने ।
 किन्तु सामान्यमप्येतत् कार्यं न कियते जनैः ॥५॥
 कामसूत्रे तु शोभाया स्वच्छतायाश्च वेश्मन ।
 वात्स्यायनेन मुनिना माहात्म्यं बहु कीर्तितम् ॥६॥
 परं नियमितं यत्र जायते नैव मार्जनम् ।
 तत्र शृङ्गार-शोभादि-विषये किन्तु कथ्यताम् ॥७॥
 एवमेव समस्तेषु प्रायो विद्यालयेऽपि ।
 स्वच्छताविषये ध्यानं ददते नहि पण्डिता ॥८॥
 यादृशो तादृशो वापि स्थाने स्थित्वा मलीमसे ।
 आचार्या अथवा शिष्या पाठयन्ति पठन्ति च ॥९॥
 “स्वच्छे स्थाने निवस्तव्यं, मार्जनीयं स्वयं गृहम् ।
 भित्तयो निर्मला रक्ष्या, अपनेयं च जालकम् ॥१०॥
 सुदूरेऽवकरं क्षेप्यो, दूरे निष्ठीवनं तथा ।
 भवनं परितो रोप्यं तुलसीकुसुमादिकम् ॥११॥

॥ यथा—वेश्म च शुचि, सुसमृद्धस्थानम्, विरचितविविधकुसुमम्, शलकम्
 भूमितलं, हृद्यदर्शनम्, त्रिपवणाचरिवलिकर्म, पूजितदेवायतनं कुप्यत् ।

-- नक्षतोऽन्यत् गृहस्थानां चित्रग्राहकमस्तीति गोमर्दाय ।

वात्स्यायनकामसूत्रम्, चतुर्थेऽधिकरणे प्रथमोऽध्यायः ।

गृहवस्त्रादीनां स्वच्छतासौन्दर्यादिसम्पादनविषये काव्यमीमांसायां द्रष्टव्यं ।
 मोऽध्यायोऽपि द्रष्टव्यः ।

देवानां, प्राकृतानां च वस्तूनां, विदुषा तथा ।
 आदर्शपुरपाणां च कर्तव्यधिसमग्रम् ॥१२॥
 सुन्दराणि च वाक्यानि लेखित्वा सुन्दराक्षरे ।
 बहिरन्तस्तथा द्वारे लग्नीयानि भित्तिषु ॥१३॥[†]
 एवा शुभविचाराणामुदयो नहि जायते ।
 इदमे गुरुशिष्याणामित्याश्चर्यपदं महत् ॥१४॥
 हिन्द्यान् लपाठशालानां दृष्ट्वाऽपि रमणीयताम् ।
 पण्डिता अथवा छात्रास्तथा कार्यं न कुर्वते ॥१५॥
 एतमेव च वराणां स्वच्छताविषयेऽप्यहो ।
 नह्य पण्डिता ध्यानं प्रायेण ददते नहि ॥१६॥
 बहुवेतनं तोऽपि बुधा केचन वीक्षिताः ।
 मया सस्कृतशालासु मलिनाभरणैः ॥१७॥
 नेतनस्य तु वृद्धस्य यतन्ने ते निरन्तरम् ।
 पर स्वरूपरक्षायै यतस्तेषां न दृश्यते ॥१८॥
 यस्मै मलिन वस्त्रं आसते मलिने कटे ।
 शेरते मलिने तल्पे समर्था बहवो बुधा ॥१९॥
 आन् लप्राध्यापकेभ्योऽपि वाञ्छन्त्यधिकवेतनम् ।
 व्ययं तयानिधं किन्तु कर्तुं नेच्छन्ति पण्डिता ॥२०॥
 स्थाने स्थाने मया दृष्टा बहवस्तादृशा बुधा ।
 व्ययमायानुरूपं ये वस्त्रादौ नैव कुर्वते ॥२१॥
 कञ्चुकं मलिन धृत्वा नद्व्याप्णीपं मलीमसम् ।
 उपानद्रहिता एव विचरन्ति यतस्ततः ॥२२॥
 श्रुत्वा समागमिष्यन्त पाठशालानिरीक्षकम् ।
 अथवाऽनसरे प्राप्ते विशिष्टे दैन्ययोगतः ॥२३॥

- प्राचीनानां तथा आधुनिकानाञ्च देशविदेशवासिनां सस्कृतविदुषा चित्र
 समग्रविषये कार्यालयेन सह पत्रव्यवहारं कर्तव्यम् ।
 † भित्तिषु ग्रन्थालयनाय कार्यालयद्वारा प्रकाशितानि सूक्तानि सस्कृतमहत्त्व-
 सूचकानि वाक्यानि च संग्राह्याणि ।

अन्येषां प्रेरणाद् वापि लोकलज्जाभयात्तथा ।
 बुधैर्वस्त्राणि स्वच्छानि विधीयते कथंचन ॥२४॥
 मलिनैः वसनैः केचित् श्मश्रुवृद्धाश्च केचन ।
 ईहन्ते प्रकटीकर्तुम् ऋषितुल्यत्वमात्मनः ॥२५॥
 परन्तु नहि मालिनाद् ऋषित्वमुपलभ्यते ।
 श्मश्रुवृद्धा न वा कश्चिद् महात्मा सलु जायते ॥२६॥
 अतः समस्तैर्विद्वद्भिर्देहे गेहं च वाससि ।
 सततं स्वच्छतां रक्ष्या यथासमयसाधनम् ॥२७॥
 न वाऽऽम्बरबाहुल्यं नरा दैः यमयी स्थितिः ।
 मध्यमेन पथा सर्वैर्वर्तितव्यं मनीषिभिः ॥२८॥
 गेह-देह-परिधानं भूषणाऽच्छादनास्तरणं कार्त्तिकं वस्तुषु ।
 स्वच्छतां यानि पुद्गेन रक्ष्यते शिञ्चितेषु विपुलादेशं भवेत् ॥२९॥

दशमः सन्देशः

(सस्कृतशिञ्चितानां जीवने प्रायेण आध्यात्मिकोत्कर्षस्य

मनोऽलस्य चाभावमुद्दिश्य)

इदं च मे महद्दुःखं यदाधुनिकशिञ्चित्या ।
 न कोऽप्याध्यात्मिकोत्कर्षं सस्कृतज्ञेषु दृश्यते ॥१॥
 प्रायः सस्कृतशिञ्चिते सर्वैरपि मनीषिभिः ।
 दृष्ट्याऽप्यात्मिकयाऽत्यन्तं मन्यते लाभकारिणी ॥२॥
 परन्त्वाप्यात्मिको लाभः को वा सम्प्रति जायते ।
 छात्राणां पण्डितानां वा इति चिन्त्य विचारकैः ॥३॥

तथाहि—

मनसः शुचिता, सत्यं, सर्वेषां हितचिन्तनम् ।
 परदुःखासहिष्णुत्वं सौहार्दं सकलैः सह ॥४॥
 औदार्यम्, अर्जवं, साम्यं विचारव्यवहारयोः ।
 ईर्ष्याऽसूयापरित्यागो दम्भपाखण्डवर्जनम् ॥५॥
 निरहङ्कारिता, सौम्यं स्वभावो, नम्रता परा ।
 न निन्दा न घृणा कापि नोपहासश्च कस्यचित् ॥६॥

लघूनामपि सम्मान सर्वेषां गुणकीर्तनम् ।
 कष्टेऽपि दृढता धर्मे दुःसेऽपि मुदिता परा ॥७॥
 अलाभेऽप्यथवा लाभे तथा हर्षविपादयो ।
 निर्विकार मनः, कामक्रोधलोभादिसयम ॥८॥
 महीयानात्मनिश्वासोऽदम्य उत्साह एव च ।
 मनोऽनलमजेयं चाऽपराजेया सहिष्णुता ॥९॥
 पतासामेव वृत्तीनां शुभानामुदयेन तु ।
 आध्यात्मिक समुत्कर्षो मानवस्याऽनुमीयते ॥१०॥
 यान्नोदयते सैषा ज्योत्स्ना हृदयमन्दिरे ।
 तावमानयताया न प्रकाशः सुमनोहर ॥११॥
 अतस्तादृशवृत्तीनामुदये रसु सस्रुतम् ।
 उपकारीति तज्ज्ञानशिक्षाविद्धि प्रशस्यते ॥१२॥
 परसंस्कृतशिष्येयं यादृशी दीयतेऽधुना ।
 तत्राऽध्यात्मगुणोन्नत्येव्यनस्था नास्ति काचन ॥१३॥
 के केऽध्यात्मगुणास्तैषामुदयश्च कथं भवेत् ।
 बाधास्तत्र च का मुख्या कथं तासाञ्च वारणम् ॥१४॥
 केन केन च यत्नेन कया भावनया तथा ।
 जीननसुखदशुद्धशक्यते कर्तुमञ्जसा ॥१५॥
 एतेषां विषये चर्चा चित्तनवाऽथ शिक्षणम् ।
 नास्ति संस्कृतशिक्षाया महाविद्यालयेऽपि ॥१६॥
 तस्मादेव सुधीवृन्दे छात्राणामथवा गणैः ।
 नहि तन्निर्मलं दिव्यस्वरूपमुपलभ्यते ॥१७॥

तथा हि —

मनसं शुचितां तावत् सर्वैरध्यात्मवादिभिः ।
 आध्यात्मिकानां लाभानां परमो लाभ ईरितः ॥१८॥
 महत्तममनसं शुद्धे यथा शास्त्रेषु कीर्तितम् ।
 न तथाऽपरशुद्धीनामिति सत्र निर्णयः ॥१९॥

शिक्षायाश्चरम लक्ष्यं विद्याया परमं फलम् ।
 ज्ञानस्यात्यन्तिको लाभो हृदयस्य पवित्रता ॥२०॥
 स्नानसंघ्याग्रतस्तोत्रपूजाभजनकर्मणाम् ।
 सर्वेषामतिम साध्यं केवलं शुद्धजीवनम् ॥२१॥
 परं सस्कृतशिक्षाया पारंगेषु नहुष्यपि ।
 प्रायशो मनसं शुद्धिर्विरलैवोपलभ्यते ॥२२॥
 पूजायामथवा पाठे यज्ञेऽनुष्ठानकर्मणि ।
 नियुक्तावय माध्यस्थ्ये परीक्षोत्तरशोधने ॥२३॥
 दक्षिणासु, व्यवस्थाना दाने, वादविवादयो ।
 शुद्धान्त-करणे प्रायो दृश्यते विरला जना ॥२४॥
 मन्यते वैदिको धर्मं सर्वश्रेष्ठोऽस्मदादिभि ।
 परं वैदिकलोकानां कीदृशी नु दशाऽधुना ॥२५॥
 चेमेन्द्रकथिता प्रायः सर्वे दम्मादयोऽधुना ।
 सस्कृतज्ञसमाजेऽस्मिन् विलोक्य ते यतस्ततः ॥२६॥
 एव साधारणैश्चापि हेतुभिर्वहवो बुधा ।
 व्यवहारपथं शूद्रं हित्वा प्राप्नुवतेऽयं ॥२७॥
 बहूनां विदुषां दोषादेतस्मादेव विश्रुतात् ।
 निशुद्धा अपि विद्वांसः शङ्क्यते प्रायशो जनैः ॥२८॥
 अतः सस्कृतशिक्षाया व्यवस्था तादृगिष्यते ।
 यथा तत्पाठकानां स्यात् जीवनं सल्लु सस्कृतम् ॥२९॥
 यदि नो सस्कृता भाषा यदि नो सस्कृता क्रिया ।
 यदि नो सस्कृता दृष्टिः सस्कृताऽध्ययनेन किम् ॥३०॥
 अतः स्रोत्कर्षलाभाय राष्ट्रस्यापि हिताय च ।
 बुधैः सस्कृतशिक्षायामादर्शं स्थाप्यतां नव ॥३१॥

ॐ अवलोक्यता चेमेन्द्रविरचितस्य कलाविलासस्य दम्भप्रकरणम् । एत-
 स्यैव देशोपदेश-नर्ममालानामकौ ग्रन्थावपि अवश्यमवलोकनीयौ ।

ये ये सस्त्रुतसाहित्ये प्रसंगा उत्तमोत्तमा ।
 उपदेशाश्च वर्नते श्रद्धात्मगुणवर्द्धका ॥३२॥
 तथैव हिन्दीभाषायामन्यभाषासु चोत्तमा ।†
 यथा ये सन्ति लोकानां चेतःसंस्कारकारका ॥३३॥
 तेषामध्ययनस्यापि, मननस्यापि, कर्मणा—
 तथैवाऽचरणग्यापि शिक्षणं देयमुत्तमम् ॥३४॥
 शुद्धजीवननिर्वाहे ग्राह्यं चेत् प्रतीयते ।
 तन्निवारयितुञ्चापि पथा फलिद्विचित्र्यताम् ॥३५॥
 केवलपाठमात्रेण केवलञ्च परीक्षया ।
 धर्माऽध्यात्मसमस्यानां समाधानं न जायते ॥३६॥
 एतस्मिन् विषये सर्वेन्द्रिन्द्रि शास्तिपूर्वकम् ।
 निचारो गहनकार्या निर्णयश्चापि कश्चन ॥३७॥
 धर्माऽध्यात्मगुरुन् हित्वा भवतो नु पुरातनान् ।
 अथ न प्रार्थये, दुःखं कमन्यथा निवेदये ॥३८॥

७ यथा—

उपनिषदाम्, आरण्यकानाम्, गीतायां, योगवाशिष्ठस्य, मनुस्मृते, महा-
 भारतीयशान्तिपरिणामे, श्रीमद्भागवतस्य, गोघसारस्य, अष्टावक्रसहितायां,
 अध्यात्मरामायणस्य, योगसूत्रस्य, पञ्चदश्यां, उपदेशसाहस्यया तथा
 अन्येषामपि दर्शनग्रन्थानामाध्यात्मिका अशा ।

† आध्यात्मिकविज्ञानविषये निम्नाङ्किता ग्रन्था अवलोकनीया —

- १—दासगोष, सन्तममर्थगुरु रामदास ।
- २—गीतारहस्य, लोकमायतिलक ।
- ३—निवेकग्रीरसाधना, वेदारनाथ ।
- ४—जीवनशोधन, किशोरलाल मशरूनाला ।
- ५—मनुष्यका निराट् रूप, } श्रानन्दकुमार ।
- ६—आत्मविकास, }
- ७—साधना, श्रीन्द्रनाथ ठाकुर ।
- ८—अमृतमन्थन, डा० मङ्गलदेव शास्त्री ।
- ९—जीवनदर्शन, डा० मुशीराम शर्मा ।

पूर्णं सस्कृतसाहित्ये या विद्या या च सस्कृति ।
 अध्यात्ममेव तस्यास्तु हृदय निखिलैर्मतम् ॥३६॥
 इदमेव परा विद्या इदमेव परो गुणः ।
 इदमेव परा दृष्टि सर्वेषां सुखशान्तिदा ॥४०॥
 तदेव यदि शिक्षायामित्थं सर्वरूपेक्षितम् ।
 तदा हृदयहीनेय शिक्षा जाता मृता यथा ॥४१॥
 शिक्षणो वर्तमानेऽस्मिन् आन्वीक्षिक्या अभावतः ।
 दृष्टिरेव विनष्टाऽसौ सर्वेषामीक्षणात्मिका ॥४२॥
 किमिदं जीवनं, कोयमात्मा, कास्तस्य शक्तयः ।
 कथं तासां विकासश्च, स्वयं वा, साधनेन वा ॥४३॥
 विकाराश्च पुनर्मानाऽपमान-सुखदुःखजा ।
 शमनीया कथं, केन शोभ्या वा चित्तवृत्तयः ॥४४॥
 जीवनस्य विकासाय साफल्याय च परिणतैः ।
 सर्वैः सर्वमिदं ज्ञेयं ज्ञापनीयं च तत्त्वतः ॥४५॥
 एतस्मिन् निषये केचिद् ग्रन्थाः सस्कृतभाषया ।
 स्तेष्वपि कैश्चिद्विपश्चिद्धिरिति मे प्रार्थना परा ॥४६॥
 एव मनोबलस्यापि ज्ञाने तत्साधने पुनः ।
 विद्वद्भिः कृपया ध्यानं देयं तद्बोधने तथा ॥४७॥

आध्यात्मिकी पुनरवाप्य निजा पुराणा
 शक्तिं, प्रदर्श्य च बुधा व्यवहारतस्ताम् ।
 सर्वैर्गुणैरुपचितो भवता समाजो
 भूयो जगद्गुरुरूपदं लभता वरिष्ठम् ॥४८॥

एकादशः सन्देशः

(समाजव्यापिनीं दीनतायां हीनतायाश्च भावनामुद्दिश्य)

अयं तु भवता भावो मम दुःखातिदुःखसदः ।
 यद् भवन्तो बुधा प्रायो दीनहीना इवासते ॥१॥

अन्यान्यभाषाभिज्ञेषु समवेतेषु सूरिषु ।
 परिडता अवलोक्यन्ते भीता इव हता इव ॥२॥
 न तेजो न समुत्साहो न मानो नाग्रगामिता ।
 न प्रागल्भ्य न वाऽमर्ष सस्कृतज्ञेषु दृश्यते ॥३॥
 अदीना स्याम इत्येतमन्त्रजापजुषामपि ।
 विदुषा वदनाद् याता न दैन्यदुरितच्छटा ॥४॥
 रूप देहि जय देहि यशो देहीति नित्यश ।
 पठन्तोऽपि घुषा दृष्टा भिज्जुका इव कातरा ॥५॥
 भूयो भूयोऽपि शोचन्ती परमेतस्य कारणम् ।
 नागधारयितु किञ्चित् प्रभवामि कथञ्चन ॥६॥
 को नाम दोषो भाषायां साहित्ये किन्नु कल्मषम् ।
 तज्ज्ञाने कोऽपराधो वा येन यूय विपीदथ ॥७॥
 कथ्यते दवभाषा या गीयते याऽसिलैर्जनै ।
 जननी याऽन्यभाषाणां हीनास्तत्पाठका कथम् ॥८॥
 दारिद्र्यादथ चन्द्र यूयमेतस्मिन्नाधिके युगे ।
 आत्मानमनमन्यध्वे लज्जध्वे वाऽथ विभ्यथ ॥९॥
 परत्वेपाऽपि यो बुद्धिर्युक्ता भाति न मे यत —
 नवीकृत यत् स्वय कष्ट तत्र का परिदेवना ॥१०॥
 इदं तु सल्लु दारिद्र्य भवतामेव पूर्वजै ।
 निधानमिव भूतीनां स्वेच्छयेवोररीकृतम् ॥११॥
 क्षत्रियेभ्यो मुय दत्त्वा वैश्येभ्यश्चाथ सम्पद ।
 शूद्रेभ्य शिल्पसेवादि स्वय जातास्तपस्विन ॥१२॥
 निवृत्ता लोकवृत्तेभ्य सुखसभोगनिस्पृहा ।
 निद्याभ्यासरता भूत्वा तपस्तीव्र वितेनिरे ॥१३॥
 ज्ञानविज्ञानचर्चायामन्तरायमयाद् द्विजै ।
 भौतिवय सम्पद सर्वा आगता अप्युपेक्षिता ॥१४॥
 प्राथिता अपि विद्वांसो भूयो भूयो नरेश्वरै ।
 नस्वीचक्रुर्धन किञ्चिद् बहवो निर्धना अपि ॥१५॥

केवल न च विद्वासस्तेषा प्रायोऽङ्गना अपि ।
 पत्यु प्रज्ञाभिर्वृद्धयर्थं जाता भोगेषु निस्पृहा ॥१६॥ *
 विद्या ब्राह्मणमागत्य यथाचे निजरक्षणम् । †
 ब्राह्मणैश्च वचस्तस्या गृहीत परमादरान् ॥१७॥
 तदिदं व्रतमारम्भाद् बहुकालावधिं द्विजैः ।
 नानारूपानि सोढ्वापि दाढर्षं न परिपात्रितम् ॥१८॥
 ब्राह्मणेन तु निष्काम पङ्कजा श्रुतयोऽखिला ।
 धर्मश्चाध्येय इत्येव स्वधर्मं सनु निश्चित ॥१९॥ §
 अहो निस्पृहता तेषा कीदृशी यत् स्वयं नु तैः ।
 कुम्भीधान्यत्वमुद्दिष्टं शिष्टब्राह्मणलक्षणम् ॥२०॥ §
 वेद एव परं विद्यां गायत्री देवता परा ।
 ज्ञानमेव परं साध्यं ब्राह्मणानामभूत् पुरा ॥२१॥
 भग्ना भित्तिश्छदि शीर्णा समिधो गोमया कुशा ।
 मन्त्रिणामपि विप्राणा गृहस्यासन् निभूतयः ॥२२॥ ‡

❁ यथा नवद्वीपवासिनः श्रीरामनाथ तर्कसिद्धान्तस्य पत्नी ।
 † (नवद्वीपमहिमा पृ० ३११)

यथा च दार्शनिकशिरोमणे श्रीवाचस्पतिमिश्रस्य पत्नी मामती ।

† विद्या ह वै ब्राह्मणमाजगाम गापाय मा शेनधिष्टेऽहमस्मि ।

असूयकायाऽनृजवेऽयताय मा मा ब्रूया धीर्यनती तयो स्याम् ॥

निरुक्तम्

§ ब्राह्मणेन निष्कारणो धर्मः पङ्कजो धेनोऽध्येयो ज्ञेयश्च ।

महाभाष्यम्

§ एतस्मिन्नार्यनिवासे ये ब्राह्मणा कुम्भीधान्या अलोलुपा ऊक्षमाणकारणा
 मिश्रिदन्तरेण कस्याश्चिद्विद्याया पारगारतमभवत् शिष्टा ।

महाभाष्यम् ६, ३, १०६

‡ यथा आर्यचार्यकयस्य गृहगर्जनम्—

उपलशकलमेतद् मेदक गोमयाना

बहुभिरुपहताना बहिषा स्तोम एष ।

(अग्रेऽपि)

अधार्मिकाणां हस्ताः दुष्टानां धनिना गृहे ।
 धनार्थं विदुषा वगपि नहि हस्तो प्रसारितो ॥२५॥
 अधुनाऽपि गतान्देषु नवद्वीपादिनासिभि ।
 परिदत्तैर्विहितस्त्याग कस्य नो निस्मयाग्रह ॥२६॥
 तेषां तमद्भुत त्याग दृष्ट्वा श्रुत्वा द्विजमनाम् ।
 न केषां भारतीयाणां शिरो गौरवमावहेत् ॥२७॥
 तेषां त्यागादिना मुग्धैर्देवैर्देवैर्दशैर्कस्तथा ।
 विनिधेषु निगधेषु प्रशस्ता महती कृता ॥२८॥

शरणमपि समिद्धि शुध्यमाणामिरामि—

विनमितपटलात् दृश्यते शीर्णकुड्यम् ॥

मुद्रावलसम् — —१५

७ यथाह वेदान्तदेशिकाचार्य —

ज्यलतु जलधिनोदक्रीडस्फुपीटभवप्रभा—

प्रतिभटपटुज्जालामालाकुलोन्नठरानल ।

नृणमपि यय सायं सफुल्लमल्लिमतल्लिका—

परिमलमुचा वाचा याचामर्ह न दुरीश्वरान् ॥

वैराग्यपञ्चकम्

† प्राचीनविदुषा त्यागविषये निम्नाकिता ग्रन्था अवलोकनीया —

१—नवद्वीप महिमा [वागीशविदुषा विशेषतश्च नवद्वीपवार्धना वैशिष्ट्य
 परिचायको वगभाषामय ग्रन्थ, लेखक श्री काचित्चन्द्र राठी]

२—संस्कृत विद्याचे पुनरुज्जीवन [दक्षिणात्यविदुषा वैशिष्ट्यपरिचाय-
 को मराठीभाषाया ग्रन्थ । अस्मिन् ग्रन्थे अन्येपि अनेके ज्ञातव्य-
 निषया चर्चिता सन्ति । लेखका अस्त्य श्री नरसिंह चिन्तामणि
 केलकर महोदया]

३—श्री रामलोचनशरण विहारी अभिनन्दन ग्रन्थ [अत्र मैथिलविदुषा
 वैशिष्ट्य बोधका लेखा द्रष्टव्या]

४—संस्कृत साहित्यम् [राजराजवर्म राजा विरचित मलयालमभाषाया
 पुस्तकमिदम् । अत्र केरलीय विद्वद्विषयको लेख केरलीयविदुषा
 सम्बन्धे द्रष्टव्य]

(अग्रेऽपि)

अस्मिन्नर्थप्रधानेऽपि युगे भारतभूतले ।
 तादृशास्त्यागिनो घन्या विद्वांसो नैव दुर्लभा । २७॥
 पश्यन्तु कविराज त गोपीनाथ महामतिम् ।
 येन लक्ष्मी स्वय विद्योपासनायै विवर्जिता ॥२८॥
 सच धयो महामान्यस्त्यागमूर्तिर् “महाशयः” ।
 यस्य निस्पृहता विद्वत्समाजे सर्वविश्रुता ॥२९॥
 अहो पश्यत त दिव्य काशीनाथ महाकविम् ।
 यस्याऽपूर्य मनस्वित्व परा काष्ठामुपागतम् ॥३०॥
 येनाऽभावशतैः शश्वत् पीडितेनापि भीषणैः ।
 प्राथितेनापि चाऽनेकेर्नहि याञ्चा कृता क्वचित् ॥३१॥
 यदा तु सर्वमेवैतम् इतिहास द्विजमनाम् ।
 चिन्तयामि तदा नेत्रे भवतो वारिविष्णुते ॥
 अथैव स्वेच्छयेवेय वृता निर्धनता यदि ।
 ब्राह्मणैर्लाकसेषायै तदा दैव किमर्थकम् ॥३२॥
 अनेनैव तु घृतेन सर्वलोकातिशायिना ।
 भवता नाम जातीनामितिहासेऽजराऽमरम् ॥३३॥
 तदा किमिति सामान्यैर्निर्धनैरिव पण्डितैः ।
 मत्वा निर्धनमात्मान दै यमेव प्रदर्श्यते ॥३४॥
 अथ चेदधुना पूर्वव्यनस्थाया अभावत ।
 माहार्थ्येण च दारिद्र्य सञ्जात कष्टकारकम् ॥३५॥—
 तदा सघटन कृत्वा प्रयतता तथा दृढ ।
 यथा जायेत भवतामपि सौख्यप्रदा स्थिति ॥३६॥
 परतु सस्मृताधीतेर्दारिद्र्यादथवा पुन ।
 हीनोऽस्मीति मतिस्तूर्ण हृदयादपसार्यताम् ॥३७॥

- ५ Contribution of Kerala to sanskrit literature
 [श्रीकृष्णजीराजा लिखित केरलीयविद्वद्विषयको महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ]
 ६—Pandits and Elephants (पण्डित और हाथी) By
 —lord layton पृ० १२८—१३० ।

अथ सस्तुतभाषाया गौरव कोऽपि शिञ्चित ।
 भारतीयो न मन्येत तज्ज्ञानुपहसेत्तथा ॥३८॥
 अज्ञानमेव तत्तस्य मन्तव्यं केवलं तदा ।
 दयनीयं स च प्रीत्या बोधनीयश्च पण्डितैः ॥३९॥
 अथ चेद् भवतां केचिद् गौरवाऽनवधारणात् ।
 भवमृत्युं न मन्यन्ते हता उपहसन्ति च ॥४०॥
 तथापि भवतां चित्ता तत्कृता नैव शोभते ।
 यन्महत्त्वं न यो वेत्ति श्रद्धया तत्तत् कथम् ॥४१॥
 यो राष्ट्रस्य निधिं रक्षेद् यच्च स्वमुदरं भरेत् ।
 उभयो फलं श्रेयान् इति नास्ति तिरोहितम् ॥४२॥
 यदान्यैरर्थलाभाय स्वजातिरपि दूषिता ।
 तदा फलं निदाना रक्षणं ब्रह्मण्यं ततम् ॥४३॥
 अथ मत्सरिणः केचिद् ब्राह्मणानाक्षिपन्ति चेत् ।
 दारिद्र्याद्योपहासं वा तेषां यदि वितन्वते ॥४४॥
 तदा भवद्भिर्निर्भीकैः शास्त्रयुक्तपुरस्सरम् ।
 तेभ्यस्तथोत्तरं देयं यथा स्यान्मुखमुद्रणम् ॥४५॥
 श्रीर कालीप्रसादोऽसौ नलिनीरञ्जनस्तथा ।
 शर्मा कपिलदेवश्च चक्रदेवस्तथा सुधीः ॥४६॥
 श्रीरामनालक शास्त्री याज्ञपेयी महोदयः ।
 स्वामी ऋषिकुमारश्च सोमयाजी महाशयः ॥४७॥
 शास्त्री विद्याधर पूर्णप्रसादो ब्राह्मणस्तथा ।
 विद्वान् प्रकाशचन्द्रश्च वर्णकरमहाशयः ॥४८॥
 यथैते निर्भया भूत्वा सर्वेषां पुरतः सदा ।
 उत्तरं ददते प्रीतिं तथा सर्वविधीयताम् ॥४९॥

एतेषां मनोरञ्जनानि दुर्जनमुखमञ्जनानि च वक्तव्यानि एतेषां पुस्तकेषु
 लेखेषु च अवलोकनीयानि ।

भारतीयनिधेरस्या मापाया रक्षणे कृतम् ।
 यथा न पूर्वजैस्तस्य तुलना नैव विद्यते ॥५०॥
 अद्यापि बहुविद्वांस इदं संस्कृतभाष्यम् ।
 पूज्य राष्ट्रघन मत्वा सन्ति तद्वरक्षणे परा ॥५१॥
 यो नैतान् बहु मन्येत यथैतानाक्षिपेत्तथा ।
 ततो मूर्खं कृतघ्नो वा काऽन्यस्त्रिभुवने भवेत् ॥५२॥
 अथवा संस्कृताधीते वैज्ञानिकयुगेऽधुना ।
 मत्वा व्यर्था भव तद्वेदन्तस्तापेन पीडिता ॥५३॥
 मतिरेषाऽपि युष्माकं महाविस्मयकारिणी ।
 बुद्धिमान् को नु म येत संस्कृताध्ययनं वृथा ॥५४॥
 यथा हिमाद्रिरुत्तुङ्गो गभीर सागरो यथा ।
 यथा वा व्यापकं व्योम संस्कृतं सार्थकं तथा ॥५५॥
 शीतत्नुरयापनं मन्ये मध्याह्ने तपता रवे ।
 यदेतत् कथनं नाम संस्कृताध्ययनं वृथा ॥५६॥
 दिशः सकुचिता स्युरचेदमृतं गरलं भवेत् ।
 तदापि सुरभाषाया वैयर्थ्यं नैव सम्भवम् ॥५७॥ †

* अस्मिन् विषये कार्यालयतः प्रकाशयमाने “ब्राह्मण, देश और विदेश के विद्वानों की दृष्टि में” इति पुस्तके ब्राह्मणानां महत्त्वविषये महात्मा गान्धी, स्वामी विवेकानन्द, रवीन्द्रनाथ ठाकुर प्रभृतीनां तथा बहूनां वैदेशिकानाञ्च विचारा पठनीयाः ।

- † संस्कृतशिक्षायाः सार्थक्यविषये निम्नलिखितानि पुस्तकानि द्रष्टव्यानि—
 १—Report of the Sanskrit Commission (संस्कृतयोग विवरणम्) पृ० ६६—६१
 २—याराणमेयसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य प्रथमोपकुलपतिभिः धीमदाश्रितं नायभामहोदयैर्निहितानां संस्कृतसम्बन्धिभाषणानां संग्रहः ।
 ३—संस्कृतगौरवगानम् (कार्यालयद्वारा प्रकाशितं संस्कृतोपयोगितासम्बद्धं हिन्दीकवितामयं पुस्तकम्) ।
 ४—संस्कृतसम्बन्धिनां भाषणानां लेखानां च संग्रहः (कार्यालयद्वारा अविशेषादेव प्रकाशयिष्यमाणः) (अग्रेऽपि)

मन्ये विज्ञानमधुना चरमामुनतिं गतम् ।
 महोपहारकञ्चेद मन्ये मानवजीवने ॥५८॥
 पर विज्ञानमात्रेण केवलं नहि मानय ।
 शक्तो मानयतां प्राप्तुं जीवितुं वा महीतले ॥५९॥
 अत एवाऽधुना सर्वे देश्या वैदेशिकास्तथा ।
 विचारका न मन्यन्ते विज्ञानं केवलं हितम् ॥६०॥
 धर्मोऽप्यात्म सदाचारो रीतयो नीतयस्तथा ।
 दर्शनञ्चेतिहासञ्च काव्य साहित्यमेव च ॥६१॥
 सन्नीत नाटक नृत्य वैद्यकं विविधा कलाः ।
 अर्थशास्त्रं कामशास्त्रं मोक्षशास्त्रं तथैव च ॥६२॥
 सामुद्रिक ज्योतिषं च तन्त्रं मन्त्रादिकं तथा ।
 शिक्षा व्याकरणं छन्दो भाषाविज्ञानमेव च ॥६३॥
 इमा अप्यपरा विद्या बह्व्य सति महीतले ।
 नराणां जीवने तेषां निकासे च सहायिका ॥६४॥
 सर्गसामपि चैतासां विद्यानां सहयोगतः ।
 प्राप्नोति परमोत्कर्षं सस्कृतिं सम्यक्तां तथा ॥६५॥
 अथेमा यदि विद्यन्ते विद्या सस्कृतवाङ्मये ।
 सस्कृताध्ययनं ध्यर्थं तदा मन्येत वा कथम् ॥६६॥
 पर्वोत्तमो समारम्भा विविधा धार्मिकास्तथा ।
 एतेऽप्यावश्यका नूनं ज्ञेया जातीयजीवने ॥६७॥
 तदेषामपि सर्वेषां कर्मणां हितकारिणाम् ।
 संसिद्धिः सस्कृतेनैव भारतेऽद्यापि जायते ॥६८॥

—अमरभारती (ग्रन्थभाषायां सस्कृतमहत्त्वमूचक कवितामय पुस्तकम्) ।

—सस्कृत सस्कृति का विश्व सन्देश श्री प्रो० विद्याधर शास्त्री, धीकानेर ।

एतद्विषये परिज्ञानाय डा० सर्वपल्ली राधाकृष्णन्, प० जवाहरलालनेहरू,
 के० एम० मुशी, रवीन्द्रनाथ ठाकुर, स्वामी विवेकानन्द, हनुमान प्रसाद
 पोद्दार, सी० वी० रामणप्रभृतीनां लेखा अवलोकनीयाः ।

भावनाऽनुभव स्वाभिमानो राष्ट्रीयता तथा ।
 मनुष्यता पञ्चशील विश्वबन्धुत्वमेव च ॥६९॥
 एतेऽपि निसिला भावा सस्मृतस्यानुशीलनात् ।
 यथा पुष्टि समायाति न तथाऽन्येन केनचित् ॥७०॥
 अथ चेत् सस्कृताधीतिर्नष्टा स्यादद्य देशत ।
 कथ सुरक्षिता तिष्ठेद् भारतीया नु सस्कृति ॥७१॥
 सस्कृतेभरितीयाया ज्ञाने वा रक्षणेऽपि वा ।
 प्रसादे वापि मापेय साधन सर्वसम्मतम् ॥७२॥
 अथ चेद्दीर्घदृष्टीना विदुषामनुभूतय ।
 भवन्ति हितकारिण्यो मानवाना पदे पदे ॥७३॥
 अध्येया तु तदा सर्वे सुरभाषेय केवलम् ।
 नीतीनामनुभूतीना सूक्तीनाञ्चाद्भुतो निधि ॥७४॥
 अथ वैदेशिकानाञ्चेल्लाभो भवति सस्कृतात् ।
 तदा नु भारतीयाना कथ लाभो भवेन्नहि ॥७५॥

भारतीय भाषासाहित्य सस्कृतिसम्प्रदानामध्ययनेन लाभविषये वैदेशिकै
 विद्वद्भिः प्रकटीकृता सद्विचारा निम्नाङ्कितेभ्यो ग्रन्थेभ्यः पठनीया —

The wonder, that was India (By A L Basham)
 India, what can it teach us (By Max Müller)

The Hidden teaching Beyond yoga
 (By Paut Brunton)

Yoga vasistha and Modern thought
 (By B L Atreya)

Hindu glory (शास्त्रधर्म प्रचार सभा, कलकत्ता)
 Indian Inheritance (भारतीय विद्या भवन, मुम्बई)

कल्याण—हिन्दू सस्कृति ग्रन्थ, गीता प्रेस गोरखपुर

भारतस्य सांस्कृतिकनिधि डा० रामजी उपाध्याय, सागर विश्वविद्यालय
 जगद्गुरु भारतवर्ष

अन्ये च वैदेशिकवैलिखिता सस्कृतसाहित्येतिहासग्रन्था ।

प्राप्ता चोपनिषत्पाठैः शास्त्रिवैदेशिकैर्याद ।

भारतीयैस्तदा सेयं कथं लब्धुं न शक्यते ॥७६॥

अथ सेवसपियर शैली मिल्टन प्रमृतिनिमित्ते ।

यदि काव्यादिभिः कश्चित्लाभः पुंसां प्रजायते ॥७७॥

तदा स एव लाभोऽत्र भारतीयैर्मनोहरे ।

काव्यैर्वा नाटकैर्वापि कथं लब्धुं न शक्यते ॥७८॥

यदि शर्मण्यदेशीयो गेटेनामा महाकवि ।

निमज्जति मुदम्भोर्धो असलोक्य शकुन्तलाम् ॥७९॥

तदा भारतदेशीये कालिदासकुलोद्भवैः ।

स्वल्लोऽपि किमु नानन्दं संप्राप्नु शक्यते तत ॥८०॥

गीतगोविन्दगीतेन आर्नोल्डो यदि मुह्यति ।

तदा किं न भवेत्तोदो भारतीयजनेष्वहो ॥८१॥

अथ पाणिनिसूत्राणां निरुक्तस्य च शीलनात् ।

यदि वैदेशिका जाता मापाशास्त्रस्य पण्डिता ॥८२॥

तदा भारतदेशीयास्तत्तज्ज्ञापाविदो घृषा ।

कथं लाभाऽन्विता न स्युरुभयोरनुशीलनात् ॥८३॥

लाभो विदेशिनां जातो यदि योगानुशीलनात् ।

तदा तद्भूमिजातानां जनानां न कथं भवेत् ॥ ४॥

अथ व्यक्तित्वनिर्माणे तदुत्कर्षे च सस्कृतम् ।

परसाधनमित्येतदपि वैदेशिका जगु ॥८४॥

तदा किमिति तच्छिष्यम्मन्यैराङ्गलपण्डितैः ।

इहलोकोपयोगित्वं सस्कृतस्य न मन्यते ॥८५॥

सुलभा सस्कृतार्धातिरेव लाभा अनेकशः ।

तत् कथं ननु मन्तव्यं ज्ञानमस्य निरर्थकम् ॥८६॥

अथ सस्कृतविद्येयं विज्ञानं विरुणद्धि नो ।

आदौ तु सस्कृतादेव विज्ञानमुदपद्यत ॥८७॥

त्रिरुघ ज्योतिष चायुर्वेदोऽप्यष्टाङ्ग एव च ।
 नानाविषयसम्बद्धा शिल्पग्रन्था अनेकश ॥८६॥
 नौकारथास्त्रशस्त्रादिरचना वस्त्रनिमित्ति ।
 प्रासादनगरीरथ्यानिर्माणादिकला अपि ॥८७॥
 सनिविद्या घातुविद्या रत्नविद्या दगार्गलम् ।
 पशूना पक्षिणा विद्या विपविद्या रसायनम् ॥८८॥
 कृषिनिद्या च वाणिज्य रत्नविद्या च चित्रणम् ।
 क्रीडा बहुविद्या रम्याश्चतुरङ्गादयस्तथा ॥८९॥
 एव बहुविद्या विद्या भौतिक्योऽप्यभवन् पुरा ।†
 तासा देशे प्रयोगश्च सर्वासामप्यजायत ॥९०॥

❖ अवलोक्यता श्रीगावि-दगजाननजाशीमहोदयै प्रकाशितो निखिलशिल्प कलाग्रन्थनिरूपणात्मको लेखसमुच्चय । प्राप्तिस्थानम्—पी० डब्ल्यू० डी० सेक्रेटरियेट, नागपुरम् । अयं लेखसमुच्चयो दशभी रूप्यकैर्लभ्यते अवश्यमेव जिज्ञासुविद्वज्जनैरवलोकनीय ।

† विषयेऽस्मिन् न घस्तना ग्रन्था अवलोकनीया—

- १—वैज्ञानिक विकासकी भारतीय परम्परा (ले० डा० सत्यप्रकाश)
- २—Positive sciences of the Hindus (by Braje ndra nath seal)
- ३—Hindu Chemistry (by Prafull chandra Roy)
- ४—गोमर्दनपीठाधीश्वर श्रीभारतीकृष्णतीर्थमहोदयाना सम्कृतस्नाकर वेदाङ्के प्रकाशित कवितामयो महानिग्रन्थ ।
- ५—the Positive Back ground of Hindu Sociology Book I, II (Two Parts)
- ६—इन्द्रविजय (भारतवर्षायायोपाख्यानम्) श्रीमधुसूदनशर्माभामहोदयै प्रणीत सर्वैरपि परिदृष्टे सर्वथाऽवलोकनीयश्च ।
- ७—प्राचीनभारते उर्द्धविद्या (जगला) शास्त्रनिवेदन ।
- ८—भारतीय ज्योतिष का इतिहास डा० गोरखप्रसाद तथा दीक्षित ।
- ९—दिग्भुक् श्रीरामदास गौड़ ।
- १०—Hindu glory शास्त्रधर्मप्रचारसभा चौरंगी, कलकत्ता ।
- ११—प्राचीन भारत के कलात्मक यिनोद । डा० हजारप्रसाद द्विवेदा ।

अद्यापि भारतेऽपूर्वं स्थापत्ये यद्विलोक्यते ।
 तत् किं सर्वं निदेशीये शिल्पाचार्यैर्विनिर्मितम् ॥६४॥
 ततोऽधिकं तु यत्किञ्चिद् विज्ञानं वर्द्धतेऽधुना ।
 तस्य सर्वस्य सुप्रीत्या कुर्म सुस्यागत भृशम् ॥६५॥
 पर तेनैव कल्याणं सम्पूर्णा भविता भुवः ।
 चर्या निगाः पराः सर्वा नैत मन्यामहे वयम् ॥६६॥
 परलोकप्रधानेयं विद्या तत्रैव सौख्यदा ।
 ऐहलौकिक उत्कर्षं सुखभो नाऽनया क्वचित् ॥६७॥
 इत्येव ये जना केचिदाक्षिपन्तीह सस्कृतम् ।
 तैर्यथार्थतया ज्ञात नैतत् कात्सर्येण पाङ्मयम् ॥६८॥
 धर्मार्थकाममोक्षारण्या पुरुषार्थाश्चतुर्विधा ।
 एते सर्वेऽपि साम्येन सम्पाद्या अत्र यणिता ॥६९॥
 यथा योगस्तथा भोगो यथा धर्मस्तथा धनम् ।
 त्यागश्च समहश्चापि सर्वमत्र प्रतिष्ठितम् ॥७०॥
 प्रासादश्च कुटीर च कौपीन शाटिका तथा ।
 कुशासन तूलिका च उपवास सुभोजनम् ॥७१॥
 मैत्री धैर्यं, रणं शान्तिर्, दैन्यं मानो, रतिर्दमः ।
 देशकालौ तथा पात्र द्रष्टुं सर्वं नियोजितम् ॥७२॥
 न तत् सुखं न तच्छ्रेयो न वानन्दः स भौतिकः ।
 यः स्वीकृतो न वो निश्चैः पूवजैर्यसस्क्रुतो ॥७३॥
 यत् किञ्चिद्दूषितं पूर्वैर्वजितं वा विगहितम् ।
 असयमोऽनिवेकश्च द्वयमेव न चाऽपरम् ॥७४॥
 अथाग्लभापानिह्रास पाश्चात्याचारवर्जनात् ।
 मत्सा प्रगतिहीनान् वो हर्षति यदि केचन ॥७५॥
 तदा भवद्भिरप्येषा सप्रमाणं सयुक्तिकम् ।
 सर्वेऽप्याचारगा दोषा उद्घुष्यन्ते कथं नहि ॥७६॥
 पाश्चात्यसम्पत्तैरेका प्रगते परिचायिका ।
 नैतत् साधयितुं शक्यं पाश्चात्यैः सकलैरपि ॥७७॥

अन्धानुकरणस्यैतत् फल भारतवासिनाम् ।
 यदेते पश्चिमाचारैर्मन्यन्ते प्रगतिं पराम् ॥१०८॥
 धूमपान सुरापान नग्नस्नान तथैव च ।
 आहारे च विहारे च परा समयहीनता ॥१०९॥
 चाकचिक्यमया वेपा आडम्बरमयी स्थिति ।
 परानुकरणे ग्रीति स्ववस्तूनामनादर ॥११०॥
 एभिरेव गुणैर्नृणां प्रगतिर्जायते किमु ।
 मयध्वे यविना यूय प्रगते परिपथिन ॥१११॥
 वस्तुतः पश्चिमीयानामाचाराणां परीक्षणात् ।
 तेषां गुणास्तथा दोषा विज्ञायन्ते यथार्थतः ॥११२॥
 अतो भवद्भिः स्वीयानामाचाराणां वरिष्ठता ।
 साधनीया तथा स्थेय सतत स्वामिमानिभिः ॥११३॥
 अतः संस्कृतभाषाया विद्याया अपि वा बुधा ।
 न कोऽपि तादृशो दोषो यथेय निन्दिता भवेत् ॥११४॥
 अत एव तु देशस्य सर्वे मुरया निचारका ।
 स्पष्ट संस्कृतभाषाया रक्षामागच्छकी विदुः ॥११५॥
 अहो संस्कृतभाषायास्तज्ज्ञाना विदुषा तथा ।
 महत्त्वं को विना भूढान्न स्वीकुर्यात् सचेतन ॥११६॥

❁ अस्मिन् विषये स्वर्गीयशालिग्रामशालिणा “पारचात्यसम्पत्ता” नामक
 कवितामयो निबन्धोऽपि नितरा मनोरम ।

अस्मिन् विषये श्रीनरदेवशालिणा “संस्कृतके परिष्ठित और अप्रोजे
 विद्वाः” इति लेखो नूनमवलोकनीय । कल्याण, अवधूर, १९५१ ।
 तथैव “शान्तिनिकेतने प्रदत्तचर्याधम” इति नामक रवीन्द्रनाथठाकुर
 षगभाषामय पुस्तकञ्च अवश्य पठनीयम् ।

† अवलोक्यता “संस्कृतशिक्षा के सम्बन्ध में सुप्रसिद्ध नेताओं तथा विद्वानों
 के विचार” इति नामक सार्वभौम संस्कृत प्रचार कार्यालयन प्रकाशित
 पुस्तक तथा संस्कृतयोगविवरण (Report of Sanskrit
 Commission) च ।

अथ ये केऽपि लभ्यन्ते दोषा परिद्वतमण्डले ।
 वर्णिता वा मया येऽपि केचित् कटुक्या गिरा ॥११७॥
 तेनाऽपि भवता हीनभावा नहि शोभते ।
 अन्येऽपि समाजेषु लभ्यन्ते दुगुणा न किम् ॥११८॥
 भवता तु यथा भूयात् निर्दोषा सर्वथा स्थिति ।
 सर्वोत्कृष्टं यशश्चेति मया सर्वं निवेदितम् ॥११९॥
 सारल्यञ्च सदाचार शुचित्व पापभीरुता ।
 शास्त्ररक्षणनिष्ठा च ईदृशी क नु लभ्यते ॥१२०॥
 मम त्वेतदहो कष्टं यद् भवन्त स्तगौरवम् ।
 स्वयमेव न जानन्ति नात्मान विश्वसन्ति च ॥१२१॥
 अतोऽस्या खलु भाषाया निघाना विदुषा तथा ।
 ज्ञात्वा पूर्णतया सर्वमितिहास पुरातनम् ॥१२२॥—
 महत्त्वञ्चापि विज्ञाय लाभ तारकालिक तथा ।
 दै यमुत्सृज्यता तूर्णं हृष्टचित्ता भवन्तु च ॥१२३॥
 आत्मनो गौरवं ध्यात्वा तथा राष्ट्रोपकारिताम् ।
 पूणनिश्वाससम्पन्ना जायता स्वाभिमानिन ॥१२४॥
 विस्मृत्या निजयशसो दिगन्तदीप्ते—
 रुद्धभूत खलु मनसो विनीय दैन्यम् ।
 विद्वांसः स्मरतरतेजसा उल्लान्तो
 निर्भोका निचरत सर्वत समाजे ॥१२५॥

द्वादशः सन्देशः

(वाराणसेयसंस्कृतनिश्वविद्यालयस्य सर्वाङ्गपूर्णता
 सर्ववयवान्प्रगताञ्च उद्दिश्य ।

अथ संस्कृतशिक्षाया पीठे वाराणसीपुरे ।
 निश्वविद्यालयो योऽयं नवीन स्थापितोऽधुना ॥१॥
 तस्यापि खलु शिक्षाया व्यग्रस्थायास्तथा स्थितिम् ।
 मनोऽनुकूला न दृष्ट्वा किञ्चित् कष्टं प्रजायते ॥२॥

इदन्तु परम मन्ये सौभाग्यमहमात्मन ।
 यदय स्थापितो भव्यो विश्वविद्यालयो नव ॥३॥
 धन्य स तु महावीरं सम्पूर्णानन्द एकल ।
 येनेद साहस कृत्वा महत्कार्यमनुष्ठितम् ॥४॥
 स च मे धन्यवादाहो गङ्गानाथात्मन कृती ।-
 विशालहृदयो धीमान् श्रीमानादित्यनाथम् ॥५॥
 येन स्वाप्रतिमप्रज्ञोत्साहशक्तिश्चमादिभि ।
 सौजन्येन च सस्थेय नीता शीघ्र समुन्नतिम् ॥६॥
 वृद्धायामपि सस्थायामेतस्या कालयोगत ।
 चाकचिव्यमयी दिव्या दृश्यतेऽभिनवच्छटा ॥७॥
 गोपुराणि सुरभ्याणि प्राकारश्चातिशोभन ।
 भवनानि विशालानि विचित्राणि वराणि च ॥८॥
 कार्यालया अनेके च उद्यानञ्चातिशोभनम् ।
 यज्ञशाला सुरुचिरा छात्राणां मनोहर ॥९॥
 चिकित्सासदन नाट्यशालाऽतिथिगृहस्तथा ।
 वेदविद्यालय शिक्षाशास्त्रविद्यालयस्तथा ॥१०॥
 अनुसन्धानशाला च विशाल पुस्तकालय ।
 ग्रन्थानां पत्रिकायाश्च मनोहारि प्रकाशनम् ॥११॥
 अताराष्ट्रीयमस्य तोत्तुष्ट निधानिकेतनम् ।
 तस्य छात्रालयश्चापि विभक्तोऽति मनोहर ॥१२॥
 कोरिया चीन-जापान-श्याम सिंहलभूमिभि ।
 विद्याविनामागतानां समन्वयो मनोहर ॥१३॥
 आचार्याश्चापि भूयासो नानाशास्त्रविशारदा ।
 शुक्लास्तेषां कृते मृद्वथो गदिकाश्चोपधानिका ॥१४॥
 सर्वेषामपि शास्त्राणामध्यापनमनुत्तमम् ।
 नव्यानामपि सर्वेषां निपयाणां सुशिक्षणम् ॥१५॥
 वेतनञ्चापि सर्वेषां पर्याप्तं तोपदायकम् ।
 कार्यसम्पादने चापि प्रवीणा अधिकारिण ॥१६॥

साधनानि च सर्वोणि असंत्या कर्मचारिण ।
 द्रष्टुश्चेतोहराऽपूर्वा सर्वत्र रमणीयता ॥१७॥
 एतदादिकमालोक्य सर्वं दृश्य मनोहरम् ।
 कम्य वा सुधियश्चेतो हपोत्फुल्ल न जायते ॥१८॥
 परमत्रापि शिक्षाया विषये यादृगुनति ।
 आसीदभीप्सिताऽस्माकं तथा नैवावलोक्यते ॥१९॥
 बाह्ये पक्षेपु सर्वेषु यथोत्कृष्टोऽवलोक्यते ।
 तथा करिचत् समुत्कर्षं शिक्षादिप्यपेक्षित ॥२०॥
 मन्ये कृती धुलपतिस्तथान्ये चाधिकारिण ।
 अचिरादेव कुरीरन् समीचीना व्यवस्थितिम् ॥२१॥
 शुभ्रपया श्रवणतो ग्रहणाद् धारणादपि ।
 ऊहाऽपोहादिभिश्च स्यात् शिक्षा सर्वगुणान्विता ॥२२॥
 एतस्मिन्नूतने विश्वविद्यापीठेऽतिविश्रुते ।
 आशाकेन्द्रे च भारत्या भारतीसेविना तथा ॥२३॥६—
 यतितव्यं तथा दत्त्वा प्राणानप्यधिकारिभि ।
 यथा पीठमिदं लोके गच्छेदादर्शरूपताम् ॥२४॥

तथाहि—

अत्राचार्या नियोक्तव्या आचार्यशतपूजिता ।
 निष्पाता स्वीयशास्त्रेषु आदर्शचारभूषिता ॥२५॥
 आत्मीयोऽयं सतीर्थोऽयं सजातीयोऽथवा मम ।
 अनेन महती सेवा कृता मे चाऽप्युपासना ॥२६॥

ॐ यथा आशासित सन्देशवाहनेन—

हे हे सस्कृतभारति प्रियतमे वन्दानि शास्त्राणि न
 भो भो दैन्यविपन्नपण्डितवराश्छात्राश्च चित्तान्विता ।
 धैर्यं धारयत क्षणं सुगिरोऽयं विश्वविद्यालय
 सर्वक्लेशनिवारणाय भवता यावत् समुज्जम्भते ॥

इति मत्वाऽधिकारस्थैरयोग्यानधिकारिणाम् ।
 न प्रवादकरी कार्यो नियुक्तिः कृपया क्वचित् ॥२७॥
 अस्मिन् सस्कृतविद्याया मन्दिरे विश्ववन्दिते ।
 नहि मूर्ति प्रतिष्ठाप्या काचिमाहात्म्यवजिता ॥२८॥
 रूपयौवनसम्पन्ना विशालकुलना अपि ।
 स्वल्पविद्या न वै ग्राह्या सङ्कोचादयना भयात् ॥२९॥
 अस्मिन् दिव्ये सरस्वत्या लीलोद्याने मनोरमे ।
 किशुका इव निर्गन्धा रोपणीया न वै सुमा ॥३०॥
 भारतीयार्यविद्याया एतनिर्मलमम्बरम् ।
 चन्द्रसूर्योपमे प्राज्ञैराकल्पात् प्रकाशताम् ॥३१॥
 आचार्यैरपि लब्ध्वाऽस्मिन् स्थाने सम्मानित पदम् ।
 रक्षणीया प्रतिष्ठा सा वैदुष्येनातिशायिना ॥३२॥
 विश्वविद्यालये गत्वा स्थित्वा वा भवने पुष्पे ।
 स्वाध्यायाभ्यसनेष्वेव नेतव्या सकला कला ॥३३॥
 विगताब्देऽपि हस्थाना विरयाताना मनीषिणाम् ।
 न कथाशेषता नेय वैदुष्य लोकाविश्रुतम् ॥३४॥
 पर्याप्तनेतनप्राप्त्या गृहचिन्ताविवजिता ।
 शास्त्रावगाहने भग्ना विद्वांसः स तु साम्प्रतम् ॥३५॥
 अधुना खलु लब्धे तु सौवर्ध्वे निखिले पुष्पे ।
 आसक्तिरन्यकार्येषु महती स्यात् कृतघ्नता ॥३६॥
 अध्याप्या सुचिरं क्लान्ता कृत्वा पूर्ण परिश्रमम् ।
 लेखनीयास्तथा लेखा ग्रन्थाश्चाप्युत्तमोत्तमा ॥३७॥
 प्रयागा सग्रहो भूयान् रक्षणीयो ऽपि गृहे ।
 सकलाश्चान्यभाषीया ज्ञेया आलोचना नवा ॥३८॥
 अल्पे नव्येऽपि सिद्धाते विज्ञातान्ता विपरिचित ।
 देहलीदीपसुल्या स्युरुभयत्र प्रकाशका ॥३९॥
 रामानतारसदृशा सुधाकरसमारतया ।
 गणनाथसमाश्वापि गोपीनाथोपमा अपि ॥४०॥

मधुमूदनम्लानुल्या भवेद्युधिनुवा यदि ।
 तदैवाऽस्य यश , शोभा, प्रतिष्ठा, चरितार्थता ॥४१॥
 अथ वृत्तिर्बुधैर्लब्धा पर्याप्ता यदि सम्प्रति ।
 स्वरूपमपि तद् योग्य सर्वेषामिष्यते तदा ॥४२॥
 ज्ञाये प्राध्यापकत्वं चेद् ऋषित्वं न ध्यये शुभम् ।
 उभयो सन्नति कार्या ध्यरहारे मनीषिभि ॥४३॥
 एवञ्चेद् विद्यया वाचा स्वरूपेण च परिहृता ।
 सम्पन्नाः स्युस्तदा सम्भा सुमहद् गौरवं वहेत् ॥४४॥
 इदं प्रथममोपान विज्ञानविद्यालयोन्नते ।
 यदाचार्य , श्रमी, निद्वान्, च्यारयाता, शिष्यवत्सल ॥४५॥
 अथेहस्ये सुनिरन्याने प्र यागारे च तादृश ।
 अभ्यस्त कोऽपि निर्वाच्यो यस्तत्स्थानोचितो भवेत् ॥४६॥
 निद्वान् विद्यानुरागी च शील सौजन्यसागर ।
 पाठकानामुपेतानां सर्वसौमित्रकारक ॥४७॥
 प्रीत्या यो वचनं नूयात् तेषां सर्वं निवेदयेत् ।
 अपि दद्यात् स्वयं ग्रन्थान् गत्वा जिज्ञासवे मुदा ॥४८॥
 एवमिदो यदि भवेदध्यक्षो ग्रन्थमन्दिरे ।
 लाभो नूना जायेत कीर्तिश्चास्य गरीयसी ॥४९॥

ॐ यथा प्राचीनैराचार्यविषये प्रतिपादितम्—

येषां तप श्रीरनघा शरीरे विवेचिका चेतसि तत्त्वबुद्धि ।
 सरस्वती तिष्ठति वक्त्रपद्मे पुनन्तु तेऽध्यापकपुङ्गवा न ॥

अमितगतिश्चावकाचार ।

ततोऽनन्तरमाचार्यं परीक्षेत । तद्यथा—पर्यवदातश्रुत, परिदृष्टकर्माण,
 दश, दक्षिण, शुचि, जितहस्तम्, उपकरणवन्त, सर्वेन्द्रियोपपन्न, प्रकृतिश,
 प्रतिपत्तिशम्, उपस्कृतविद्यम्, अनहङ्कृतम्, अनसूयकम्, श्रकापन, फलेशक्षम्,
 शिष्यवत्सलमध्यापकं नापनममर्थञ्चेति । एव गुणो ह्याचार्यं सुक्षेपमार्तवो
 मेघ इव शस्यगुणैः सुशिष्यमाशु नेद्यगुणैः सम्पादयति ।

—चरकसहिता, विमानस्थानम्, अष्टमोऽध्याय ।
 (अग्रेऽपि)

गत्वा गोयदकाग्रथागार पश्य तु, कीदृशम् ।
 तत्र श्रीकृष्णपन्तेन सौविध्य दीयते मुदा ॥५०॥
 अथ विद्यार्थिनोऽपि स्यु सत्यं विद्यार्थिनोऽखिला ।
 पठने लेखने वादे वक्तृत्वे चोत्तमोत्तमा ॥५१॥
 छात्राणां ये गुणा प्रोक्ता आदर्शाश्चोत्तमोत्तमा ।
 तेषां सम्पादने दक्षैर्भाव्य विद्यार्थिभिः सदा ॥५२॥
 अत्रागत्य जना सर्वं दृष्ट्वा छात्रान् यथोत्तमान् ।
 सुप्रीता विस्मिता स्युस्ते तथा यत्नो विधीयताम् ॥५३॥
 छात्राणामल्पताहेतोर्विपीदन्ति निपथित ।
 न तु योग्यान् प्रकुर्वन्ति यावत् सति तानपि ॥५४॥
 अल्पीयासोऽपि चेच्छात्रा विद्याचारित्रशालिन ।
 तानताऽपि कृतार्थोऽयं विश्वविद्यालयो भवेत् ॥५५॥
 अतो विद्यार्थिभिः सर्वैः सर्वैरध्यापकैस्तथा ।
 किञ्चिद् वैशिष्ट्यमानेयं महनीयं महीतले ॥५६॥
 अस्मिन् स्थाने निवसतो सकाशाद् गुरुशिष्ययो ।
 स्व स्व चरित्रं शिक्षेरन् शिष्या अध्यापका मुवि ॥५७॥
 अथेयमपि बाब्बा मे चिरादेका गरीयसी ।
 यथेह कश्चिदादर्शो विशिष्टः स्थापितो भवेत् ॥५८॥
 यथा गुरुकुले वापि यथा शान्तिनिकेतने ।
 यथा दारुल उल्लूमास्थे अवीनिद्यालये तथा ॥५९॥—
 अपूर्णा दृश्यते काचित् संसृतिः स्वमिशेषिका ।
 तथैवात्रापि संस्कार कश्चिन्निर्मयिता नन ॥६०॥

शिल्पिणा क्रिया फल्यचिदात्मसम्पत्ता मक्रान्तिरन्यस्य विशेषयुक्ता ।
 यस्योभयं माधु स शिष्याणां धुरिः प्रातिष्ठापयितव्य एव ॥
 लब्धास्पदोऽस्मीति विनादभोरोस्तित्तिज्जनाणस्य परेषां निन्दाम् ।
 यस्यागमं वेदलजीविनायै स ज्ञानपण्यं बन्धिजं वदन्ति ॥

अधिकारिमिराचार्यै सम्यक् कृत्वा विचारणाम् ।
 विश्वविद्यालयादर्शं कश्चित् सस्थाप्यतां नव ॥६१॥
 “सारल्ये वाऽथ सेवा वा, सीमात्र, दिनयोऽथ वा ।
 चारित्र्यं, वाऽथवैदार्यं”, दृष्टिकोणे विशालता ॥६२॥
 सस्कृतेर्भारतीयाया सम्यग् ज्ञान, श्रमोऽथवा ।
 आदेशपालनं चापि, त्यागा वा समयोऽपि वा ॥६३॥
 अथ कष्टसहिष्णुत्व, लोभमेवाऽथवा पुन ।
 आस्तिक्य वा उधना देशे धर्माचारप्रचारणम्” ॥६४॥
 एक कश्चिदिहादर्शो नून सस्थाप्यता नव ।
 पाल्यता चातियत्नेन सर्वैरत्र निवासिभि ॥६५॥
 दीक्षान्तस्य समारोहो वर्षान्ते जायते यथा ।
 तथैवादी प्रवेशस्यापि कर्तव्यो महोत्सव ॥६६॥
 तत्रैवादर्शसम्बन्धे कर्तव्यावपये तथा ।
 कर्तव्या मामिन्की चर्चा अतमहणपूर्वकम् ॥६७॥७

यथा शान्तिनिवेदनस्थे विश्वभारतीविश्वविद्यालये पठ्यते—

“अयेय विश्वभारती । यत्र विश्वं भवति एकनीडम् । प्रयोजनमस्या समा-
 ध्यास्यास्याम् । एष न प्रत्यय । मत्स्य इवेष्टम् । पन्था पुनरस्य नैक ।
 विचित्रैरेव हि पथिभिः पुरुषा नैकदेशगमिनः एक तीर्थमुपासयन्ति इति हि
 विशयते । प्राचीं प्रतीचीं चेति द्वे धारे विद्याया । द्वाभ्यामप्येताभ्यामुपलब्ध-
 यमैक्य सत्यस्याखिललोकाश्रयभूतस्य इति न संसृज ।

एतस्यैवैक्यस्य उपलब्धिः परमो लाभः परमा शान्तिः परमञ्च कल्याणं
 पुरुषस्य इति हि वयं विजानाम ।

सेयमुपासनीया नो विश्वभारती विविधदेशप्रथितामिर्विचित्रविद्याकुसुम-
 मालिकामिरिति हि प्राच्याश्च प्रतीच्याश्चेति सर्वेऽप्युपासका सादरमाहूयन्ते ।
 तदिदमनुशासिताम्, तदिदमनुमन्यताम्, तदिदमनुष्ठीयताम् ।

इदमस्माभिरनुशास्यते । इदमस्माभिरनुमन्यते । इदञ्च वयमनुतिष्ठामो
 यावच्छक्यं यथाज्ञानं च । तदिदमृष्यता तदिदं समृध्यताम् ।

—विश्वभारतीनियमावलीत ।

अथ चोपनिषत्प्राक्त शान्तिपाठो मनोहर ।
 पाठारम्भो प्रतिदिन गुरुशिष्यैर्विधीयताम् ॥६८॥
 वैदेशिकानां छात्राणां व्यवस्था क्रियता तथा ।
 यथा तेऽध्ययनं कुर्युर्नित्यं शतसहस्रशः ॥६९॥
 अथ सस्कृतभाषायां पठने पाठनेऽपि रा ।
 इदानीं विषया ये ये सर्वथा समुपेक्षिता ॥७०॥
 तेषामपि विशेषज्ञ एकोऽपि यथा भवेत् ।
 तथा सुनिश्चिता काचित् क्रियता योजना नरा ॥७१॥
 सुशक्तं प्रकटीकर्तुं को रस केन छन्दसा ।
 पद्यानां च कथं पाठो भवेदिति मनोहर ॥७२॥
 एतस्य सम्यग्भ्यासं कृत्वा तज्ज्ञैर्मनीषिभिः ।
 पद्यपाठविधेः किञ्चिच्छास्त्रं निर्मायितां नमः ॥७३॥
 गीतानामथ नव्यानां प्रत्नानाञ्चापि संग्रहे ।
 कश्चिज्जनो नियोक्तव्यो तद्गाने चापि केचन ॥७४॥
 नृत्यानां नाटकानां च भाणानाञ्चापि भूयसां ।
 मण्डल्यो निपुणः काश्चिन्निर्मातव्या पृथक् पृथक् ॥७५॥
 इमा देशे निदेशेऽपि ग्राम ग्राम निरतरम् ।
 'प्रयोग' सुरभाषायां दर्शयैयुर्न नमः ॥७६॥
 योगनिद्यालयश्चापि सस्थाप्यो यत्र परिहृते ।
 ग्रथानां च क्रियायाश्च शिक्षा दीयेत शोभना ॥ ७७॥

० वर्तमानसंस्कृतशिक्षणो उपेक्षिता विषयास्तथा ग्रन्था —

अर्थशास्त्रम्, नीतिग्रन्थाः, कामशास्त्रम्, संगीतशास्त्रम्, शिल्पशास्त्रम्,
 सामुद्रिकम्, कलाविषयः, अश्वशास्त्रम्, गजशास्त्रम्, इयैनिवशास्त्रम्, नाट्य-
 शास्त्रम्, कृषिविद्या, चित्रविद्या, तन्त्रविद्या, इन्द्रजालम्, पाकशास्त्रम्, वस्त्र-
 शास्त्रमित्यादयो विषया ।

समरागणयन्त्रधारः, युक्तिकल्पतरुः, मानसोल्लासः, गृह्यसंहिता, दिग-
 वत्परलाकरः, चेमेन्द्रकृतं अग्निपुराणञ्चेत्यादयो ग्रन्थाः ।

विद्यालय पृथग्कार्य साधुसंयासिनां कृते ।
 पाठशालास्तथा भिक्षो योगाभ्यासादिसंयुत ॥७८॥
 काव्यादीनामपि शिक्षा शृङ्गारबहुला भृशम् ।
 कथं हितररी मान्या यूना संयासिनां कृते ॥७९॥
 कन्याविद्यालयश्चापि दूरे स्थाप्यो विशेषतः ।
 रिय एव नियोज्यया सर्वा अध्यापिकास्तथा ॥८०॥
 धर्मसंस्कृतिशिक्षाया व्यग्रस्या च दृढा भवेत् ।
 येन सांस्कृतिक ज्ञान सर्वेषामुत्तमं भवेत् ॥८१॥
 एकस्मिन् समये सर्वे छात्रा अध्यापकास्तथा ।
 धर्मसंस्कृतिसम्पन्ने निचारान् शृणुयु शुभान् ॥८२॥
 छात्राणामर्गहीनानां निर्वाहाय च कश्चन ।
 संशालनीय उद्योग सुकरः स्वल्पकालिक ॥८३॥
 अथ संस्कृतभाषाया प्रचाराय च कश्चन ।
 विभागः स्थाप्यतामत्राण्यमेनाधिकारिभिः ॥८४॥
 अस्य प्रचारको गत्वा ग्रामे ग्रामे गृहे गृहे ।
 संस्कृतस्य महत्त्वं च शिक्षां प्रति च बोधयेत् ॥८५॥
 अथ सामान्यलोकानामपि ज्ञानाय शोभना ।
 परीक्षा सरला काश्चित् चालनीया समतत ॥८६॥
 नगरसंस्कृतशब्दानां निर्मित्य संग्रहाय च ।
 निर्मेया समिति काचिद् त्रिदुषामधिकारिणाम् ॥८७॥
 भौगोलिकप्रसङ्गात्तमथ काव्यादिवर्तिनाम् ।
 सम्यग् ज्ञानाय कर्तव्या मानचित्रादिनिर्मिति ॥८८॥
 सदाचारास्तथा के के शिष्टाचारास्तथैव च ।
 प्राचीना वा नवीना वा पालनीया इहस्थिते ॥८९॥

अस्मिन् विषये “संस्कृत पाठशालाओं में दैर्घिक धर्मशिक्षा की आवश्यकता
 और उसकी योजना” इति नामक कायालायात् प्रकाशित पुस्तक द्रष्टव्यम् ।

एका सूची विनिर्मेया तेषामप्यत्र परिदत्तैः ।
 प्रचारश्चापि कर्तव्यस्तेषामन्यहिताय च ॥९०॥
 विश्वविद्यालयस्थाश्च समस्ताः कर्मचारिणः ।
 लेखकाः सेवका वापि युनानो बालकास्तथा ॥९१॥
 त एवाऽत्र प्रवेष्टव्या ये स्वल्पमपि सस्कृतम् ।
 अवश्यमेव जानीतुर्नक्तुं शक्नुयुः ॥९२॥
 विश्वविद्यालय सोऽय तथा कार्योऽधिकारिमि ।
 यथाऽय देवभाषाया नगर घोषितो भवेत् ॥९३॥
 इहस्था यदि विद्वांस इहस्थे सकलै सह ।
 वदेयुः सस्कृते शश्वत्तदेद सुकुर भृशम् ॥९४॥
 इहाऽगच्छ, जल देहि, इद पत्र च कीदृशम् ।
 एव यदि बुधा न्यूभृत्प्यान् तदद्दु सद नु किम् ॥९५॥
 एषा कार्यकलापाना कुर्वीत यदि सिद्धये ।
 विश्वविद्यालयो यत्न तदाऽय सफलो भवेत् ॥ ९६॥
 अतो विद्यालयस्यास्य मान्यान् कुलपतीनहम् ।
 पूजनीयास्तथाचार्यान् वरिष्ठाश्चाधिकारिणः ॥९७॥
 भूत्वा वद्धाञ्जलिर्भस्त्या भूयो भूयो निवेदये ।
 रक्षाये सुरभाषाया शास्त्राणा सस्कृतेस्तथा ॥९८॥
 गौणमात्महितं कृत्वा सेवाभावेन भूयसा ।
 आचारेण च सस्थेय नेतव्याऽभ्युपति पराम् ॥९९॥
 सकलगुणवरिष्ठैर्वर्तमानैरिदानी—
 मुपकुलपतिवर्यैर्विरवविद्यालयोऽयम् ।†
 समधिकशुचिसेवाशक्तिभि सेव्यमानो
 भवतु मङ्गलविद्यासाधनासिद्धपीठम् ॥१००॥

७ दैनिकव्यवहारयोगिता याक्याना परिज्ञाय कार्यालयद्वारा प्रकाशिता
 याक्यानी भद्राह्ना व्यवहृतव्या च ।

† वर्तमानोऽयं कुलपतिः मान्य श्री-परिदत्तमुरतिनारायणमणिश्रिनाटिमहाभागः ।

त्रयोदशः सन्देशः

(विदुषा कृते अन्यान्यपि फानिचिदावश्यकानि कार्याणि उद्दिश्य)

अथ ससृजशिक्षाया , भवता विदुषा तथा ।

भयद्विधाधिनाञ्चापि स्नातकाना यशस्विनाम् ॥१॥—

यथोचितप्रतिष्ठायै विकासाय हिताय च ।

अन्येषामपि लोकाना कर्तव्य भूरि विद्यते ॥२॥

अतस्तेऽपि जना सर्वे निजकर्तव्यपालने ।

भवद्भि सहतेर्भूत्वा प्रेरणीया यथावलम् ॥३॥

यथा हि भवता केचिदोषा मे ह्यासहेतव्य ।

तेषामपि तथैवाह दोषैरुत्पीडिता भृशम् ॥४॥

अत स्वीयहितं मत्वा परिहर्तैरेव सहते ।

तेषामप्यसिला दोषा सूचनीयाः स्वयत्नत ॥५॥

वैधाहि—

हिन्दूनामेव सर्वेषा प्रथमं दृश्यता दशा ।

प्रधानं निजकर्तव्यं कियदेतैर्नु विस्मृतम् ॥६॥

शिक्षितोऽशिक्षितो वाऽपि प्रत्येकं हिन्दुवशज ।

ससृजत निजकर्तव्यं मरणाऽनश्य पठेद् यदि ॥७॥

ससृजतस्यापि रक्षा स्यात् ससृजतेष्वपि रक्षणम् ।

विदुषा सस्कृतज्ञाना सम्मानश्चापि सर्वश ॥८॥

परं सस्कृतविद्याया सस्कृतेविदुषा तथा ।

रक्षायै वा प्रतिष्ठायै तेषा चिन्ता न विद्यते ॥९॥

हिन्दुभिर्भुङ्क्ता सक्तैः सदा स्वोदरपोषणे ।

साहित्ये सस्कृतौ वापि न ध्यानमपि दीयते ॥१०॥

अवश्यं पठितुं तस्मात् यत्किञ्चिदपि सस्कृतम् ।

प्रेरणीयोऽसिलो लोक सामान्यो वा महत्तम ॥११॥

दिनष्टे सस्कृते धर्मं सस्कृतिं स्वाभिमानिता ।

अथ राष्ट्रीयमैव वा रक्षितुं शक्यते कथम् ॥१२॥

इदं ज्ञात्वाऽपि यो तथ्य ध्यानमग्न ददाति नो ।
 स महानपि दुर्नेदिर्गहणीयश्च सर्वथा ॥१३॥
 विना वेद विना गीता विना रामायणी कथाम् ।
 कालिदास विना कश्चिद् भारतीय कथं भवेत् ॥१४॥
 वृद्धैरपि जनैस्तस्माद् देशधर्माभिमानिभि ।
 अवश्य पठनीयेय पुण्या सस्कृतभारती ॥१५॥
 धन्य तस्य पटेलस्य जीवन येन चार्द्धके ।
 कार्याऽधिक्येऽपि सुप्रीत्या सस्कृत पठित श्रमात् ॥१६॥
 तस्मात् सर्वे नरा नायौ युगान् स्थनिरा अपि ।
 पठन्तु शपथं कृत्वा दिव्या सस्कृतभारतीम् ॥१७॥
 चर्चा ज्ञानाय गीताया चाणक्यस्य च नीतय ।
 सूक्तय कालिदासस्य ॥ तु भूयो मुखे मुखे ॥१८॥
 रक्षित्वाऽथ स्वसाहित्य सुचिरानिस्पृहैस्तु ये ।
 देशसेवा कृताऽपूर्वा सस्कृतिश्चापि रक्षिता ॥१९॥
 तेषां विद्वद्भराणाञ्च इदमीदृगुपेक्षणम् ।
 कृतज्ञता वा न्याय्य वा वस्तु किं खलु शक्यते ॥२०॥
 सर्वमेतत् सुविस्पष्ट वक्तव्य लोकोत्सदि ।
 बोधनीयोऽनुनेयश्च नरनारीगणोऽखिल । २१॥
 नेतारोऽपि तथा सर्वे प्रष्टव्या निर्भय बुधै ।
 यद् यदन्ति सभाष्येते तत् कथं पूरयति नो ॥२२॥
 सस्कृतस्य सभाष्येभि कृत्वा सुनहु कीर्तनम् ।
 मन्त्रालये समागत्य मौनमालम्ब्यते कथम् ॥२३॥

• दृश्यताम्—महादेव भाइ की डाकरी पृ० २१३, २५, ३५५ ।

अस्मिन् पुस्तके सरदार चल्नम भाइ पटेलस्य संस्कृतशिक्षणविषये
 विस्तृता मोटावहा च चन्ना अस्ति ।

† अस्मिन् विषये फायालयात् प्रकाशितं “संस्कृत, क्या पढ़ें, कैसे पढ़ें, क्या
 पढ़ें” इति पुस्तकमवश्य द्रष्टव्य तन्नुसारमेव च सर्वे शिक्षिता कथं
 संस्कृतपठनाय प्रेरणीया ।

रामाकृष्णन् महाभागस्तथा नेहरूमहोदय ।
 विद्वान् जाकिर हुसेनश्च तथा देशमुख सुधी ॥२४॥
 श्रीदागलामहाभागो विद्वान् श्रीभक्तदर्शन ।
 गाडगिल् श्रीप्रकाशश्च के० सतानम् तथैव च ॥२५॥
 श्रीमान् पणिवररश्चापि श्रीमाली काटजूस्तथा ।
 श्रीठारकाप्रसादश्च मिश्र पाटस्वरस्तथा ॥२६॥
 श्रीरामसुभग सिंह रामस्वामी महोदय ।
 श्रीविश्वनाथदासश्च निपाठी कमलापति ॥२७॥
 एते सरस्वतशिक्षाया माहात्म्य बहुहेतुभि ।
 कीर्तयन्ति निजां भक्तिं दर्शयन्ति तथाऽसकृत् ॥२८॥
 पर निजविचारेभ्यो दद्युश्चेत् कार्यरूपताम् ।
 लगेयु कति वा होरा सरस्वतस्य समुन्नतो ॥२९॥
 बोधयन्तु मनागेतान् लज्जयन्तु तथा सतत् ।
 चेतयन्तु पुनर्कर्तुं सार्वक निजभाषणम् ॥३०॥
 भाषणायत्तिलान्येषां वक्तव्यानि तथैव च ।
 सगृह्य पुरतस्तेषां स्थापनीयानि पण्डितै ॥३१॥
 अथ ये लोकसेवाया आयोगस्याधिकारिण ।
 अन्ये नियुक्तिकर्तारो ये वा नानापदेषु च ॥३२॥
 तेऽपि सरस्वतशिक्षाया स्नातकानां नियुक्तये ।
 प्रोत्साह्या बोधनीयाश्च बाधनीयाश्च जातुचित् ॥३३॥
 राज्यद्वारा प्रदत्तस्याधिकारस्यापि मुक्तये ।
 किमेते संस्कृतज्ञेभ्यो ददतेऽस्य नहि ॥३४॥

* कार्यालयात्प्रकाशिते “संस्कृत शिक्षा के सम्बन्ध में मुखसिद्ध नेताओं तथा विद्वानों के विचार” इति नामके पुस्तके एतेषां भाषणानि उक्तव्यानि च पाठकै द्रष्टव्यानि ।

तथैव संस्कृतविश्वपरिषद् तथा अखिलभारतीयसंस्कृतसाहित्य-सम्मेलनस्य च वार्षिकेषु विवरणपुस्तकेषु सङ्गीता सम्मतयश्च द्रष्टव्या ।

अहो भारतनिदाया शिक्षणं यद् विदेशिभिः ।
 प्रदत्तं तस्य सरूढं प्रभावोऽद्यापि नो गतः ॥५६॥
 तदिमेऽपि जनाः केचित् प्रमत्ता इव मानसाः ।
 न पश्यन्ति न शोचन्ति युक्तायुक्तं हिताहितम् ॥५७॥
 तदिमे दयया पूर्वं बोधनीया समादरात् ।
 भर्त्सनीयास्तथा केचित् सुभृशं प्रौढया गिरा ॥५८॥
 मातुः स्तयेन निद्वेपयथा कुर्वन्ति बालकः ।
 संस्कृतेन तथैवेयं शिक्षितानां निरोधिता ॥५९॥
 अथ प्रधानाचार्याश्च शिक्षासंस्थासु तासु ये ।
 संस्कृते तेऽपि सम्प्रार्थ्या ध्याता दातुं विशेषतः ॥६०॥
 कुर्वन्तु संस्कृते प्रीतिं संस्कृताभ्यापके तथा ।
 सम्माने वेतने वाऽपि भेदभावं भजन्तु नो ॥६१॥
 श्रीमत्केशवचन्द्रेण निदुषा निजपीरुपान् ।
 यथैका पाठशालाऽपि प्रीत्या संख्याल्यते चिरात् ॥६२॥
 तथाऽयेऽपि महीयासः प्रधानाभ्यापका बुधैः ।
 सम्प्रार्थ्या संस्कृते कर्तुं सुप्रीतिमधिकाधिकाम् ॥६३॥
 निद्यालयेषु सर्वेषु गेहे गेहे च शोभने ।
 सम्प्रार्थ्या सूचितमन्त्राणां लेखनाय सुसज्जना ॥६४॥
 सूक्तीनामथ मन्त्राणां तेषां ज्ञानं भवेन्न चेत् ।
 भवद्भिरेव देया स्युरन्विष्याऽन्विष्य शोभना ॥६५॥
 एनं स्वीयगृहस्थाऽपि पुरतः पृष्ठतस्तथा ।
 बहिरतस्तथा रम्या लेख्या आदर्शसूक्तयः ॥६६॥

७ चार्ल्स ग्राट, वॉर्डन, मेकाले प्रभृतयः प्राश्चात्यशासनाभ्यास-
 समानस्य साहित्यस्य च परमनिन्दका आसन् तथा भारते पाश्चात्यशिक्षण-
 प्रणाल्यस्य प्रचलनसमर्थका अभूवन् ।

History of Education in India under the
 of the East India Company

(By B D Ba)

श्रीमत्परशुरामस्य गेहं गत्वा त्रिपाठिन ।
 दृश्यतां सूक्तिभिर्मन्त्रैर्कादशं चारु चचितम् ॥६७॥
 अथ ये सस्कृत्याचार्या संस्कृतज्ञास्तथैव च ।
 निद्रास साम्प्रत सन्ति भाषाक्षेत्रेऽतिविश्रुता ॥६८॥
 श्रीहजारीप्रसादास्यो द्विवेदी त्रिदुर्गा वर ।
 आचार्य श्री चतुर्वेदी विद्वान् राजमल्ली तथा ॥६९॥
 जानकीरत्नभो विद्वान् श्यामनारायणस्तथा ।
 श्री विश्वनाथमिश्रश्च श्री वियोगी हरिस्तथा ॥७०॥
 भगवत्शरणो विद्वान् ख्यातो देशविदेशयो ।
 लक्ष्मीनारायणो मिश्रो वाजपेयिमहोदय ॥७१॥
 सेठो गोविन्ददासोऽमो भाषासमामकेशरी ।
 मान्यो बनारसीदासश्चतुर्वेदी महारथ ॥७२॥
 श्री सुधाशुभचतुर्वेदी श्री नारायण एव च ।
 रुक्मिन्यो दिनकर पन्त काव्यकलानिधि ॥७३॥
 गते सर्वे कथं स्वीय प्रभाज शक्तिमेव च ।
 संस्कृतस्य समुन्नत्यै यथागन्नोपयुञ्जते ॥७४॥—
 इति गत्वाऽन्तिके सर्वे प्रष्टव्या सादर धुधा ।
 किञ्चित् कर्तुं मदुन्नत्यै प्रार्थनीयास्तथाऽसकृत् ॥७५॥
 अथ ये केऽपि विद्य ते महातो लघवोऽपि वा ।
 निद्रासो भारतीयानां भाषाणां सेवकास्तथा ॥७६॥
 तेऽपि देवगिर मत्वा निजभाषासहायिकाम् ।
 तस्या अपि समुन्नत्यै किञ्चित् कुर्वन्तु निश्चितम् ॥७७॥
 अनधीत्य तथोपेक्ष्य एते संस्कृतभारतीम् ।
 लप्स्यन्ते किन्तु वैदुष्य जीविष्यन्ति कथं नु वा ॥७८॥
 अथ ये प्रत्नतत्त्वज्ञा भाषाशास्त्रानुशीलका ।
 भारतीयेतिहासस्याऽध्येतारोऽध्यापकास्तथा ॥७९॥

न केवलमसौ विद्वान् स्वयं किन्त्वमुना पुन ।
 सस्कृतं पाठितौ सम्यक् द्वौ स्वकीयौ सुतावपि ॥९८॥
 तस्मादेव तु तच्छिष्यौ पण्डितैर्माहात्म्यैरपि ।
 तस्य सरकृतसेवायै गीयते सादर यश ॥९९॥
 अथैते वैदिका ज्योतिर्वेत्तारं कर्मकाण्डिन ।
 पुरोधसं पूजकारं च तथा पण्डितमहाशया ॥१००॥
 एतेष्वपि च ये पूर्णं सस्कृतं नैव जानते ।
 पूजापाठाद्यनुष्ठानं कुर्वतेऽशुद्धमेव च ॥१०१॥
 ते सर्वेऽपि सभां कृत्वा युष्माभिः स्वीयमण्डले ।
 सस्कृतं शिक्षितुं योज्या लब्धुं तत्र च नैपुण्यम् ॥१०२॥
 एते पुरोधसं शिक्ष्या स्वयं स्वप्रतिवेशिन ।
 पण्डितां चापि कर्तव्यं समुद्धारं सुशिक्षया ॥१०३॥
 अनर्थं सुमहानेष यदेते वैदिकादयः ।
 शुद्धया न गिरा प्रायः कुर्वते पूजनादिकम् ॥१०४॥
 एते यज्ञादिकार्येषु बहुधा यदि सस्कृते ।
 षडेयुस्तेन शोभा स्याद् धर्मरक्षा च भूयसा ॥१०५॥
 यद्येते सरकृतं त्र्ययुज्यमानगृहं गता ।
 तेऽपि सरकृतविज्ञां स्युः प्रतिपद्या च निजां भवेत् ॥१०६॥
 अतः सरकृतविद्वद्भिर्धर्मरक्षागिलापिभिः ।
 प्रयत्नं कोऽपि कर्तव्यस्तदर्थमिति मे मतिः ॥१०७॥
 उपवीतधरान् सर्वान् बोधयतु द्विजानपि ।
 धनादयानयवा दीनान् महतो वा लघूनय ॥१०८॥

ॐ कुरियाककुमहोदयस्य मलयालमभाषामय अभिनन्दनमथो द्रष्टव्य ।

† नाऽसकृतां उदेद् वाचं कर्म कुर्वन्नयशियाम् ।

यशोऽपशब्दतो जल्पन् प्रायश्चित्तीयते इति ॥ शृङ्खलिते ।

तस्माद् यशो नाऽपभाषितवै न ग्लोच्छिद्यतवै । ग्लोच्छिद्यः ॥ वा एष पदशब्दः ।

पातञ्जलमहाभाष्यम् ।

यस्या कस्यामपि स्थित्वा जीविकायामिमे यथा ।
 पठेयु सस्कृत नून वेदमन्त्रास्तथैव च ॥११०॥
 अथ साधुमहान्ताश्च तथा सन्यासिनोऽसिलान् ।
 सस्कृताऽध्ययनं कर्तुं प्रेरयन्तु यथानुसृतम् ॥१११॥
 एतेषां जीवनं दृष्ट्वा व्यर्थं देशनिवासिनः ।
 प्रायः सर्वेऽपि कुप्यन्ति अपशब्दान् वदन्ति च ॥११२॥
 यद्येते केवलं कुर्युः सस्कृताऽध्ययने श्रमम् ।
 उभयोरपि रक्षा स्यात् सम्मानश्चापि सर्वशः ॥११३॥
 शिक्षिता महिलाश्चापि विधवाश्च विशेषतः ।
 सस्कृताऽध्ययने प्रीत्या नियोज्यास्तद्धितैर्विभिः ॥११४॥
 स्त्रियश्चेत् सस्कृतज्ञा स्युस्तदाऽनश्य गृहे गृहे ।
 सस्कृतस्य प्रचारः स्याद् विनोदावचा यथा ॥११५॥
 अथ सा पठित्रीया लक्ष्मीदेवी वृत्तश्रमा ।
 पुराणाचार्यवर्गे चेत् समुत्तीर्णा परिश्रमात् ॥११६॥
 याचस्पतिपदञ्चापि प्राप्नु प्रयततेऽधुना ।
 तत्कथं न युज्यस्तत्सामान्यज्ञानमाप्नुयुः ॥११७॥
 इदन्तु मे महत्कष्टं यद् धुधा प्राथिता अपि ।
 पाठयन्ति नहि स्वीयामपि पत्नीं मनोरमाम् ॥११८॥
 मेघदूतादिका यानां पठनाय रुदन्त्यपि ।
 उपेक्षिता मया दृष्टा पत्नी लक्ष्मणशास्त्रिणि ॥११९॥
 एवञ्चेद् विदुषामेव स्वयं श्रद्धा न जायते ।
 उदासते तथाऽत्यन्तं खान्धा दोषस्तदा नु क ॥१२०॥

❁ “पुरुष अगर कहेंगे कि हमे इतनी भापायें सांख्य के लिए समय नहीं,
 तो भोजन करते समय बहनें उनसे सस्कृत में बातें करें। बहनों को तीनो
 भापायें मीलनी चाहिए। (मातृभाषा, हिन्दी और सस्कृत)

न केवलमसौ विद्वान् स्वयं कित्त्वमुना पुन ।

सस्कृत पाठितो सम्यक् द्वौ स्वकीयो सुतावपि ॥१८॥

तस्मादेव तु तच्छिष्यैः परिहृतैर्वाक्षरैरपि ।

तस्य संस्कृतसेवायै गीयते सादर यश ॥६६॥ॐ

अयैते वैदिका ज्योतिर्वेत्तारः कर्मकारिणः ।

पुरोधसः पूजकारश्च तथा पराहामहाशया ॥१०१॥

एतेष्वपि च ये पूर्णं संस्कृतं नैव जानते ।

पूजापाठाद्यनुष्ठानं कुर्वन्तेऽशुद्धमेव च ॥१०२॥

ते सर्वेऽपि समा कृत्वा शुष्माभिः स्वीयमण्डले ।

संस्कृतं शिक्षितुं योज्या लब्धुं तत्र च नैपुण्यम् ॥१०३॥

एते पुरोधसः शिक्षया स्वयं स्वप्रतिवेशिनः ।

पराहानां चापि कर्तव्यं समुद्धारं सुशिक्षया ॥१०४॥

अनर्थं सुमहानेषु यदेते वैदिकादयः ।

शुद्धया न गिरा प्रायः कुर्वन्ते पूजनादिकम् ॥१०५॥†

एते यज्ञादिकार्येषु बहुधा यदि संस्कृते ।

वदेयुस्तेन शोभा स्याद् धर्मरक्षा च भूयसां ॥१०६॥

यद्येते संस्कृतं मूर्धन्यजमानगृहं गताः ।

तेऽपि संस्कृतविज्ञां स्युः प्रतिष्ठा च निजा भवेत् ॥१०७॥

अतः संस्कृतनिद्विद्धिर्धर्मरक्षाभिलाषिभिः ।

प्रयत्नः कोऽपि कर्तव्यस्तदर्थमिति मे मतिः ॥१०८॥

उपवीतघरान् सर्वान् बोधयन्तु द्विजापि ।

धनाढयानथवा दीनान् महतो गालघूनय ॥१०९॥

ॐ कुरियायकुमहोदयस्य मलयालमभाषामयः अभिनन्दनप्रभो द्रष्टव्यः ।

† नाऽसंस्कृता उदेद् वाचं कर्म कुर्वन्नयशियाम् ।

यशोऽपशब्दतो व्युत्पन्नं प्रायश्चित्तोच्यते नरः ॥ वृहस्पतिः ।

तस्माद् यशो नाऽपभाषितव्यं न ग्लोच्छितव्यं । ग्लोच्छेदो ह वा एष यश्चक्षुः ।

पातञ्जलमहाभाष्यम् ।

यस्या कस्यामपि स्थिता जीविकायामिमे यथा ।
 पठेयुः सस्कृतं नूनं वेदमन्त्रास्तथैव च ॥११०॥
 अथ साधुमहान्ताश्च तथा सन्यासिनोऽसिलान् ।
 सस्कृताऽध्ययनं कर्तुं प्रेरयन्तु यथाशक्तम् ॥१११॥
 एतेषां जीवनं दृष्ट्वा व्यर्थं देशनिवासिनः ।
 प्रायः सर्वेऽपि कुप्यन्ति अपशब्दान् घदन्ति च ॥११२॥
 यद्येते केवलं कुर्युः सस्कृताऽध्ययने श्रमम् ।
 उभयोरपि रक्षा स्यात् सम्मानश्चापि सर्वशः ॥११३॥
 शिक्षिता महिलाश्चापि विधवाश्च विशेषतः ।
 सस्कृताऽध्ययने प्रीत्या नियोज्यास्तद्धितैरपिभिः ॥११४॥
 स्त्रियश्चेत् सम्यक् तद्वा स्युस्तदाऽनश्य गृहे गृहे ।
 सस्कृतस्य प्रचारः स्याद् विनोदावचा यथा ॥११५॥
 अथ सा पठिष्वपीया लक्ष्मीर्देवी कृतश्रमा ।
 पुराणाचार्यवर्गे चेत् समुत्तीर्णा परिश्रमात् ॥११६॥
 वाचस्पतिपदश्चापि प्राप्नु प्रयततेऽधुना ।
 तत्कथं न युनत्यस्तत्सामान्यज्ञानमाप्नुयुः ॥११७॥
 इदं तु मे महत्कष्टं यद् धुधा प्राथिता अपि ।
 पाठयन्ति नहि स्वीयामपि पत्नीं मनोरमाम् ॥११८॥
 मेघदूतादिकाव्यानां पठनाय रुदन्त्यपि ।
 उपेक्षिता मया दृष्टा पत्नी लक्ष्मणशास्त्रिभिः ॥११९॥
 एतज्चेद् विदुषामेव स्वयं श्रद्धा न जायते ।
 उदासते तथाऽत्यन्तं स्त्रीणां दोषस्तदा नु कः ॥१२०॥

❁ “पुरुष अगर कहेंगे कि हमे इतनी भापायें सीखने के लिए समय नहीं,
 तो भोजन करते समय बहनें उनसे सस्कृत में गतें करें । उन्हों को तीनों
 भापायें सीखनी चाहिए । (मातृभाषा, हिन्दी और सस्कृत)

धन्य श्रीनगरस्याऽसौ परमानन्दपरिद्धत ।
 येन स्त्रीणां कृते त्रिधापीठ सस्थापित महत् ॥१२१॥†
 अथ केचित्तदज्ञानात् केचित् श्रद्धातिरेकन ।
 मन्यन्ते सस्त्रतां भाषां विलष्टात् विलष्टतरां भुवि ॥१२१॥
 अत एव न तेऽध्येतु प्रवर्तन्ते स्वयं भिया ।
 भीषयित्वा तथा पाठाद् चारयन्त्यपरानपि ॥१२२॥
 तस्मात् सस्कृतभाषाया प्रचारे बाधिकांमिमाम् ।
 नाशयन्तु घुघा भ्राति स्वगेहे व्यग्रहारत ॥१२३॥
 भवन्तो भवने स्वांये वदयुर्यदि सस्कृतम् ।
 द्रुतमेव कुटुम्बे रयु सर्वे सस्कृतवेदिन ॥१२४॥
 गेह कपिलदेवस्य गरगा पश्यन्तु नालकान् ।
 बालिका बालभृत्य च नदत सस्कृत सदा ॥१२५॥
 गोपालशास्त्रिणस्तेषा पुत्रो पुत्रग्रधूस्तथा ।
 स्वभावतः सदा सर्वे नदति सुरभारतीम् ॥१२६॥
 सीतारामस्य त्रिदुपस्तनया सुप्रशिक्षिता ।
 लघवोऽपि सदा शब्दा घनते सस्कृता गिरम् ॥१२७॥
 एषा तादृशमालाप सस्कृते सरल प्रियम् ।
 पश्यत कस्य नो नश्यत् कालिन्यस्य भय द्रुतम् ॥१२८॥
 तस्माद् य कोऽपि यन्नापि संस्कृतं कठिन वदेत् ।
 मुक्तं तस्य निरोद्धय भवद्विर्व्यवहागत ॥१२९॥
 सस्त्रतोषतये सर्वे प्रयतेरन् घुघा यदि ।
 भोजविक्रमकालाऽमौ नून पुनरिहाननेत् ॥१३०॥
 अथ ये गज्यकार्येषु नियुक्ता बहवा जना ।
 सररुत स्नातवन्तोऽति तत्प्रयोगं न कुर्वते ॥१३१॥
 तेऽपि सर्वे सदा किञ्चित् न मंस्रुते यदितु मुदा ।
 लेखितुं चापि पन्नादि प्रेरणीया समान्तरान् ॥१३२॥

† श्रीनगरे स्थापित श्रीरूपादेवोशारदापाठनामक मुखिशालं संस्कृतप्रधानं
 मदिराशिक्षणशालम्

श्लाघ्यो देशमुत्तो विद्वान् यो महोच्चपदे स्थित ।
 आग्लविद्वत्समाजेन वेष्टितोऽपि दिवानिशम् ॥१३३॥
 आलापे भाषणे लेखे कवित्वे चापि सादरम् ।
 प्रयुक्ते सस्मृतं हृद्यं सस्मृतज्ञैर्जने सह ॥१३४॥
 गत्वा सुरेन्द्रागश्व द्रष्टव्योऽसौ घुघैर्घुघ ।
 आग्लभाषाप्रवीणाऽपि राज्यकार्यरतोऽपि य ॥१३५॥—
 गद्यपद्यमय पत्र सदा लिखति सस्कृते ।
 भाषते चापि सानन्द सस्कृते चिनुधे. सह ॥१३६॥
 एव सर्वेऽपि विद्वांसः शासका अधिकारिण ।
 सस्कृतं चेत् प्रयुञ्जीरन् आनन्दं सुमहार्भवेत् ॥१३७॥
 अथ सस्कृतशूया ये सन्त्या तेऽपि पण्डितैः ।
 प्रोत्साह्याः सस्कृते वस्तु दश पञ्च पदा यपि ॥१३८॥
 लाकानामेव द्रव्यान्नदानादिसहयोगतः ।
 सर्वे सस्कृतविद्वद्भिर्भरधीतं सल्लु सस्कृतम् ॥१३९॥
 तस्माच्चैरपि निष्काम काश्चिदध्याप्य सस्कृतम् ।
 लोकासेवा विधातव्या आनृणाय यथानलम् ॥१४०॥ †
 ये च सस्मृतसेवायाः सलङ्गा सन्ति केचन ।
 प्रोत्साहनीयास्ते सर्वे दानसम्माननादिभिः ॥१४१॥
 केन्द्रे च सस्कृतोन्नत्यै समितिः स्थापिता तु या ।
 तयाऽपि निखिलोपायाः सम्यक् निरूपिता ॥१४२॥
 तत् पुस्तकमपि प्राज्ञैराद्योपान्तं विलान्यताम् ।
 तन्निदिष्टपथा चापि यत्नं सर्वविधीयताम् ॥१४३॥

† हिन्दी अग्रेजी विदुषा कृते दैनिकव्यवहाराय उपयुक्तपदावली कार्या-
 लयतः प्रकाशिता वर्तते । अभिलाषिभिः सा तत एव ग्रहीतुं शक्यते ।

† सामान्यजनानां सस्कृतशिक्षणाय कार्यालयात् सरला पद्धतिः सरलानि
 पुस्तकं पुस्तिकादीनि पत्रकाणि (पोस्टर) च प्रकाशितानि सन्ति । तेषां साहा-
 य्येन सस्कृतपण्डितैः स्वसमीपवासिनः केचन जनाः अवश्यं सस्कृतं शिक्षणीयाः ।

धन्य श्रीनगरस्याऽसौ परमानन्दपरिणत ।
 येन स्त्रीणां कृते विद्यापीठं सस्थापितं महत् ॥१२१॥†
 अथ केचित्तदज्ञानात् केचित् श्रद्धातिरेकतः ।
 मन्यन्ते सस्कृतां भाषां विलप्यात् विलप्यतरां भुवि ॥१२१॥
 अत एव न तेऽर्घ्येण प्रवर्तन्ते स्वयं भिया ।
 भीषयित्वा तथा पाठाद् वारयत्यपरानपि ॥१२२॥
 तस्मात् सस्कृतभाषायां प्रचारे बाधिकांमिमाम् ।
 नाशयन्तु बुधा भ्रातिर्यगेहे ध्वगहारतः ॥१२३॥
 भयन्तो भवने न्याये यदयुर्यदि सस्कृतम् ।
 द्रुतमेव कुटुम्बे स्युः सर्वे सस्कृतनेदिन ॥१२४॥
 गेहं कपिलदेवस्य गत्वा पश्यन्तु बालकान् ।
 बालिका बालभृत्यं च वदतः सस्कृतं सदा ॥१२५॥
 गोपालशास्त्रिणस्तेषां पुत्रौ पुत्रभूस्तथा ।
 स्वभावतः सदा सर्वं वदन्ति सुरभारतीम् ॥१२६॥
 सीतारामस्य विदुषस्तनया सुप्रशिक्षिता ।
 लघुतोऽपि सदा शृङ्गा ध्रुवते सस्कृतं गिरम् ॥१२७॥
 एषा तादृशमालापं सस्कृते सरलं प्रियम् ।
 पश्यतः कस्य नो नश्येत् कटिन्यस्य भयं द्रुतम् ॥१२८॥
 तस्माद् यः कोऽपि यथापि सस्कृतं कटिनं वदेत् ।
 मुक्तं तस्य निरोद्धव्यं भगद्विर्घ्वगहागतं ॥१२९॥
 सस्कृतोन्नतये सर्वे प्रयतेरन् बुधा यदि ।
 भोजविक्रमकालाऽसौ नूनं पुनरिहावर्तन् ॥१३०॥
 अथ ये राज्यकार्येषु नियुक्ता बहवा जनाः ।
 सस्कृतं ज्ञातवन्तोऽति तत्प्रयोगं न कुर्वते ॥१३१॥
 तेऽपि सर्वे सदा किञ्चित् सस्कृतं यदि नु मुदा ।
 लेखितुं चापि पत्रादि प्रेरणीया समादगत ॥१३२॥

† श्रीनगरे स्थापितं श्रीरूपादयोरारदातीठनामकं मुख्यालं संस्कृतप्रधानं
 मदिलासिङ्गपुरेन्द्रम्

श्लाघ्योऽशमुरो विद्वान् यो महोच्चपदे स्थितः ।
 आंग्लविद्वत्समाजेन वेष्टितोऽपि दिवानिशम् ॥१३३॥
 आलापे भाषणे लेखे कवित्वे चापि सादरम् ।
 प्रयुक्ते सस्वत ह्यसंस्कृतज्ञैर्जने सह ॥१३४॥
 गत्वा सुरेन्द्राग्रेषु द्रष्टव्योऽसौ घुषेर्बुधः ।
 आलभापाप्रवीणोऽपि राज्यकार्यरतोऽपि यः ॥१३५॥—
 गद्यपद्यगयं पद्यं सदा लिखति सरसम् ।
 भाषते चापि सामान्यं संस्कृते विबुधे सह ॥१३६॥
 एव सर्वेऽपि विद्वांसः शासका अधिकारिणः ।
 संस्कृतं चेत् प्रयुञ्जीरन् आनन्दं सुमहान् भवेत् ॥१३७॥
 अथ संस्कृतशून्या ये त्वथा तेऽपि परिहृते ।
 प्रोत्साह्या संस्कृते यवतु दश पञ्च पदा यपि ॥१३८॥
 लाक्षण्यमेव द्रव्यावदानादिसहयोगतः ।
 सर्वे संस्कृतनिद्विद्भिर्भरणीतं सल्लु संस्कृतम् ॥१३९॥
 तस्मात्तैरपि निष्कामं कांक्षिदध्याप्य संस्कृतम् ।
 लोकेषु विधातव्या आनृणाय यथानलम् ॥१४०॥ †
 ये च संस्कृतसेवायां सलग्ना सति केचन ।
 प्रोत्साहनीयास्ते सर्वे दानसम्माननादिभिः ॥१४१॥
 केन्द्रे च संस्कृतोन्नत्यै समितिः स्थापिता तु या ।
 तयाऽपि निरालोपाया संप्रपञ्चं निरूपिता ॥१४२॥
 तत् पुस्तकमपि प्राज्ञैराद्योपान्तं निलाक्यताम् ।
 तन्निर्दिष्टपथा चापि यत्नं सर्वविधीयताम् ॥१४३॥

† हिन्दी अग्रेजी विदुषा कृते दैनिकव्यवहाराय उपयुक्तपदावली कार्या-
 लेयतः प्रकाशिता वर्तते । अभिलाषिभिः सा तत एव ग्रहीतुं शक्यते ।

† सामान्यजनानां संस्कृतशिक्षणाय कार्यालयात् सरला पद्धतिः सरलानि
 पुस्तकं पुस्तिकादीनि पत्रकाणि (पोस्टर) च प्रकाशितानि सन्ति । तेषां साहा-
 य्येन संस्कृतपरिहृते स्वसमीपवासिनः केचन जना अवश्यं संस्कृतं शिक्षणीयाः ।

अथ तत्समिते सर्वे सदस्या कृतिशालिन ।
 अध्यक्षाश्च महाप्राज्ञा पोतदारमहोदया ॥१४४॥—
 एते सर्वे यथाकाल निर्दिशेयुर्यथा यथा ।
 सर्वे तदपि कर्तव्य यावच्छ्रम्य मनीषिभि ॥१४५॥
 अथ वैदेशिका येऽपि सस्त्रतज्ञा मनीषिण ।
 पठने पाठने लग्ना लेखने वाऽथ शोधने ॥१४६॥
 तेऽपि सर्वे बुधै सर्वैरादर्तव्या इहागता ।
 पुस्तकादिप्रदानेन स्नेहसन्दर्शनेन च ॥१४७॥
 एषु ये सस्त्रते वस्तु, कविता लेखितु तथा ।
 ध्यास्यातु प्रयतन्ते वा प्रोत्साह्याः सर्व एव ते ॥१४८॥
 तेषां सम्मेलन कार्य देय साहाय्यमेव च ।
 शिक्षणीयाश्च ते प्रीत्या भाषितु लेखितु तथा ॥१४९॥
 सरलाध्य श्री गगन्नाथोपाध्यायो येन सर्वदा ।
 वैदेशिकानां साहाय्य कर्तुं सम्यक् प्रपत्यते ॥१५०॥
 फडकेशास्त्रिणस्नेऽपि सम्मान्या यैर्वैदेशिन ।
 पत्राचारेण शिष्यन्ते संस्कृत दूरदशत ॥१५१॥

ॐ अनेके संस्कृतशा वैदेशिका विद्वांसः संस्कृते सम्यक्तया वस्तु शास्त्रपात्र
 च कामयन्ते तथा तदर्थं प्रयतन्ते अपि । यथा—स्नेहदाशर्मा श्री
 रेव० पा० ज्योर्ज जिस्पेट एस० जे० महोदय अस्मिन्नेव वास्तवे कानिचिद्
 दिनानि कार्यालये संस्कृते भाषाश्रमभाषा कृतमागच्छति स्म ।
 वैदेशिकैः संस्कृतपण्डितैर्लेखिताणि संस्कृतपद्यानि निम्नादिषु निबध्नु
 द्रष्टव्यानि । यथा—

१— पाश्चात्यविदुषा संस्कृतपद्यानि (डा० वे राघव)

संस्कृतप्रतिभा, छत्रद्वार, १९५६

२—रूसी संस्कृतज्ञ श्री कल्याणोव (भीमती कमलागलम्)

संस्कृतती, नयागर, १९५७

३—संस्कृतशास्त्रावर पत्रिकाया श्री मधुसूदनश्रीभाषाभिनन्दनी श्रीमता
 मोहनमहोदयानां विदेशयात्रायां वर्णनम् पृ० २३३ ।

अथ ये केऽपि विद्वांसो महान्तो लघ्वोऽपि वा ।
 वर्तन्ते देवभाषाया प्रचारे निरताः सदा ॥१५१॥
 ये च पाण्डित्यरक्षायां सलग्ना सत्यहर्निशम् ।
 पठन्ते पाठनैर्लेखैर्म्यासे शासचित्तनैः ॥१५२॥
 यानि कानि च विद्यन्ते सभा-सम्मेलनानि च ।
 प्रकारैर्विविधै स्वीयैः सलग्नानि मद्बुजतो ॥१५४॥
 ये च केचन साहित्य लिखन्ति नयमुत्तमम् ।
 संगीतेऽभिनये वापि वक्तृत्वे वा विशारदाः ॥ ५५॥
 एतेषामपि सर्वेषां कार्यं प्रोत्साहनं बुधैः ।
 प्रेम्णा साहाय्यदानेन स्वागतेनाऽभिनन्दनैः ॥१५६॥

अथ—

इतोऽधिकं च यत्कार्यं देशकालानुसारतः ।
 कर्तव्यं तत् स्वयं चिन्त्य बुद्धिमद्भिर्मनीषिभिः ॥१५७॥†
 ध्यात्वा श्रीशंकराचार्यं चाणक्यं सायणं तथा ।
 तिलकं मालवीयं च कर्मिष्ठा सन्तु पण्डिताः ॥१५८॥
 इत्येव निजदोषा शासनदोषा समाजगतदोषाः ।
 सर्वे महात्रिदोषा शमनीयाः सस्कृतोन्नतये ॥१५९॥

एषा सस्कृतभारती विजयता भूयो यथा भूतले
 देशे सस्कृतसेनितः समुचितः स्थानं लभन्ता यथा ॥
 श्रेयः सस्कृतसंस्कृतिर्वितनुता निरवस्य भूयो यथा
 तत्सर्वं क्रियता यथामतिवल्लं सम्मिल्य सर्वैर्बुधैः ॥१६०॥

† अस्मिन् विषये कार्यालयात् प्रकाशितानि निम्नाभितपुस्तकानि द्रष्टव्यानि—

१—सस्कृतप्रचार के पचास रचनात्मक कार्यक्रम ।

२—सस्कृतविद्यालयों के लिए सस्कृतप्रचार का द्वादशसूत्री कार्यक्रम ।

३—हिन्दी-अंग्रेजी विद्यालयों के लिये सस्कृतसम्बन्धी सुझाव ।

४—सस्कृत और ब्राह्मण ।

उपसंहारः

इत्येते कथिता सर्वे सन्देशा ये हृदि स्थिता ।
 प्राय सर्वेऽप्यभिप्राया समासेन निरूपिता ॥१॥
 चिरेण हृदि या चिता या ध्यथा या च वेदना ।
 आसीद्वन्द्व्यमाना सा समस्ता प्रकटीकृता ॥२॥
 निष्काम्य निखिलाध्वेमान् अत शल्यमिव स्थितान् ।
 वेगान् मर्मभिद किञ्चिदिदानो निर्वृतिं गता ॥३॥
 अथ कश्मरत रुन्याकुमारीनगरावधि ।
 जगन्नाथपुरी यावद् द्वारकायास्तथैव च ॥४॥
 सम्पूर्णं भारते सखे ग्रामेषु नगरेषु वा ।
 यावन्त सति निद्रासो भवन्त कृतिशालिन ॥५॥—
 कृपया नितिलैरेते सन्देशा अगिला अपि ।
 अध्येया मननीयाश्च पुरणीया यथारुलम् ॥६॥
 अयं सस्कृतनिद्याया सर्वेषां विदुषां तथा ।
 छात्राणामुन्नतेश्चापि राजमार्गं प्रदर्शित ॥७॥
 इमं स्वरत्ययनं धन्यं यशस्य मानउर्द्धनम् ।
 राजमार्गं समालम्ब्य सर्ततो विजयं श्रिय ॥८॥

इति कतिपयशब्दैरप्रिये प्रीतिगर्भे

रचितमिह त्रिशुद्धेनाऽत्मनाऽवेदनं यत् ।

व्यथितहृदयदुःखोद्गारमेव विन्दित्वा

बुधगणं न विधेयं कोऽपि मय्य यमाव ॥९॥

इदमपि भगवन्त भूतभर्तारम ते

भगदुःखनिमित्ता भूरिशोऽध्यर्थयेऽहम् ।

जगति सकलविघ्नघ्ना त्रायिष्वास्तपूना

रतिमिव बुधवर्ग आ समभ्यंतु भूय ॥१०॥

परिशिष्टम्—क

पुस्तके चर्चिताना व्यक्तोना सक्षिप्तपरिचय

द्वितीयप्रकरणे, प्रथममन्देशे—

श्री प० गिरिधर शर्मा चतुर्वेद (महामहोपाध्याय) जयपुराभिजन , सम्प्रति वाराणस्या दुर्गाकुण्डस्थिते धर्मसंघभवने निवास । आ० भा० संस्कृत-साहित्यसम्मेलनस्य ज-मदाता, प्रधानकार्यवाह , अध्यक्ष तथा मार्गनिर्देशकश्च । संस्कृतभाषाया भारतीयसंस्कृतेश्च सुमहान् प्रवक्ता सरस्वत्श्च । संस्कृतशिक्षा-पद्धतौ परिवर्तनस्य पुरस्कर्ता पथप्रदर्शकश्च । संस्कृतजगत सर्वमान्य क्रियानिष्ठो गरिष्ठश्च नेता ।

तृतीयप्रकरणे, द्वितीयसन्देशे—

श्रीयुधिष्ठिरमीमांसक —प्राच्यविद्याप्रतिष्ठान, अजमेर । कृति —

संस्कृत व्याकरण शास्त्र का इतिहास (दो भाग), दशपाद्यशादिवृत्ति , वैदिकस्वरमीमासा, क्षीरतरङ्गिणी ।

डा० कपिलदेव—कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालये संस्कृत-व्यापक ।

कृति —संस्कृत व्याकरण में गणपाठ की परम्परा और आचार्य पाणिनि ।

डा० राम अवध पाण्डेय —वाराणसीस्य संस्कृत विश्वविद्यालयस्य ग्रन्था-राष्ट्रीयविभागे अध्यापक । कृति —उणादिसूत्रों का तुलनात्मक अध्ययन, उज्ज्वलदत्त की वृत्ति का सम्पादन, उणादिकोश (Unadi Derivatives) इत्यादि ।

तृतीयप्रकरणे, पंचमसन्देशे—

श्रीदेवकृष्ण केशव पण्डित—स्थानम् आ०प० कुकुरमुण्डा जि० पश्चिम पानदेश । कृति —धर्मादर्श (धार्मिक विवेचनेन सह नीतिशास्त्रीयविवेचन-स्यापि विशालो ग्रन्थ) ।

श्रीलक्ष्मण शास्त्री जोशी—स्था० प्राज्ञपाठशाला, वाई, जि० सतारा । (महाराष्ट्र) कृति —धर्मकोश, हिन्दूधर्म की समीक्षा, वैदिकसंस्कृति का विकास ।

श्री रघुनाथ शास्त्री कोकजे—स्था० लोनावले वि० पूना (महाराष्ट्र) ।
कृति —धर्मस्वरूपनिर्णय, भारतीय तर्कशास्त्र । (मराठी) ।

श्रीपाद दामोदर सातवलेकर.—स्था० स्वाध्याय मण्डल, पारडी, वि०
सुरत (गुजरात) । कृति —स्पर्शास्पर्श (मराठी) महाभारतमीमांसा (हिन्दी, २
भाग) अन्ये च बहवः ग्रन्थाः ।

म० म० डा० पाण्डुरंग वामन काणे—ग्रन्थं विद्यापीठ, वडोदरा । कृतिः
धर्मशास्त्र विचार (मराठी) धर्मशास्त्रोतिहास, (अंग्रेजीभाषाया धर्मशास्त्रो
तिहासस्य अनेकभागात्मकः महार्ग्रन्थः) ।

डा० केशव लक्ष्मण दफ्तरी—स्था० विदर्भसंशोधन मण्डल, नागपूर ।
कृति —श्रीपनिपदिक जीवनसौख्य (मराठी) ।

म० म० श्रीधर शास्त्री पाठक —(स्वर्गीय) स्थानम् महाराष्ट्रम् । कृति
अस्तुत्यतेचा शास्त्रार्थ (मराठी) ।

श्री महादेवशास्त्री दिवेकर —मिरज, (महाराष्ट्र) कृति—नया हिन्दुधर्म,
हिन्दुधर्माज समर्थ कसा होईल ? धर्मशास्त्रमन्थन, ग्रन्थसंहति (मराठी) ।

श्री गोविन्द महादेव जोशी—पूना । कृति —सनातनधर्माचे भूमिका,
हिन्दूचे समाजरचना शास्त्र (मराठी) अस्मिन् पुस्तकद्वये भीमजीमराठे
धर्म परिवर्तनवादिना सर्व पक्षा आलोचिता प्राचीनतायाश्च प्रबल समर्थन
कृतम् ।

श्री वीनानाथ शास्त्री सारस्वत —रामनल, दरीबाक्ला, दिल्ली । कृति —
सनातन धर्मालोक (अनेक भाग) सनातनधर्मात्मा प्रचलिताना सर्वेषामाचार्याणां
विद्वानां च वैदिकसमाधक मुमहान् पाण्डित्यपूर्ण ग्रन्थः ।

महामहोपदेशक माधवाचार्यशास्त्री—धर्मधाम, उन्नाव मण्डी, दिल्ली ।
कृति —पुराणदिग्दर्शन, त्रयो, सनातनधर्म प्रभृतय सनातनधर्मशोधका आ
निकशङ्काना समाधानकर्तारो भूयास ग्रन्था पुस्तिकाश्च ।

श्रीवसन्तकुमार चट्टोपाध्याय —कनकता । कृति —धर्म प्रवक्त (दंगना
भाषाया पुस्तकद्वयम्) सनातनधर्मसम्बन्धे विविधानामाचार्याणां समाधानानां
लिखितो विवेचनापूर्ण ग्रन्थो ।

श्रीप० मोतीलाल शास्त्री—(स्वर्गीय) मानाभन, गुगापुरा, बरपुर ।
कृति —वैदिकधर्म भारतीयसंस्कृतिसम्प्रदायस्य धर्म कलापिका अद्भुतविद
चतुर्षु विशालकाया अद्वितीया ग्रन्था ।

श्री स्वामी करपाणी जी महाराज—धर्मसभ, गुगापुरा, बरपुर ।
कृति—रामायण और मार्कण्डेय । (पृष्ठेषु मार्कण्डेय पाण्डित्यादिनां
आलोचना) ।

श्रीस्वामी दयानन्दः—(स्वर्गीय) भारतभर्म महामण्डलम्, जगतगज, चाराणसी । कृति—भर्मविशार । (धर्मस्य पैशानिक्त्वसमर्थक अत्युत्तम ग्रन्थ)

प०उमापतिद्विवेद—'नक्छेदगम इति लोकप्रसिद्ध नाम, गोरखपुर जनपद-वास्तव्यो महाशिवार, स्वर्गीय । कृति—सनातनधर्मोद्धारनामकश्चतुर्भागा-स्मरको विशालो पैदुष्पपूर्णश्च ग्रन्थ । काशी हिन्दूविश्वविद्यालयात् प्रकाशित ।

डा० मर राधाकृष्णन्—(राष्ट्रपति महोदय) कृति—हिन्दुश्रो का जीवन दर्शन । अन्ये च अनेके दर्शन धर्म-संस्कृतिसम्बन्धिन प्रायेण प्राचीनता-पोषका ग्रन्था लेखाश्च ।

सूचना—उपरिचरिता परिवर्तनवादिन प्राचीनमतपोषकाश्च सर्वे ग्रन्था धर्मस्य यथार्थस्वरूप जिज्ञासमानैरवश्यमवलोकनीया ।

तृतीयप्रकरणे, पष्ठमन्देशे—

डा० भीषण लाल आत्रेयः एम० ए०, लिट्० डी०—आर्यनैनिवास, लफा, चाराणसी । कृति—योगवाशिष्ठ और उसका सिद्धान्त, Yogavasi-stha and Modern thoughts ।

राजेश्वर शास्त्री द्राविड—चाराणसेयसाङ्गवेदविद्यालयस्य सञ्चालको भारतप्रसिद्ध प्रकाण्डो विद्वान् । दर्शनवर्मशास्त्रादिभि सह नीतिशास्त्रस्याऽपि मदीयान् शता व्याख्याता च । कृति—शान्ति का अग्रदूत ।

भट्टमधुरानाथ शर्मा—जयपुर । कृति—साहित्यवैभवम्, जयपुरवैभवम्, गोविन्दवैभवम् इत्यादय । हिन्दी उर्दू वृत्तेषु रचिता अद्भुता काव्यग्रन्था ।

श्रीमदुमापतिद्विवेदः कविपति—ग्राम पकड़ी पो० पथरवेवा जि० देवरिया । कृति—पारिजातहरणम् (महाकाव्यम्) शिवास्तुति (शतकम्) स्फुटा हिन्दी-संस्कृतकविताश्च । वर्तमानसमेत—तुलसीमहाविद्यालय, पडरौना, देवरिया ।

श्रीपादशास्त्री हसूरकर—(स्वर्गीय) इन्दौर । कृति—अनेकानि चरितपुस्तकानि ।

वदरीनाथ झा—(स्वर्गीय) मुजफ्फरपुर । कृति—गुणेश्वरचरितचम्पू, अन्योक्तिसाहस्री ।

विद्यावाचस्पति श्रीमधुसूदन ओझा—(स्वर्गीय) जयपुर । कृति—इन्द्र-विजय । विशेषपरिचय अग्र ।

म० म० रामायत्तार शर्मा—(स्वर्गीय) छपरा (विहार) कृ०—मुद्गर-दूतम् । धीरनेपथम् । भारतगीतिका ।

श्रीनिवास शास्त्री वैद्य—कलकत्ता । कृ०—चन्द्रमहीपति, वैभवपिशाच ।

म० म० मथुरानाथ दीक्षित —अस्सी, वाराणसी । क०—अनेकानि नाटकानि ।

डा० मङ्गलदेव शास्त्री—प्राच्य अनुसन्धान परिषद्, इग्लिविया लाइन, वाराणसी । क०—जीवनज्योति । नवनिर्मिताया जीवन संदेशदायिनीनां सरसललितपुष्पीनामनुग्रहो ग्रन्थ ।

प्र० अण्णक्षराचार्य—काञ्चीपुरम्, मद्रास । क०—गद्यपद्यया अनेके वैदुष्यपूर्ण ग्रन्था दण्डकानि च ।

परिणितराज श्री स्वामि भगवदाचार्य—राजनगर सोसाइटी, अहमदाबाद ७ । क०—भारतपारिजातम्, पारिजातापहार, पारिजातशौरभम् (फाव्यानि) । स्तुतिकविताश्च ।

के० एस० श्री कृष्णमूर्ति शास्त्री—अन्नामलैपुरम्, मद्रास । कृति—वैदेहीविवाहम् (गद्यकाव्यम्) प्रकृतिविलासकाव्यम्, त्रिपुराभरणम्, सर्वोच्चरितम्, गोपीगोविन्दम् (नाटकम्), रामायणगीतम् (गीतम्) इ० ।

सौभाग्यवती क्षमा राय—(स्व०) उम्बई । कृतिः—मीरालहरी, मत्स्यप्र-गीता, श्रीतुका रामचरितम्, श्री रामदासचरितम्, व्यापश्चकम्, कदा-मुत्तावली इ० । नारीविरचिता अत्यद्भुता इत्येव ।

श्रीचन्द्रशेखर मिश्र शर्मा—सम्भलपुर (उत्कल) । कृति—नीतिचर्या (उत्कलमाधनुवाद सहित) । नीतिशिक्षाचारविषयकमत्युत्तम पुस्तकम् ।

डा० पी० राघवन्—७ श्रीकृष्णपुरम् मद्रास १४ । मद्रासविश्वविद्यालये संस्कृतविभागाध्यक्ष । “संस्कृतप्रतिभा” नाम्ना साहित्य अकादमी, दिल्ली, प्रकाश्यमागया पाठनामिकप्रतिभाया सम्पादक । सरसललितकविानिपाद्येते कत्रिकोविलेति विदुशायी । बहुना लघुकाव्याना विविधाणि च ग्रन्थाश्च लेखक । पेंड्रीयमस्कृतमभिते वरिष्ठ सदस्य ।

सत्यदेव वाशिष्ठ भिषक्शेखरी—ग्रा० मादलगादिना, जि० राणपूर, पन्जाब । कृति—सत्याग्रहोत्तिकाव्यम् ।

राजपण्डित श्रीसोमनाथ शर्मा—ठणेल, नेपाल । कृति—आदर्शसंग्रह-पुष्पाञ्जलि (अत्युत्तमा स्तुतयः), प्रतिषस्कृता सिद्धान्तकौमुदी च ।

श्री जीवन्त्याग्रनीध एम० ए०—भाटपाटा, श्रीरंग परगना, दक्षिण-बंगाल । कृति—अनेकानि अत्युत्तमानि नाटकानि प्रद्यमनानि च ।

श्रीभगवानन्त “राजेश”—राणपूर । कृति—आदर्शसंग्रह-सिन्धीभाषायां च कृतानामुत्तमम् ।

भोगोपेन्दुभूषणसारयतीर्थ — भीष्म नवद्वीप, पश्चिमवंगाल । कृति — सम्पूर्णतुलसीकृतरामायणस्य सस्कृतपद्यानुवादमयो महान् ग्रन्थः ।

प० त्रिपुणुकान्त भ्मा ज्योतिषाचार्य — चौदहटा, बाँकीपुर, पटना । कृति — राष्ट्रतिराजेन्द्रयशप्रशस्ति । (काप्रेसस्यापि त्रिपुल्लतान्तसूचिका विविध-
द्वन्दाप्रयी रमणायतमा कृति) ।

सन्निधान सूर्यनारायण शास्त्री शिरोमणि — ४४ जीरा सिकन्दरानन्द,
(आम्र) । कृतय — पूर्णपाथम्, रामदासम्, विवेकानन्दम्, कचदेवयानायम्,
काव्यधिकम्, तेनालिरामलिङ्गकथा ।

गणेशरामशर्मा — मंगलपुरा, अलाहाबाद, राजस्थान । कृतय — ग्रने-
(कानि पाण्यनि १३८ लेखाश्च) ।

रामकुपेर मालवीय — वाराणमेयसस्कृतविश्वविद्यालये साहित्यविभा-
गाध्यक्ष । कृति — मालवीयमहाकाव्यम् ।

तृतीयप्रकरणे अष्टमसन्देशे —

श्री वीरराघवाचार्य — चामराजेन्द्र सस्कृत महाविद्यालये (बैंगलोर)
विशिष्टाद्वैताध्यापक ।

श्री के० लक्ष्मण शास्त्री आन्ध्रविह्वल — आन्ध्रप्रदेशे सस्कृतशिक्षा-
विशेषाधिकारी, हैदराबाद । निवासस्थानम् — १६ तुलजागुडा, मोअज्जमजाही
मार्फट, हैदराबाद ।

आचार्य श्री त्रिनाथदास शर्मा एम० ए० — उत्कलाभिजन । वर्तमान
सनेत — उत्कलभवनम्, दुर्गाकुण्ड, वाराणसी ।

श्री प० आनन्द भा न्यायाचार्य — लखनऊ विश्वविद्यालयस्य सस्कृत
महाविद्यालये प्राध्यापक ।

श्री रामानन्द शास्त्री "आनन्द" — ग्रान्द ग्रौपधालय, सीरान, सारन ।
(एतेषा मनोहरा पद्यपाठशैली सर्वेपरि श्रोतव्या अनुकरणीया च)

भारते दुर्गाश्च द्र (स्वर्गाय) कृति — स्फुटानि कजलीगीतानि ।

श्री कमलेश मिश्र — (स्वर्गाय) बासा टॉड जि० गया (विहार) कृति —
कमलेशविलास ।

श्री भट्टमधुरानाथ शास्त्री — (पुवोक्त) जयपुर । क० — गाविद्वैभवनम् ।
श्री जानकावल्लभशास्त्री — मुजफ्फरपुर (विहार) क० — काकली ।
श्री प० कालीप्रसादशास्त्री — "सस्कृतम्" सम्पादक अयाध्या ।
कृति — कवितानुसृज । स्फुटानि गीतानि च ।

श्री रामनाथ पाठक "प्रणयी"—आरा (विहार) । कृति — गङ्गावती ।
श्री प० चटर्जीनाथ काशीनाथ शास्त्री—बडौंस्थ-विद्वान्माधुर्य,
द्वारकाधीशमन्दिरम्, तस्मिन्ही नी पोल, बडौं (गुजरात) । कृति —
रत्नावली, मालिनी प्रभृतया नाटिका बहुविधानि गीतानि च ।

श्री ईशदत्तशास्त्री "श्रीश"—(स्वर्गाय) कृति — स्फुटानि गीतानि,
प्रतापविजय एतद्वकाव्य च ।

श्री रुद्रदेव त्रिपाठी "मालवमयूर" सत्यादक — मन्दौ, मध्यप्रदेश ।
कृति — प्रेरणा (गीतानि), विरिह्य (हास्यव्यङ्ग्यविनोदपूर्णकविता) ।

श्री काशीनाथ पाण्डेय "चन्द्रमौलि"—ग्रा० गादापुर, जि० देवरिया
(उत्तर प्रदेश) । बीकानेरस्थशार्दूल नक्षत्रयाभ्रम व्यवस्थापक । कृति — संस्कृत
गीताजलि ।

आचार्य श्री त्रिनाथनाथ शर्मा—(पूर्वोक्त) कृति — मुकुन्दभिरुदासी,
गीतिकाव्यञ्ज ।

नी० शै० श्री चिदम्बरेश्वरदाक्षितार — चिदम्बर, मद्रासप्रदेश ।
कृति — नक्षत्रोत्तुष्टुमाजलि ।

श्री काशीकृष्णआचार्य — गुण्डर, आंध्रप्रदेश । त्रिविधगामोद्वैदुष्ये
सह गीतनाचविशारदोऽपि । विशेषपरिचय "गुरुतथासागम्" हा। मानव
अभिनन्दनग्रन्थे द्रष्टव्य ।

(उपसृक्तानि गीतपुस्तकानि सर्वेषु मद्रुक्तैः प्रष्टव्यानि भगवतां च ।
तृतीयप्रकरणे नममन्देशे —

रवीन्द्रनाथ ठाकुर—(स्वर्गाय) शान्तिविहताम्, बेलपुर, बंगाल
कृति — प्राचीन मादित्य (बंगाला) (रामायण-नेपथ्यं गुणारम्भमय शुरुणा
कादम्बरी-प्रभृतिप्र पात्र दृश्यमादिनी चरां) ।

म० म० हरप्रसाद शर्मा—(स्वर्गाय) कृति — कामिनीगायमाहृतं
विदग्धा भूयासो विषया "यमुपरा" प्रहृषितपद्मापरापरापरा
प्रकाशिता ।

गुरुपद दालदार —(स्वर्गाय) कालीपाट, बलकला । कृति — गङ्गावती
रुनेर इतिहास (बंगाल), नैपाकरचैतन्यमन्त्रालीयो मराठ्ठय ।

चतुर्थप्रकरणे प्रथममन्देशे —

म० म० श्री रामावतार शर्मा—(पूर्वोक्त) कृति — गङ्गावती
हिन्दीगङ्गायो घनेकानि ध्वस्तनानि लेख्य । हिन्दीगङ्गावती ।

“श्री रामावतार शर्मा त्रिपावली” नामके ग्रन्थे तथा संस्कृतनिबन्धाना
समूह “रामावतार शर्म प्रकीर्ण प्रवचना” इति ग्रन्थे द्रष्टव्य ।

श्री मणिशङ्कर घसन्तराम उपाध्याय — बडौदा । कृति — ईश्वरदर्शनम्-
(दार्शनिकविषये वर्तमानकालीनधर्मसमाजव्यवस्थाविषये च निर्भीकतया तदीय-
दोषाणामुद्धाटक क्रान्तिकारि पुस्तकम्) ।

श्री मोतीलाल शर्मा — (पूर्वोक्त) एतेषामद्वितीये विशालतमे च
साहित्ये अनेकेषु स्थलेषु क्रान्तिकारिणो नूतना विचारा उपलभ्यन्ते ।

परिदत्तराज श्री स्वामिभगवदाचार्य — (पूर्वोक्त) गुजरातीभाषापुस्तके
भक्तिशास्त्रे, संस्कृतभाषायां लिखितेषु वेदोपनिषद्भाष्येषु, वेदान्तदर्शनस्य
चैटन्यभाष्ये, श्रीजानकीरूपभाष्यसङ्क्षिप्तसारे, भगवद्गीताव्याख्यायां, धार्मिकेषु
प्रवचनेषु च एतेषां नूतना उद्बोधका विचारा पठनीया ।

लक्ष्मण शास्त्री जोशी — (पूर्वोक्त) पूर्वोक्तग्रन्थद्वये “तथा जडवाद ग्रौर
अनीश्वरवाद” इति पुस्तके च एतेषां कठोरा हठाश्च परिवर्तनवादिनो
विचारा पठनीया ।

श्री स्वामिकेशलानन्दसरस्वती — धाई जि० सतारा । प्राज्ञपाठशालाया
स्थापक । एषा ताम भ्रमवशात् पुस्तके न चर्चितम् । धर्माचारयो युगा-
नुरूपपरिवर्तनवादिन पक्षस्य प्रवक्ता समर्थकाश्च महापरिडता ।

पञ्चमप्रकरणे पञ्चममन्देशे —

श्री हरिशंकर पाण्डेय — (स्वगाय) मीठापुर, पटना । कृति — श्रापं
पाणिनीय व्याकरणम् ।

श्री गोपालशास्त्री दर्शनकेशरी — डी० ५६।३१ गार्डनकालनी, सीगरा
वाराणसी । कृति — पाणिनीयप्रबोध (भागद्वयम्) ऋजुपाणिनीयम्, संस्कृत
प्रबोध, पाणिनिनाटक, नारीजागरणनाटक च । अष्टाध्यायीपद्धत्या संस्कृत-
शिक्षायां प्रसारे प्रयोगे च समर्पितजीवन । सम्प्रति उत्तराखण्डे जोशी
मठस्य वेदवेदाङ्गसंस्कृतमहाविद्यालये प्रधानाचार्य ।

श्री ब्रह्मवृत्त जिज्ञासु — मोतीलाल, वाराणसी । कृति — संस्कृत पठन-
पाठन की अनुभूत सरलतम विधि । मासिकी पत्रिका “वेदवाणी” (हिन्दी) ।

पञ्चमप्रकरणे सप्तममन्देशे —

डा० रामशंकर भट्टाचार्य — अग्रधगवा, वाराणसी । अत्युच्चैः चयसि
व्याकरण-दर्शन-भाषाशास्त्र-पुराणेतिहासादिविविधविषयेषु द्विशताधिकानां
गवेषणापूर्णानां निबन्धानां लेखक प्रयुक्ता च । सर्वेऽपि तत्तद्विषयका निबन्धा
अथरूपेण शनैः शनैः प्रकाशयमाना वर्तन्ते ।

पञ्चमप्रकरणे एकादशसन्देशे—

सेक्सपियर-शैली मिल्टनप्रभृतय — सुप्रसिद्धा अमेजीकारित्यम् ।
गोटे (Goethe) जर्मनदेशीयो महाकवियेन अभिमानशालुः कृतं कृत्वा
तस्य महती प्रशस्ति कृता सुमहाश्च आनन्दोद्गार प्रकटीकृत ।

आर्नोल्ड — (सर एडविन आर्नोल्ड Sir Edwin Arnold, गद्य
गोविन्दग्रन्थस्य पद्यानुवादकर्ता अमेजकवि । सुचिरं भारतगता, भारतस्य
प्रशंसकश्च ।

म० म० गोपीनाथ कविराज महोदय — स्नेह्यया वाराणसेय राजसीय
मस्कृत महाविद्यालयस्य अध्यक्षपदं परित्यज्य सारस्वतधापनायां निरतस्त्वा-
मूर्तिमहाविद्वान् ।

महाशय — “महाशय” नाम्ना परिचितममाने प्रसिद्ध श्री रामयशवि
पाठिमहाभाग । धर्ममय, वाराणसी । व्याकरण धर्मशास्त्रयो विद्वत्तम्य
परिचितशिरोमणि । मर्दाना यथातामसन्नुष्ट अपरिग्रही च । सम्प्राप्त एषः
साधुमारलम्बी ।

श्री पं० काशीनाथ द्विवेदी — अस्त्री, वाराणसी । अद्भुतप्रतिभाशाली
महाकवि । कविनीहरणमहाकाव्यप्रणेता । लाक्षणप्रश्नेभ्य मर्दाना मर्दाना
महामनस्वी च । सर्वदा गृह एव एकस्या गद्याया समासीत काव्यशास्त्रार्था
परायणो लेखनिरतश्च ।

श्री प० काली प्रसाद शास्त्री — “साकूनम्” — सम्पादक अयोध्या ।
“प्रस्थामेव शताब्द्यां मस्कृत राष्ट्रभाषा भवेत्” इति मन्त्रस्य द्रष्टा प्रसारकरः ।

डा० नलिनी रत्न सेन — ६९, चौरंगी, बनकता । अ० भा० गद्य
राष्ट्रभाषासम्मेलनस्य तथा शास्त्रधर्मप्रचारसभायां सन्धारक सद्भाषकरश्च ।
मस्कृतभाषायां, शास्त्राणां, साहित्यधर्मस्य च प्रबल वक्तृपती प्रसारकरः ।

श्री प० कपिलदेव शर्मा — लाकनान्यागरम्, द्वारा (पिहार) । अ०
भा० देवभाषापरिपक्वोऽन्यत्र सञ्चालक । “आशुषोप” नामकस्य
प्रणेता । विविधव्यक्तित्वसम्पन्न प्रभावशाली यक्षा लेखकरः ।

श्री लक्ष्मीकान्त महादेव चाहदेव — ३१८, पार्सोरोड, बम्बई । अ०
राष्ट्रभाषाकरणसमिते सायबाह । मस्कृत-राष्ट्रभाषास्य प्रबल वक्तृपती ।

श्री प० किशोरा दास यानपेयी — बनगल, हरिद्वार । “दि ‘सम्प-
नुशासना’ — लेखक । संस्कृतस्य, मस्कृते आत्मव्यक्तये च प्रबल प्रसारकः ।

श्री प० रामनारायण शास्त्री — उदयपुरा, बाराणसी । मस्कृत-राष्ट्र-
भाषास्य प्रसारकः ।

श्री स्वामी ऋषिकुमार — ऋषिमुञ्जनाभम, पचमठा, रीवाँ (मध्यप्रदेश)
मध्यप्रदेशे संस्कृतशिक्षाया महत्त्वरक्षायै प्रयत्नशील । “मध्यप्रदेश में संस्कृत
भाषा और उसके आचार्यों पर घोर संकट” इति पुस्तकस्य लेखक ।

श्री सोमयाजी—(फे० कृष्ण सोमयाजी) मन्जी, संस्कृत सेवक समाज, गुन्डूर,
आप्र । A plea for Sanskrit, Sanskrit or India Bi-Lin-
gual, Sanskrit and the Brahman, प्रभृति पुस्तिकाना लेखक.
तथा “भाषा” संस्कृतपत्रिकाया प्रकाशक सम्पादकश्च ।

श्री विनायक शास्त्री—एम०ए०, नागरी भण्डार, बीकानेर (राजस्थान)
राजस्थान संस्कृत साहित्य सम्मेलनस्य कार्यवाहक । अ० भा० संस्कृत साहित्य
सम्मेलनस्य भूतपूर्वों मन्त्री । “संस्कृत संस्कृति या विश्वसन्देश” इति पुस्तकस्य
लेखक ।

श्री पूर्ण प्रसाद त्राहण—काठमाडू, नेपाल । “शिक्षा आयोग के
रिपोर्टों में” इति पुस्तकस्य लेखक । नेपाले नियुक्तस्य शिक्षायांगस्य सदस्यै
संस्कृतस्य उपरि कृतानामाक्षेपाणा निराकरणाय लिखितमिदं पुस्तकम् ।

श्री प्रकाशचन्द्र गौड एम०ए० व्याकरणाचार्य — उत्तरप्रदेशीय संस्कृत-
पाठशालाना प्रधाननिरीक्षक, इलाहाबाद । प्रभावशाली वक्ता, प्रबल
संस्कृतपक्षपोषक मरसललितरुविनानिर्माणकुशलश्च । सर्वविधै संस्कृत-
शिक्षाविषयै प्रश्नै समाधानैश्च समन्वितस्य “संस्कृत क्यों” इति
पुस्तकस्य लेखक ।

श्रीधर भास्कर धर्गेकर — संस्कृत प्रचारिणी सभा, नागपुर । “संस्कृत-
भवितव्यम्” पत्रिकाया सम्पादक । महाराष्ट्रप्रदेशे संस्कृतभाषाया महान्
प्रचारक, प्रभावशाली वक्ता, बहूना गद्यपद्यात्मकपुस्तिकाना लेखकश्च ।

पञ्चमप्रकरणे द्वादशसन्देशे

म० म० रामावतार शर्मा—(पूर्वोक्त)

म० म० सुधाकर द्विवेदी—(स्वर्गाय) खजुरा, वाराणसी । वाराणसेय-
राजकीयसंस्कृतमहाविद्यालयस्य ज्योतिषविभागध्यक्ष । ज्योतिषशास्त्रस्य
गणितस्य च उद्भूतो विद्वान् । सूर्यसिद्धान्तादिग्रन्थानामभिनवव्याख्याकार ।
पञ्चाशत्तोऽप्यधिकाना ग्रन्थाना लेखक सम्पादकश्च । अद्भुतप्रतिभाशाली
विद्वान् ।

म० म० आचार्य गणनाथ सेन — कलकत्ता । ग्रन्थान् महाविद्यालयस्य
स्थापक । “प्रत्यक्षशारीरम्” ग्रन्थस्य लेखक । आयुर्वेदशास्त्रस्य समुदायक
समर्थक प्रचारकश्च ।

म० म० गोपीनाथ कविराजः—वाराणसी । वाराणसेय राजकीय कृत्य महाविद्यालयस्य भूतपूर्व अध्यक्ष । तन्वशास्त्रस्य पारङ्गमो विद्वान् । यदानीं महनीयग्रन्थानां लेखक साधकश्च ।

श्रीकृष्णपन्त साहित्याचार्यः—गोयनका महाविद्यालयान्तर्गत निराड तमस्य श्रीविश्वनाथपुस्तकालयस्य प्रधान पुस्तकालयाध्यक्ष । पाठशाला इने नौविध्यप्रदाने साहाय्यकरणे च वाराणस्या विश्रुतरीति ।

उपकुलपति —एतत्पुस्तकप्रकाशनकाले वाराणसेयसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य उपकुलपति माननीय श्री परिश्रुतमुरतिनारायणमणिप्रियाटिमहोदय । देवर्गा जनपदस्य 'वरपार' नामके ग्रामे, मुप्रतिष्ठिने मुसम्पत्ते च परिवारे १६० ई० सयत्सरे जन्म । शिद्दा एम ए (संस्कृत), एल एल बी परान्तन् । छात्रमे वाक्कीलरूपेण कार्यक्षेत्रे प्रवेश । अनन्तरं डिप्टी कलक्टर, कलक्टर, डिप्टी कमिश्नर प्रभृतिपदेषु अगस्थिति । तत्पश्चात् लोकसेवायोगस्य शासननिर्मा (पब्लिक सर्विस कमीशन एडमनिस्ट्रेटिव सर्विस) सदस्यरूपेण स्थिती । तत्र ब्रिटिश इन्डिया कापरेशन (कानपुर) संस्थाने प्रवन्निदेशकपदस्य (मेनेजिंग डाइरेक्टर) कार्यभारग्रहणम् । अन्ते १९६२ ई० वत्सरे वाराणसेय गन्तु विश्वविद्यालयस्य उपकुलपतिपदे प्रतिष्ठिति ।

आरम्भत एव समानसेवनिष्ठ शिद्दानुयायी च । वाराणपुर विश्वविद्यालयस्य संस्थापकः, सम्प्रति कोशाध्यक्ष । यदानीं मुप्रतिष्ठितसंस्थानागम्य सदस्य सहायकश्च । सार्वभौमसंस्कृतप्रचारकार्यालये अध्यक्षः । संस्कृतसंस्कृत्योर्विशिष्टाभिमानि, पार्श्वक्येऽपि अग्रतिगोसाहमपन्न, प्रतिभायान्, कार्यभुक्त्वा संस्कृतविश्वविद्यालयस्य मुख्यस्थायामुजयने च सर्वोत्तमा संलग्न ।

मधूसूदन ओझा—विद्यावाचस्पति, सर्माद्याचरुवर्ती, महामहोदयैरुच्यपुररानपरिष्ठित । वैदिकसाहित्यस्य अद्वितीयो विद्वान् । वैदिकसाहित्यस्य विद्वानां पर शतानामद्भुतग्रन्थानां लेखकः ।

पञ्चमप्रकरणे त्रयोदशमदेशे

श्री केशवचन्द्र मिश्र एम ए., साहित्यरत्न, बी ली —वाराणसी मालयीयमहाविद्यालयस्य (माटभारणी, देवरिया) प्रधानाचार्य, महानना संस्कृतविद्यालयस्य सञ्चालकः, सार्वभौमसंस्कृतप्रचारकदलस्य प्रधानमन्त्री च ।

श्री प पञ्चुरामनिवासी, एडजुटेंट देवरिया । महामहोदयैरुच्यपुररानपरिष्ठित महारूपोपक, समर्थक, संस्कृतविद्यालयस्य सञ्चालकः । सार्वभौमसंस्कृतप्रचारकार्यालये विशिष्ट सदस्य ।

सद्वर्मादेशी ऐय्यर, व्यापारां काल्यातो दि पालपट (फर्रुख) । सत्यति

वाचस्पत्या अन्वयगता स्थाननिवासिनी, वृद्धावस्थायामपि पुराणाचार्यपरीक्षाभुतीर्यं विद्यावारिधिपदवीप्राप्तये निवन्धलेग्ननपरायणा ।

के. लक्ष्मणशान्निष्ठा पत्नी १६ तुलबागुदा, मोञ्जमजाही मार्केट, हैदराबाद । आन्ध्रप्रदेशे संस्कृतशिक्षाया विशेषाधिकारिणा श्री के लक्ष्मणशान्निष्ठा धर्मपत्नी अन्नपूर्णा नाम्नी संस्कृतशा, सदा संस्कृतभाषणे प्रयत्नशीला च । एषा नैषदूतशकुन्तलादिग्रन्थानां सम्यग्रूपेण पठनाय आकुलापि नाद्यावधि शान्तिमहोदये पाठिता ।

परमानन्द परिडन एम. ए वसन्तबाग, श्रीनगर, कश्मीर । 'कश्मीर-राज्यस्य निवृत्त महागणनायिकारी (Retired Accountant General) श्री रुपा देवी शारदापीठस्य संस्थापक सञ्चालकश्च । सप्ततिवयस्यस्को वृद्धोऽपि कश्मीरे पुन संस्कृतशिक्षाया व्यापकप्रचाराय व्याकुल, समर्पितसकलजीवनधनश्च वृद्धणीयचरितो महापुरुष ।

फणिलेश्वरमा लोक्मान्यनगरम् छपरा (बिहार) । एतेषा गृहे सवाऽपि परिवार, बालका, बालिका, बालको भृत्यश्चेति सर्वेऽपि सर्वदा संस्कृतमेव भाषन्ते । बालिकाया बालभृत्यस्यस्य च संस्कृतसम्भाषण विस्मयकरम् । तथैव एतन्नगर-निवासिनः श्री प भरतमिथमहोदयस्यापि स्थिति ।

गोपालशास्त्री दर्शनकेशरी (पूर्वाक्त) अष्टाध्यायीपद्धत्या संस्कृत-शिक्षाया प्रमारक । उत्तराप्रण्डे जोशीमठस्य संस्कृत महाविद्यालयस्य प्रधाना-चार्य । एतेषा द्वौ पुत्रौ, द्वितीया 'संस्कृता' नाम्नी पुत्रवधूश्च अष्टाध्याय्या कृत-श्रमा । एषा सर्वेषामपि सदा संस्कृतभाषणस्य समीचीनोऽभ्यास ।

डा० सीताराम शास्त्री एम ए, पी एच डी व्याकरणाचार्य, साहित्या-चार्य, शिक्षणशास्त्राचार्य, राजशास्त्राचार्यश्च, हिन्दूविश्वविद्यालये व्याकरणा-विभागाध्यक्ष । एतस्य विद्वद्वरस्य ललिताशास्त्री (१३ वर्षीया), बालशास्त्री (१० वर्षीया) सरलाशास्त्री (६ वर्षीया) भालशास्त्री (४ वर्षीया) एते सर्वेऽपि बालका बालिकाश्च संस्कृते वातालाप कुर्वन्ति । द्विवर्षीयो विशालशास्त्री शिशुरपि संस्कृतमवगच्छति तथा सकेतेन उत्तर च ददाति । निवासस्थानम्—श्री राजस्थान संस्कृत कालेज, मीरघाट, चाराणसी-१ ।

(एतेषां सर्वेषां गृहे गत्वा पण्डितै स्वयमेव सर्वमवलोकनीयम्)

श्रीदेशमुख (श्री चिन्तामणि द्वारकानाथ देशमुख) केन्द्रस्य भूतपूर्व वित्तमन्त्री । विश्वविद्यालयीयसहायतायोगस्य अध्यक्ष । सम्प्रति दिल्ली विश्व विद्यालयस्य उपकुलपति । अ भा संस्कृत साहित्यसम्मेलनस्य दिल्ली-अधिवेशने अध्यक्ष । संस्कृतस्य आशुकवि, संस्कृतभाषया भाषणे, सम्भाषणे, लेखे च मूला

कुशल । विद्यमाने राजायाकृन्दे सर्वातिशायी संस्कृतमनीषी, शान्तिपुत्र
सौजन्यमूर्तिश्च ।

श्रीसुरेन्द्रनाथतिवारी एम 'ए', साहित्यशास्त्री-देवरियाजनपदनिवासी ।
केन्द्राय रेलवे बोर्ड वित्तविभागे उपनिदेशकः । संस्कृतया गिरा सम्पादये संस्कृत-
यैव गिरा पत्रमये पत्रलेखने च स्वामाविक्री प्रवृत्तिः सार्धायसी कुशलता च ।

महामहोपाध्याय श्री दत्तो वामन पोतदारमहोदय -४६८ शनिवार
पेठ, पूना । पूनाविश्वविद्यालयस्य उपपुस्तकपति, केन्द्रोपसंस्कृतसमितेरुपसदः,
भाषा-साहित्य-संस्कृति शिक्षण पुरातत्त्व-प्रभृतिविषयेषु बहूनां ग्रन्थानां लेखकः,
वार्द्धस्येऽपि युवजनोचितोत्साहसम्पन्नो भारतप्रसिद्ध कर्मवीरः विद्वान् व्यासराजः च ।

जगन्नाथोपाध्याय. वेदान्ताचार्य गौडदशरनाचार्य बाराणसेयसंस्कृतविश्व-
विद्यालये गौडविभागाध्यक्ष, अन्ताराष्ट्रीयविभागस्य तथा एतद्विभागेऽप्ययं मुद्रित-
विदेशिना छात्राणां च परमसहायक प्रोत्साहक कदनिवारकश्च ।

फडकेशास्त्री (श्री पं० अनन्त शास्त्री फडके) बाराणसेय संस्कृत वि-
द्यालयस्य भूतपूर्व पुराणविभागप्राध्यापकः, बहूनां निबन्धानां लेखकः राजदण्डः,
संस्कृतविश्वपरिषदो भूतपूर्व सम्मानितप्राध्यापकः । पत्रव्यवहारद्वारा बहूनां विभिन्न-
देशवासिनां विदुषां संस्कृतशिक्षकः । ग्रीकसंस्कृतशिक्षाया विशेषज्ञः ।

सूचना—आस्मिन् परिचयप्रसङ्गे विशेषरूपेण प्रसिद्धाः विदुषां नेत्या च
परिचयो ग्रन्थविस्तरमयात् न प्रदत्त इति ते क्षमा रिष्या ।

परिशिष्टम्-स

पुस्तके चर्चितानां सस्यानां तथा स्यानां परिचयः

द्वितीयप्रकरणे प्रथमसन्देशे

अ० भा० संस्कृत साहित्य सम्मेलनम्—१९७० तमे वेङ्कटेश्वर-
स्वर्गाय भीमदनमोहनामालक्ष्मीमहोदये संस्थापितम् । वर्तमानसङ्घः—१७२ दा-
कनलानगर, दिल्ली, ६ ।

द्वितीयप्रकरणे चतुर्थसन्देशे

त्रिंशत् सङ्कट परिषद्—स्वर्गाय भीमदनमोहनामालक्ष्मीमहोदये त्रिंशत्-
सम्माना भीमदत्तलाल माधवराव मुखी महोदये भीमदत्तलाल माधवराव-
प्रतिष्ठा महोदयवाचकम् १९-४-१९४१ दिनांके संस्थापिता । वर्तमानसङ्घः—
मार्तण्ड विद्याभवन, चौपाटी, मुम्बई ।

तृतीयप्रकरणे अष्टमसन्देशे

मदुरा—दक्षिणभारतस्य सुप्रसिद्ध तीर्थस्थान यत्र भगवतो मीनाक्षी विराजते । अत्रैव एका बालिका नामा संस्कृतपाठशाला प्रचलति यत्र अधीयमाना बालिका अत्यन्तमधुरेण स्वरें गद्यानि, पद्यानि, द्रष्टव्यानि च गायन्ति ।

सरस्वतच्छात्रनिलयम्, बेंगलोर—मैसूर राज्यस्य प्रसिद्धे बेंगलोरनगरे विद्यमानाया श्री चामराजेन्द्रसंस्कृतकलाशालाया, छात्रावासस्य नाम संस्कृत-छात्रनिलयमिति ।

चिदम्बरम्—दक्षिणभारतस्य प्रसिद्ध तीर्थस्थान यत्रत्ये मन्दिरे भगवतो नटराजस्य मूर्तिर्विराजते ।

शिमला पाठशाला—सुप्रसिद्धे शिमलानगरे प्रचलन्ती ब्राह्मणसभासंस्कृत-महाविद्यालयनाम्नी प्रतिष्ठिता शिक्षासंस्था ।

तृतीयप्रकरणे पञ्चमसन्देशे

धर्मनिर्णयमण्डलम्—अस्या संस्थाया “तत्त्वनिष्ठ परिवर्तनवादी परिषद्” इति नामान्तर वर्तते येनाऽस्या सिद्धान्तस्य परिज्ञान भवति । १९३४तमे इशवीये सम्बत्सरे महाराष्ट्रस्य लोणावले नामने स्थाने समयोपयोगिधर्माचारप्रवर्तनद्वारा ज्ञेयमात्रस्य हिन्दुसभानस्य सङ्घटनार्थं सरस्वत्यार्थं च महाराष्ट्रीयैः परिवर्तनवादिभिर्विद्वत्प्रवरैः स्थापितमिदं मण्डलम् । सम्प्रति एतस्य प्रधानकार्यवाहा श्री रघुनाथ शास्त्री कोकजे महोदया वर्तन्ते । स्थान पो० लोणावले जि० पूना(महाराष्ट्र) वर्तते । एतन्मण्डलस्य प्रमुखा संस्थापके मराठीभाषाया गृहनि पुस्तकान्यपि प्रकाशितानि सन्ति । उपर्युक्तसङ्केतेन तत् सर्वं ज्ञातुं लब्धं च शक्यते । कोकजे महोदयेरेकं नूतन पञ्चाङ्गमपि प्रकाश्यते ।

ब्राह्मणसभा, मुम्बई—२२ जनवरी १८८८ दिनाङ्के मुम्बईनगरस्थितैः महाराष्ट्रीयैः राजातिधर्माभिमानिभिर्ब्राह्मणप्रवरैः स्थापिता । वर्तमानसङ्केत -१९०, चना रोड, मुम्बई ४ ।

वटपत्तनम्—गुजरात प्रदेशस्य ‘वडोदा’ नामक भारतप्रसिद्ध विद्याकेन्द्रभूतं नगरम् । अत्रत्या विद्वांसः श्री बदरीनाथ काशीनाथ रात्रि महोदया, श्री मणिशङ्कर वसन्तराम उपाध्याया तथा श्री जयनारायण रामकृष्ण पाठक प्रभृतयश्च न केवलं गीतिनिमातरं प्रत्युत गायका अपि । एतेषां प्रयासादस्मिन् नगरे भूयासो बालका बालिकाश्च संस्कृतगीतिशुशला सञ्जाताः सन्ति ।

तृतीयप्रकरणे दशमसन्देशे

कार्यालय —वाराणसेय सार्वभौमसंस्कृतप्रचारकार्यालय ।

पञ्चमप्रकरणे कादशसन्देशे

नवद्वीपादि—पश्चिमवर्तस्थितस्य नदियामण्डलस्य 'भीषाम नवद्वीप'नाम्न भारतप्रसिद्ध स्थानम् । इदं खलु महाप्रमोश्चैतन्यस्य जन्मभूमिं न्यायकारस्य सुप्रसिद्ध विद्यापीठञ्च । 'नवद्वीपमहिमा' 'नदियाकाहिनी' इति वगभाषा इत्येते पुस्तकद्वये एतत्स्थानस्य महत्त्वं ज्ञातव्यम् ।

पञ्चमप्रकरणे द्वादशसन्देशे

गुरुकुलम्—गुरुकुल कागडी विश्वविद्यालय हरिद्वारम्
शान्तिनिकेतनम्—शान्तिनियेतनस्थितमार्यविश्वविद्यालय धौलपुर (२०६)
दारुल उलूम—शाहजहाँपुरमण्डले देवयन्दनगरस्थितं सुप्रसिद्धं अरबी भाषाया विद्यापीठम् ।

परिशिष्टम्—ग

साम्प्रतमुपलभ्यमाना संस्कृतपत्रपत्रिका

वार्षिकं मूल्यम्

दैनिकी

संस्कृतिः—भी शारदा मुद्रणालय २८१, कुपवार पेठ, पूना १५.००

साप्ताहिकी

संस्कृतम्—संस्कृत कार्यालय, अयोध्या ८.००

संस्कृतभारतव्यम्—संस्कृतप्रचारिणी सभा, रागपुर ५.००

पाक्षिकी

भारतवाणी—संस्कृतमभा, पूना, २ ५.००

संस्कृतसाकेत—अयोध्या १.००

मासिकी

प्रधानपत्रिका—तिरुपति (आंध्र) १.००

गुरुकुलपत्रिका—गुरुकुल कागडी विश्वविद्यालय, हरिद्वारम् ४.००

अथर्व संस्कृतम्—१०१५४८ मोरगढी, वाठारगढी, ठोस १.००

देववाणी—अयोध्याविभाग मुंगेर (बिहार) ५.००

दिन्यज्योतिः—छान्द लॉड, सागा, दिनशा—१ ६.००

प्रणयपरिजात —भी सीतायन वैदिक महाविद्यालय ७११, पो. २.००

दम्पतु. २०. रोड, ५-४-१-१५ २.००

बालसंस्कृतम्—आगरा रोड, घाट कोपर, बम्बई ७७	६ ००
विज्ञानज्योति —सुरजा, जि० मुलन्दशहर (ज्योतिषप्रधान हिन्दी समन्वित च)	८ ००
भारती—भारती भवन, गोपालजी का रास्ता, जयपुर (राजस्थान)	५ ००
मालवमयूर —मन्दसौर (मध्यप्रदेश) हास्यविनोदप्रधान पत्रम्	४ ००
वैदिकमनोहरा—पाडोवरम्, मद्रास स्टेट (वैष्णवसाहित्यप्रधाना)	५ ००
शारदा—द्वारा श्री म म दत्तोवामन पोतदार, लोक कल्याण ७७ शनिवार पेठ पूना २	५ ००
संस्कृतसाहित्यपरिपत्तत्रिका— १६८१ राजा धनेन्द्र स्ट्रीट, श्यामबाजार, कलकत्ता	६ ००
संस्कृतरत्नाकर—१७२ डी० कमलानगर, देहली-६	५ ००
संस्कृतसंजीवनम्—बिहारसंस्कृतसंजीवनसमाज, बारीपग, पटना ४	६ ००
सूर्योदय —श्रीभारतधर्म महामण्डल, जगतगज, बाराणसी कैण्ट	५ ००
त्रैमासिकी	
गैर्वाणी—संस्कृतभाषा प्रचारिणी समा, चित्तूर (आन्ध्रप्रदेश)	१ ५०
त्रैमासिक संस्कृतम्, स्वाध्यायमंडल, पारदी जि सूत	
विश्व संस्कृतम्—विश्वेश्वरानन्द वैदिक शोधसंस्थान, होशियारपुर	८ ००
सारस्वती सुपमा—अनुसंधान विभाग, संस्कृत विश्वविद्यालय, बाराणसी कैण्ट	७ ००
सागरिका—संस्कृत परिषद्, सागर विश्वविद्यालय, सागर	६ ००
पाण्मासिकी	
संस्कृतप्रतिभा—साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली	४ ००
अनियतकालिकी	
संस्कृतसौरभम्—संस्कृत विद्वत्सभा, द्वारकावीरमन्दिरम्, नरसिंहजी नी पोल, बडोदा । इय पत्रिकाऽपि अचिरादेव मासिकी भविष्यतीति तत्सम्पादकैर्निर्दिष्टम् ।	

पाँच शष्टम्—घ

संस्कृतनिपयप्रधानाः शोधपत्रिकाः

Annals of the Bhandarkar oriental Research
Institute, Poona
Adyar library Bulletin (ब्रह्मविद्या) Adyar, Madras.

Annals of oriental reaserch, Madras university,	
Bharatiya Vidya Bharatiy vidya Bhavan,	
	Bombay,
Journal of Ganga nath jha Reaserch Institute,	
	Allahabad,
Journal of the shri venkateswar oriental Insti	
tute, Tirupati	
Journal of the Tanjore Saraswati Mahal library,	
	Tanjore
Our Heritage, Sanskrit Collage,	Calcutta
Poona orintalist, oriental Book Agency	Poona
Vac (वाक्) Deccan Collage Reaserch Institute,	
	Poona
Journal of the oriental Institute	Baroda
Prachya vani	Calcutta

परिशि म्—ड

भारतीयमहत्ताया विषये अध्ययनीया केचन महत्त्वपूर्णग्रन्थाः

भारतशतकम्—श्री महादेवशास्त्री कवितार्किकचक्रवर्ती	
भारतस्य सांस्कृतिकनिधि —डा० रामजी उपाध्याय	१२००
भारतीय सस्कृति, महाकाव्यों के आलोक में—डा० ऐयरा	४००
भारतीय सस्कृति के आधार—श्री अरविन्द	१०००
भारत भारती—श्री मैथिलीशरण गुप्त	
भारतीय गौरव—वासुदेव उपाध्याय	३००
प्राचीन भारत में रसायन का विकास—डा० मन्मथप्रसाद	१४००
नयीन दृष्टि में प्रचलित भारत—स्यामी दयानन्द	१००
प्राचीन भारत की सामाजिकता—रामजी पाण्डेय	६००
हिंदू भारत का दृष्टिकोण—वितामरि विनायक वैद	३५०
भारतीय ज्योतिष—श्री शंकर चान्दप्रभु दीक्षित	८००
(अन्य ग्रन्थो ग्रन्थाः पूर्वमेव सप्तमप्रकाशे परिचिता मणि । ते विज्ञानुभि तत्रैव द्रष्टव्या)	

शुद्धिपत्रम्

पृष्ठे	पङ्क्तौ	अशुद्धम्	शुद्धम्
११	१३	विकटा सन्धी	विकटान् सन्धीन्
१६	६	कश्मीरे पु	कश्मीरपु
४१	२	तात्त्विक	तात्त्विक
४६	२६	गहे	गृहे
४८	६	तपाञ्चापि	तेपाञ्चापि
५१	१४	यमाच्छेष्टो	यमाच्छेष्टो
६१	२२	रक्षति	रक्षित
७०	१	आसाञ्च	एपाञ्च
७०	१७	श्रुतानि	श्रुतानि
७२	१५	कृती	कृती
७५	८	लिखितु	लेखितु
७७	१०	हिन्धा	हिन्धा
७७	१०	सामार्थ्य	सामर्थ्य
८०	१७	गालिभिश्चपि	गालिभिश्चापि
८३	१	तस्मादध्यापक	तस्मादध्यापके
१०६	१५	मिथ	मिथ -
१११	१६	तथा	तदा
११५	७	सुनिर्मलित	सुनिर्मलित
१२९	५	एवा	एपा
१३०	१२	यनि	यदि
		बुधेन	बुधेन
		विपुलादशे	निपुलादशे

पृष्ठे	पङ्क्तौ	अशुद्धम्	शुद्धम्
१३५	१३	दग्भापा	दग्भापा
१३८	२१	हट	हटम्
१३९	१२	माक्षण	माक्षणे
१४२	७	संस्तनेभरितीयाया	सास्त्रनेभरितीयाया
१४३	२०	पर	परं
१४६	७	गुणैर्नशां	गुणैर्वृत्तां
१४८	८	यमिना	यैमिना
१४८	१७	पूजिता	पूजिता.
१५२	१	गोयन्दफा	गोयनरा
१५६	६	जानीतु	जानीयु
१६०	४	वदय	वदयं
१६०	१८	कारकम्	कारक
१६७	१६	रुदत्यपि	रुदत्यपि
१६६	१	रत्नाप्योदेशमुरा	रत्नाप्या देशमुरा
१७०	१४	प्रपत्यो	प्रपत्यो
१७०	१६	दूरदशत	दूरदेशत
१७२	१६	मेत	मेतर
१७२	३१	महागत्र	महासात्र
१७२	३२	पृष्ठे	८१० पृष्ठे
१७५	१२	लिट्. डी.	डी. लिट्

पुस्तकप्रकाशने आर्थिकसाहाय्यकारिणां चिरस्मरणीया शुभनामावलि:

- श्री प० जगन्नाथोपाध्याय — वेदान्ताचार्य बौद्धदर्शाचार्य बौद्ध-
विभागाध्यक्ष, संस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी १००.००
- श्री प० गोपालशास्त्री दर्शनकेशरी — प्रधानाचार्य — ओरदरीनाथ
वेदवेदाङ्गसंस्कृतमहाविद्यालय जोशीमठ, उत्तराखण्ड १०१ ००
- परिडतराज श्री स्वामि भगवन्दाचार्य — राजनगर सोसाइटी,
अहमदाबाद ७ १२५.००
- श्रीमती अध्यापिका चन्दनदेवी — कश्मीर सोसाइटी, अहमदाबाद ७ १०० ००
- डॉ ए वी बहूदे शैय विद्यालय — सीवान, सारन १०० ००
- श्री प० बदरीनाथ काशीनाथ शास्त्री — बडौदास्थ - विद्वत्सभाध्यक्ष,
सरस्वतीसौरभम् सम्पादक, द्वारकाघोशमन्दिर्गम्, नृसिंहवोधा, बडौदा १५०-००
- श्री के० लक्ष्मण शास्त्री — संस्कृतशिक्षाविशेषाधिकारी, आन्ध्रप्रदेश,
१६ तुलजागुडा, मोश्चञ्जपचाही मार्केट, हैदराबाद । २५-००
- हैदराबाद संस्कृतसाहित्यपरिषद् — हैदराबाद । २५-००
- श्री आचार्य त्रिनाथदास शर्मा एम ए — उत्कलभवनम्, दुर्गापुर,
वाराणसी २५ ००
- श्री प० ताराशंकर मिश्र वैद्य — प्रधानाचार्य — अर्जुन आयुर्वेद-
महाविद्यालय, अध्यक्ष — संस्कृत विश्वपरिषद् शाखा, वाराणसी २५ ००
- श्री प० रामनाथ शर्मा — ज्योतिष कार्यालय, हौजकटोरा, वाराणसी २५ ००
- श्री डा० सीताराम शास्त्री — व्याकरणविभागाध्यक्ष, हिन्दू विश्वविद्या-
लय, वाराणसी २५ ००
- Bhikkhu Aggarata TOR ANN Shastry—c/o Buddhist
Association 'Sangha Raja Temple' Unnalom Temple
Phnom Penh, Cambodia 25 00
- Rev Rewatadhamma Shastry—c/o Buddha Sasana
Council, Kaba Aye Rangoon, Burma 25 00
- संस्कृतपरिषद्, श्रीमदनमोहन मालवीय डिग्री कालेज, भाटपार रानी,
देवरिया २१ ००
- श्री प० विश्वनाथ मिश्र — प्रधानाचार्य — शार्दूल ब्रह्मचर्याश्रम,
बोकानेर २१ ००
- श्री डा० कपिलदेव. — व्याख्याता कुरुक्षेत्रविश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र २१ ००

पृष्ठे	पत्तौ	अशुद्धम्	शुद्धम्
१३५	१३	दशभाषा	देशभाषा
१३८	२१	इद	इदम्
१३९	१२	मासण	मासणै
१४२	७	संस्तुतेभरितीयाया	संस्तुतेभारतीयाया
१४३	२०	पर	परं
१४६	७	गुणोर्नृणा	गुणोर्नृणां
॥	८	यस्मिना	यस्मिन्ना
१४८	१७	पूजिता	पूजिता
१५२	१	गोयन्दका	गोयायत्र
१५६	६	जानीनु	जाणीयु
१६०	४	यश्च	यदा
॥	१८	कारकम्	कारक
१६७	१६	रुदत्यपि	रुदत्यपि
१६६	१	रस्ताप्योदेशमुगो	रस्ताप्यो दराप्यो
१७०	१४	अपत्ताने	अपत्तौ
॥	१६	दूरदगत	दूरदेशः
१७२	१६	नेत	न।इ
१७४	२१	महाराज	मरागप
॥	२२	एष्टेयु	८।० एष्टेयु
१७५	१२	लिट्. डी.	डी. लिट्

पुस्तकप्रकाशने आर्थिकसाहाय्यकारिणां चिरस्मरणीया शुभनामावलि:

- श्री प० जगन्नाथोपाध्याय — वेदान्ताचार्य बौद्धदर्शनाचार्य त्रैलोक्य-
विभागाध्यक्ष, संस्कृतविश्वविद्यालय, वाराणसी १००.००
- श्री प० गोपालशास्त्री दर्शनकेशरी — प्रधानाचार्य — श्रीमदरीनाथ
वेदवेदान्तसंस्कृतमहाविद्यालय जोशीमठ, उत्तराखण्ड १०१ ००
- पण्डितराज श्री स्वामि भगवन्नाचार्य — राजनगर सोसाइटी,
अहमदाबाद ७ १२५.००
- श्रीमती अध्यापिका चन्द्रनन्दी — कश्मीर सोसाइटी, अहमदाबाद ७ १०० ००
- डॉ ए वी बहूद्देशीय विद्यालय — सीवान, सारन १०० ००
- श्री प० यदरीनाथ काशीनाथ शास्त्री — बडौदास्थ - विद्वत्सभाध्यक्ष,
सरस्वतीसौरभम् सम्पादन, द्वारकाधीशमन्त्रिणम्, नृसिंहवीथी, बडौदा १५०-००
- श्री के० लक्ष्मण शास्त्री — संस्कृतशिक्षाविशेषाधिकारी, आन्ध्रप्रदेश,
१६ तुलजागुहा, मोश्रज्जमजाही मार्केट, हैदराबाद । २५-००
- हैदराबाद संस्कृतसाहित्यपरिषद् — हैदराबाद । २५-००
- श्री प्राचार्य त्रिनाथदास शर्मा एम ए — उत्कलभवनम्, टुंगापुराद,
वाराणसी २५ ००
- श्री प० ताराशंकर मिश्र वैद्य — प्रधानाचार्य — अर्जुन आयुर्वेद-
महाविद्यालय, अध्यक्ष - संस्कृत विश्वपरिषद् शाखा, वाराणसी २५ ००
- श्री प० रामनाथ शर्मा — ज्योतिष कार्यालय, हौजकटोरा, वाराणसी २५ ००
- श्री डा० सीताराम शास्त्री — व्याकरणविभागाध्यक्ष, हिन्दू विश्वविद्या-
लय, वाराणसी २५ ००
- Bhikkhu Aggarata TOR ANN Shastry — c/o Buddhist
Association 'Sangha Raja Temple' Unnalom Temple
Phnom Penh, Cambodia 25 00
- Rev Rewatadhamma Shastry — c/o Buddha Sasana
Council, Kaba Aye Rangoon, Burma 25 00
- संस्कृतपरिषद्, श्रीमदनमोहन मालवीय डिग्री कालेज, भाटपार रानी,
देवरिया २१ ००
- श्री प० विश्वनाथ मिश्र — प्रधानाचार्य — शार्दूल ब्रह्मचर्याश्रम,
बीकानेर २१ ००
- श्री डा० कपिलदेव — व्याख्याता कुरुक्षेत्रविश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र २१ ००